



D Y PATIL
INTERNATIONAL
UNIVERSITY
AKURDI PUNE

Thrilled to share:
DYPIU is proudly

Ranked
7th

All India among
EMERGING MULTIDISCIPLINARY UNIVERSITIES
by **THE WEEK**

**FUTURE LEADERS
SCHOLARSHIP**

A shared vision for **Innovation!**

**DYPIU
X
INDUS BIOTECH**

Signed an **MoU**, uniting our efforts in **Computational
Drug discovery**. This collaboration is set to
redefine **Therapeutic R&D**

**STRATEGIC
ALLIANCE
ANNOUNCED**

DYPIU X Association of
Commonwealth Universities (ACU)

MoU
Signed

DYPIU X DEAKIN UNIVERSITY

DYPIU

&

VLSI SOCIETY OF INDIA

MoU Signed for Semiconductor
& VLSI Design Innovation!

ALISHA PATHAN
(BBA 2018)

Our Alumna is a Finalist in
MISS GRAND INDIA 2025!

आमच्या प्रवासाचे सिंहावलोकन, भविष्याची जडणघडण

वार्षिक अहवाल

शैक्षणिक वर्ष २०२४-२५



वार्षिक अहवाल शैक्षणिक वर्ष २०२४-२०२५

अनुक्रमणिका

अ.क्र.	विषय	पृष्ठ क्र.
१	कुलपतींचा संदेश (Chancellor Message)	५
२	कुलगुरुंचा संदेश (Vice-Chancellor Message)	६
३	विद्यापीठाबद्दल: ध्येय आणि उद्दिष्टे (Vision and Mission)	७
४	कार्यकारी सारांश: आढावा, वैशिष्ट्ये (USP), ठळक घडामोडी, आंतरराष्ट्रीय प्रणाली	९
५	शैक्षणिक वर्ष २०२३-२४ साठी विविध अभ्यासक्रमांच्या फी पोटी जमा झालेली एकूण रक्कम	१०
६	शैक्षणिक वर्ष २०२४-२५ साठी मागासवर्गीय आणि अधिवास (Domicile) विद्यार्थ्यांची नोंदणी	११
७	प्राध्यापकांची गुणवत्ता (Faculty Quality)	१२
८	DYPIU चे पुरस्कार आणि यश	१३
९	शैक्षणिक कार्यक्रम/अभ्यासक्रम	१४
१०	विविध विद्याशाखांचा (Schools) आढावा	१५
११	विद्यार्थ्यांद्वारे आयोजित कार्यक्रम	१४
१२	राष्ट्रीय सेवा योजना - NSS उपक्रम	१०९
१३	प्लेसमेंट प्रक्रिया (Placement Procedure)	११७
१४	डी. वाय. पाटील इंटरनॅशनल युनिव्हर्सिटी च्या NAAC अधिस्वीकृती संदर्भातील सद्यस्थिती	१२५
१५	आरोग्य सेवा सुविधा	१२६
१६	विद्यार्थी शिष्यवृत्ती (Student Scholarships)	१२७
१७	लेखापरीक्षित आर्थिक विवरण (Audited Financial Statement)	१४१



मा. डॉ. संजय डी. पाटील

कुलपती

डी वाय पाटील इंटरनॅशनल युनिव्हर्सिटी

विद्यार्थ्यांना केवळ शिक्षणच नव्हे, तर क्रीडा, कला आणि संस्कृती या क्षेत्रांतही स्वतःचा शोध घेण्याची आणि स्वतःला सिद्ध करण्याची भरपूर आणि वैविध्यपूर्ण संधी उपलब्ध करून देण्यासाठी **DYPIU** वचनबद्ध आहे.

कुलपतींचा संदेश

डी. वाय. पाटील इंटरनॅशनल युनिव्हर्सिटी, आकुर्डीचा शिक्षण क्षेत्रातील प्रवास दोन दशकांहून अधिक जुना आहे आणि आज हे विद्यापीठ इतरांसाठी एक आदर्श मानदंडाच्या (Benchmark) रूपात उभे आहे.

आमचे प्रत्येक संकुल (Campus) स्वतःमध्येच एक मैलाचा दगड असून, तिथे बांधिलकी, पारदर्शकता आणि सांघिक कार्याची संस्कृती जोपासली जाते. विद्यार्थ्यांना केवळ शिक्षणच नव्हे, तर क्रीडा, कला आणि संस्कृती या क्षेत्रांतही स्वतःचा शोध घेण्याची आणि स्वतःला सिद्ध करण्याची भरपूर आणि वैविध्यपूर्ण संधी उपलब्ध करून देण्यासाठी हे विद्यापीठ वचनबद्ध आहे.

माझा असा विश्वास आहे की, विद्यार्थ्यांमधील सुप्त गुणांना वाव दिल्यास आणि त्यांना आधुनिक घडामोडींचे ज्ञान दिल्यास, ते सक्षम आणि गुणवत्तापूर्ण नागरिक म्हणून घडतात.

महाविद्यालयातील जागतिक दर्जाच्या पायाभूत सुविधा आणि वातावरण हे उच्च शैक्षणिक दर्जा आणि अति-आधुनिक प्रयोगशाळा राखण्यासाठी घेतलेल्या विशेष काळजीचे प्रतिबिंब आहे.



प्रा. मनीष भल्ला

कुलगुरू

डी वाय पाटील इंटरनॅशनल युनिव्हर्सिटी

कुलगुरूचा संदेश

शैक्षणिक वर्ष [२०२४-२०२५] चा डी वाय पाटील इंटरनॅशनल युनिव्हर्सिटी, पुणे यांचा वार्षिक अहवाल सादर करताना मला सार्थ अभिमान आणि जबाबदारीची जाणीव होत आहे. हा अहवाल महाराष्ट्र शासन आणि **राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण (NEP) २०२०** द्वारे निर्धारित उद्दिष्टांच्या अनुषंगाने, शैक्षणिक उत्कृष्टता, नाविन्य (Innovation), सर्वसमावेशक वाढ आणि सामाजिक जबाबदारीप्रती विद्यापीठाची असलेली वचनबद्धता अधोरेखित करतो.

गेल्या वर्षभरात, डी वाय पाटील इंटरनॅशनल युनिव्हर्सिटीने संशोधन-चालित परिसंस्था विकसित करणे, आंतरविद्याशाखीय शिक्षणाला (Interdisciplinary learning) चालना देणे आणि उद्योग-शैक्षणिक क्षेत्रातील सहकार्य वाढवणे यांत महत्त्वपूर्ण प्रगती केली आहे. आमची विद्यार्थी-केंद्रित अध्यापन पद्धती, जागतिक भागीदारी आणि कौशल्य विकासावर असलेल्या विशेष लक्षामुळे आम्ही आमच्या विद्यार्थ्यांना केवळ नोकरीक्षम पदवीधरच नाही, तर जबाबदार जागतिक नागरिक म्हणून घडवण्यास सक्षम झालो आहोत.

आम्ही प्राध्यापक विकास, डिजिटल रूपांतरण आणि शाश्वत संकुल (Campus) पद्धतींना प्राधान्य दिले आहे, तसेच राज्य आणि राष्ट्राच्या सामाजिक-आर्थिक विकासात योगदान देणाऱ्या उपक्रमांना सतत पाठबळ दिले आहे.

मी या निमित्ताने महाराष्ट्र शासनाच्या निरंतर मार्गदर्शनाबद्दल आणि सहकार्याबद्दल त्यांचे मनःपूर्वक आभार मानतो. राज्यातील उच्च शिक्षणाच्या क्षेत्रात अर्थपूर्ण योगदान देण्यासाठी आणि शैक्षणिक अखंडता, नाविन्य आणि सर्वसमावेशकता या मूल्यांचे जतन करण्यासाठी आम्ही सदैव तत्पर आहोत.

एक मजबूत, ज्ञान-आधारित भविष्य घडवण्यासाठी आम्ही सर्व संबंधित घटकांशी (Stakeholders) अधिक सहकार्य करण्यास उत्सुक आहोत.

विद्यार्थी-केंद्रित

अध्यापनशास्त्र, जागतिक
भागीदारी आणि कौशल्य
विकासावर आम्ही दिलेल्या
विशेष लक्षामुळे, आमचे
विद्यार्थी केवळ नोकरीसाठी
पात्र पदवीधरच नव्हे, तर
जबाबदार जागतिक
नागरिक म्हणून तयार होत
आहेत.

डी. वाय. पाटील इंटरनॅशनल युनिव्हर्सिटी, पुणे (महाराष्ट्र)

डी. वाय. पाटील इंटरनॅशनल युनिव्हर्सिटी, आकुर्डी, पुणे (DYPIU) हे एक भविष्यवादी दृष्टीकोन असलेले राज्य खाजगी विद्यापीठ आहे. भविष्यवेधी विचारसरणी, तंत्रज्ञानावर आधारित नवकल्पना (Innovation) आणि परिवर्तन, शिक्षण आणि संशोधन क्षेत्रातील वैचारिक नेतृत्व आणि सर्वसमावेशक पोहोच याद्वारे शिक्षणात जागतिक स्तरावर अग्रेसर होण्याच्या ध्येयाने या विद्यापीठाची स्थापना करण्यात आली आहे.

भविष्यातील गरजा लक्षात घेऊन तयार केलेला अभ्यासक्रम, आधुनिक पायाभूत सुविधा, व्यावहारिक शिक्षण पद्धतीचा अवलंब आणि सामाजिकदृष्ट्या उपयुक्त व निष्पत्ती-आधारित (Outcome-based) कार्यक्रमांची रचना करून मानवी जीवन अधिक समृद्ध बनवण्यात योगदान देणे, हे या विद्यापीठाचे मुख्य उद्दिष्ट आहे.

महत्वाचे मुद्दे:

- आंतरविद्याशाखीय संशोधनावर भर
- आंतरराष्ट्रीय ज्ञान देवाणघेवाणीसाठी सुलभता निर्माण करणे
- प्रेरणादायी आणि अनुभवात्मक शिक्षण वातावरण
- कुतूहल आणि समस्या निवारण दृष्टिकोनास चालना देणे
- डिझाइन थिंकिंग (Design Thinking)
- उद्योजकता वृत्ती निर्माण करणे

डी वाय पाटील ग्रुपबद्दल:

या समूहाचा असा ठाम विश्वास आहे की, नेतृत्वाची पदे प्रगतीला चालना देतात. नेतृत्वाची पदे ग्राहकांना अधिक चांगली सेवा देण्यास मदत करतात, भागीदार आणि बौद्धिक भांडवलाला आकर्षित करतात आणि मोठ्या प्रमाणावर बचतीकडे नेतात, ज्याचा फायदा सर्व संबंधित घटकांना (Stakeholders) होतो.

परोपकार (Philanthropy):

डी वाय पाटील समूहाला शिक्षण क्षेत्रात मोठा वारसा लाभलेला आहे. या भावनेने 'उद्याचा दिवस अधिक चांगला' सुनिश्चित करण्याच्या आमच्या प्रक्रियेत आम्हाला मोठी शक्ती दिली आहे. आमच्या समूहाची मुख्य ताकद म्हणजे आमचे

सर्व संबंधित घटक (Stakeholders). हा समूह आपल्या प्रत्येक उपक्रमात व्यावसायिक नफ्यापेक्षा लोकांच्या कल्याणाला नेहमीच प्राधान्य देतो. समाजाच्या हितासाठी समाजवाद आणि मानवतावादाच्या भावनेतून नेतृत्व करणारे, आव्हानांसाठी सज्ज आणि आत्मविश्वासू नागरिक घडवण्यासाठी नवीन कौशल्ये प्रदान करण्यावर आणि त्यांना पाठबळ देण्यावर आमचा नेहमीच विश्वास आहे.

शिक्षणातून उत्कृष्टता

गेल्या अनेक दशकांपासून हा समूह शिक्षण क्षेत्रात अग्रगण्य म्हणून नावाजला आणि नावाजला गेला आहे. 'डी वाय पाटील समूह' हे नाव आता गुणवत्तापूर्ण शिक्षणाचे समानार्थी शब्द बनले आहे. जागतिक दर्जाचे शिक्षण हीच प्रगतीची पहिली पायरी आहे, असा या समूहाचा ठाम विश्वास आहे. उत्तम अध्यापन आणि अध्ययनाप्रती असलेल्या दीर्घकालीन वचनबद्धतेमुळे, या समूहाने यशस्वी करिअर घडवण्यासाठी आवश्यक असलेल्या मूल्यांची जोपासना केली आहे. हाती घेतलेल्या प्रत्येक उपक्रमात उत्कृष्टतेचा पुनरुच्चार करत, अधिक चांगले देण्याच्या आपल्या अविचल वचनबद्धतेमुळे हा समूह आज ताठ मानेने उभा आहे.

अत्याधुनिक पायाभूत सुविधांनी सुसज्ज असलेल्या या समूहाची १०० हून अधिक शैक्षणिक संस्थांची साखळी आहे, जी व्यक्तींना विचार करण्यास, प्रश्न विचारण्यास, शोध घेण्यास आणि यशाची नवनवीन शिखरे सर करण्यासाठी त्यांच्या विकसित बुद्धीचा वापर करण्यास प्रोत्साहित करते.

उद्याच्या जगातील सर्वोत्तम नागरिक घडवणारे शिक्षण देण्यावर या समूहाचा विश्वास आहे. म्हणूनच, हा समूह केवळ विज्ञान, वाणिज्य आणि कला यांसारख्या सामान्य शाखांपुरता मर्यादित राहिला नाही.

उलटपक्षी, तंत्रज्ञान, वास्तुकला (Architecture), विधी शिक्षण (Legal Studies), स्पोर्ट्स अकॅडमी, व्यवस्थापन, आरोग्य सेवा, कृषी आणि केटरिंग स्कूल्स यांसारख्या विविध क्षेत्रांत पाऊल टाकून समूहाने या पलीकडे मोठी झेप घेतली आहे.

ध्येय (Vision)

एक चैतन्यपूर्ण शैक्षणिक वातावरण निर्माण करणे—जे नाविन्य आणि सर्जनशीलता, अनुभवात्मक शिक्षण (Experiential Learning) यांना प्रोत्साहन देईल, जे संशोधनाने प्रेरित असेल आणि प्रादेशिक, राष्ट्रीय तसेच जागतिक स्तरावरील महत्त्वाच्या क्षेत्रांवर लक्ष केंद्रित करेल.

उद्दिष्ट (Mission)

- एक वैविध्यपूर्ण, चैतन्यपूर्ण आणि प्रेरणादायी शैक्षणिक वातावरण प्रदान करणे.
- विद्यापीठाला एक अग्रगण्य 'अनुभवात्मक शिक्षण' (Experiential Learning) आणि संशोधन-केंद्रित केंद्र म्हणून स्थापित करणे.
- उद्योग आणि समाजाच्या गरजा पूर्ण करणारे एक प्रतिसादक्षम विद्यापीठ बनणे.
- आंतरराष्ट्रीयीकरण, रोजगाराभिमुखता आणि मूल्य-आधारित विचारसरणी रुजवणे.

ध्येय धोरणे (Objectives)

- विद्यार्थ्यांना क्षमता बांधणी, आंतरविद्याशाखीय अभ्यास आणि संशोधन उपक्रमांसाठी पूरक अशी अध्यापन पद्धती उपलब्ध करून देणे.
- जागतिक स्तरावर उद्योग आणि शैक्षणिक क्षेत्रातील भागीदारांशी सहयोग प्रस्थापित करणे.
- सर्वांगीण विकास झालेले, सामाजिकदृष्ट्या जबाबदार आणि निरंतर रोजगारास पात्र असे व्यावसायिक घडवणे.
- 'लॅब इन बॅग' (Lab in Bag), अंतराळ तंत्रज्ञान केंद्र (Center for Space Technology) यांसारखी समकालीन शिक्षण व्यासपीठे उपलब्ध करून देणे.

कार्यकारी सारांश

डी वाय पाटील इंटरनॅशनल युनिव्हर्सिटी (DYPIU), पुणे

पुणे येथे स्थित डी. वाय. पाटील इंटरनॅशनल युनिव्हर्सिटी (DYPIU) ही एक प्रगतशील खाजगी विद्यापीठ असून ती शैक्षणिक उत्कृष्टता, अत्याधुनिक पायाभूत सुविधा आणि उद्योग-केंद्रित अभ्यासक्रमासाठी प्रसिद्ध आहे. नामांकित 'डी वाय पाटील ग्रुप'च्या अधिपत्याखाली स्थापन झालेले हे विद्यापीठ जागतिक दृष्टिकोन असलेल्या आणि भविष्यातील आव्हानांसाठी सज्ज व्यावसायिक घडवण्यासाठी वचनबद्ध आहे. DYPIU ची स्थापना 'राज्य खाजगी विद्यापीठ' म्हणून करण्यात आली आहे.

अभ्यासक्रम (Curriculum)

DYPIU विविध विद्याशाखांमध्ये पदवी, पदव्युत्तर आणि डॉक्टरेट स्तरावरील अनेक कार्यक्रम ऑफर करते, जे उद्योगमुख जागतिक गरजा पूर्ण करण्यासाठी डिझाइन केलेले आहेत. अभ्यासक्रमात नाविन्य, सर्जनशीलता आणि व्यावहारिक उपयोजनावर भर दिला जातो.

अभ्यासक्रमाची प्रमुख वैशिष्ट्ये:

- उद्योग-केंद्रित दृष्टिकोन: शैक्षणिक क्षेत्र आणि उद्योग यांच्यातील दरी सांधण्यासाठी उद्योगातील तज्ज्ञांच्या मदतीने कार्यक्रमांची आखणी केली जाते.
- आंतरविद्याशाखीय शिक्षण: लवचिक कार्यक्रमांमुळे विद्यार्थ्यांना त्यांच्या मुख्य विषयाव्यतिरिक्त इतर विविध क्षेत्रांतील आवडी जोपासण्याची संधी मिळते.
- अनुभवात्मक शिक्षण: प्रकल्प-आधारित शिक्षण, इंटर्नशिप आणि 'केस स्टडीज'द्वारे व्यावहारिक अनुभवावर विशेष लक्ष दिले जाते.
- जागतिक सहयोग: दुहेरी पदवी (Dual Degrees), विद्यार्थी विनिमय कार्यक्रम आणि जागतिक इंटर्नशिपसाठी विद्यापीठाने आंतरराष्ट्रीय संस्थांशी भागीदारी केली आहे.
- तंत्रज्ञान-चालित शिक्षण: शिक्षण अधिक प्रभावी आणि मनोरंजक बनवण्यासाठी AI, VR आणि सिम्युलेशन लॅप्स यांसारख्या आधुनिक साधनांचा वापर केला जातो.

पायाभूत सुविधा (Infrastructure)

आकुर्डी येथील विस्तीर्ण संकुल (Campus) सर्वांगीण विकासासाठी चैतन्यपूर्ण आणि पूरक वातावरण प्रदान करते.

प्रमुख ठळक वैशिष्ट्ये:

- शैक्षणिक विभाग: स्मार्ट क्लासरूम्स, सुसज्ज ग्रंथालये आणि प्रगत संशोधन प्रयोगशाळांनी युक्त.
- उत्कृष्टता केंद्र (Centers of Excellence): AI, IoT, रोबोटिक्स आणि डेटा सायन्ससाठी विशेष केंद्रे.
- तंत्रज्ञान एकत्रीकरण: हाय-स्पीड इंटरनेट, डिजिटल लायब्ररी आणि ई-लर्निंग प्लॅटफॉर्मची सुविधा.
- मनोरंजन सुविधा: आधुनिक क्रीडा संकुले, फिटनेस सेंटर्स आणि सांस्कृतिक केंद्रे.
- शाश्वत उपक्रम: सौर ऊर्जा आणि कचरा व्यवस्थापन प्रणालीसह पर्यावरणपूरक पायाभूत सुविधा.

DYPIU चा अभ्यासक्रम आणि पायाभूत सुविधा मिळून एक असे शैक्षणिक वातावरण तयार करतात जे विद्यार्थ्यांच्या शैक्षणिक प्रगतीसोबतच त्यांचे कौशल्य आणि व्यक्तिमत्व विकासाचा चालना देते. हे विद्यापीठ पुण्यातील दर्जेदार शिक्षणाचे एक केंद्र म्हणून उभे असून विद्यार्थ्यांना त्यांच्या करिअरमध्ये यशस्वी होण्यासाठी आणि समाजात योगदान देण्यासाठी सक्षम करत आहे.

**शैक्षणिक वर्ष २०२३-२४ साठी विविध अभ्यासक्रमांच्या फी पोटी जमा झालेली
एकूण रक्कम**

अ. क्र.	अभ्यासक्रम (Program)	शुल्क संकलन (आर्थिक वर्ष २०२४-२५)
१	बी.कॉम (B. Com)	३,६४,०००.००
२	बी.एफ.ए. (BFA)	१०,३०,०००.००
३	बी. डिझाइन (B. Design)	७५,१४,२५०.००
४	बी.टेक - सी.एस.ई. (B. Tech - CSE)	१,६९,६९,४४२.००
५	बी.टेक - मेकॅनिकल (B Tech - Mechanical)	२,६५,०००.००
६	बी.ए. जे.एम.सी. (BA JMC)	१८,८९,९५४.००
७	बी.बी.ए. (BBA)	६४,०१,४००.००
८	बी.सी.ए. (BCA)	३७,३३,२००.००
९	बी.टेक - सेमीकंडक्टर (B Tech - Semiconductor)	२०,०००.००
१०	बी.एस्सी. - बायोटेक्नॉलॉजी (B. Sc. - Biotechnology)	२२,२७,१००.००
११	बी.टेक - बायो-इंजिनिअरिंग (B. Tech - Bio-Engineering)	२०,४५,२५०.००
१२	एम.बी.ए. - डिजिटल बिझनेस (MBA - Digital Business)	२८,०६,८००.००
१३	एम.सी.ए. (MCA)	६,१५,०००.००
१४	एम.एस्सी. - मेडिकल बायोटेक्नॉलॉजी (M. Sc. - Medical Biotech)	१,६०,०००.००
१५	एम.बी.ए. - अग्री बिझनेस (MBA - Agri Business)	१८,५४,७५०.००
१६	पी.एच.डी. (PHD)	२७,७६,५००.००
१७	बी.टेक ई.ई. - डब्ल्यूपी (B Tech EE - WP)	५,७७,५००.००
१८	बी.टेक एम.ई. - डब्ल्यूपी (B Tech ME - WP)	५०,७०,५००.००
१९	एम.टेक ई.व्ही. - डब्ल्यूपी (M. Tech EV - WP)	२१,४१,२५०.००
२०	लापा अकॅडमी (Lapa Academy)	१२,२०,१८५.००
शिटनुसार एकूण (As per Sheet Total)		५,९६,७४,०८१.००
ताळेबंदाप्रमाणे (Balance Sheet प्रमाणे) एकूण रक्कम		५,९६,७४,०८१.००
फरक (Difference)		०.००

शैक्षणिक वर्ष २०२४-२५ साठी मागासवर्गीय आणि अधिवासित (Domiciled) विद्यार्थ्यांची नोंदणी

अ. क्र.	अभ्यासक्रम (Program)	सामान्य (General)	मागासवर्गीय विद्यार्थी (OBC)	मागासवर्गीय विद्यार्थी (SC)	मागासवर्गीय विद्यार्थी (ST)	मागासवर्गीय विद्यार्थ्यांची एकूण संख्या	शैक्षणिक वर्ष २०२४-२५ ची एकूण विद्यार्थी नोंदणी	अधिवासित विद्यार्थी (Domiciled)	इतर राज्यातील विद्यार्थी	मागासवर्गीय विद्यार्थ्यांची टक्केवारी (%)	अधिवासित विद्यार्थ्यांची टक्केवारी (%)
१	बी. डिप्लोम	१६५	२०	०	०	२०	१८५	१५९	२६	१०.८०%	८५.९०%
२	बी. टेक - इलेक्ट्रिकल (कार्यरत व्यावसायिक)	१७३	२	६	०	८	१८१	१८१	०	४.४०%	१००.००%
३	बी. टेक - मेकॅनिकल (कार्यरत व्यावसायिक)	१६१	७	१	०	८	१६९	१६९	०	४.७०%	१००.००%
४	बी. टेक (वायोइंजिनिअरिंग)	२७७	६४	३	१	६८	३४५	२९५	५०	१९.७०%	८५.५०%
५	बी. टेक (केमिकल इंजि.)	६	६	०	०	६	१२	१०	२	५०.००%	८३.३०%
६	बी. टेक (सिव्हिल इंजि.)	३७	९	१	१	११	४८	४४	४	२२.९०%	९१.७०%
७	बी. टेक (CSE)	१४८४	३५२	२९	१	३८२	१८६६	१४८९	३७७	२०.५०%	७९.८०%
८	बी. टेक (CSE) - लॅटरल एंट्री	२८	२	०	०	२	३०	२८	२	६.७०%	९३.३०%
९	बी. टेक (मेकॅनिकल इंजि.)	४८	११	३	०	१४	६२	५७	५	२२.६०%	९१.९०%
१०	बी. टेक (मेकॅनिकल इंजि.) लॅटरल एंट्री	१९	५	०	०	५	२४	२२	२	२०.८०%	९१.७०%
११	बी. टेक (सेमीकंडक्टर इंजि.)	५२	८	०	०	८	६०	५२	८	१३.३०%	८६.७०%
१२	बी. ए. जेएमसी (BA JMC)	९३	११	०	०	११	१०४	७९	२५	१०.६०%	७६.००%
१३	बीबीए (BBA)	३२१	१४	३	०	१७	३३८	२५७	८१	५.००%	७६.००%
१४	बीबीए - लॅटरल एंट्री	३	०	०	०	०	३	३	०	०.००%	१००.००%
१५	बीसीए (BCA)	२७५	३८	९		४७	३२२	२८६	३६	१४.६०%	८८.८०%
१६	बीएफए (BFA)	७५	१८	१	१	२०	९५	९२	३	२१.१०%	९६.८०%
१७	बीएफए - लॅटरल एंट्री	१	०	०	०	०	१	१	०	०.००%	१००.००%
१८	एम. एम्सी - मेडिकल बायोटेक्नॉलॉजी	२४	५	१	१	७	३१	२१	१०	२२.६०%	६७.७०%
१९	एम. टेक - इलेक्ट्रिकल	७९	४	२	२	८	८७	८७	०	९.२०%	१००.००%
२०	एमबीए - डिजिटल बिझनेस	९५	१०	१		११	१०६	९५	११	१०.४०%	८९.६०%
२१	एमसीए (MCA)	११२	१६	२	१	१९	१३१	९४	३७	१४.५०%	७९.८०%
२२	पीएचडी (PhD)	४३	०	२	०	२	४५	४२	३	४.४०%	९३.३०%
	एकूण (Grand Total)	३५७१	६०२	६४	८	६७४	४२४५	३५६३	६८२	१५.९०%	८३.९०%

प्राध्यापकांची गुणवत्ता (Faculty Quality)

डी. वाय. पाटील इंटरनॅशनल युनिव्हर्सिटी (DYPIU), आकुर्डी, शैक्षणिक उत्कृष्टता आणि नाविन्यपूर्ण शिक्षण पद्धतीसाठी ओळखली जाते. या यशाचा मुख्य आधार म्हणजे येथील **उत्कृष्ट दर्जाचे प्राध्यापक**, जे विद्यार्थ्यांच्या शैक्षणिक अनुभवाला समृद्ध करण्यात मोलाची भूमिका बजावतात.

१. उच्च शिक्षित आणि अनुभवी प्राध्यापक

विद्यापीठाकडे मजबूत शैक्षणिक पार्श्वभूमी असलेल्या शिक्षकांची एक वैविध्यपूर्ण टीम आहे. प्राध्यापकांनी भारत आणि परदेशातील नामांकित संस्थांमधून पी.एच.डी. आणि पदव्युत्तर पदव्या प्राप्त केल्या आहेत. अनेकांकडे अनेक वर्षांचा उद्योग क्षेत्रातील अनुभव असून, ते सैद्धांतिक ज्ञान आणि व्यावहारिक उपयोजन यांमधील दरी सांधण्याचे काम करतात.

२. संशोधन आणि नाविन्यावर भर

DYPIU आपल्या प्राध्यापकांना संशोधन आणि नाविन्यपूर्ण उपक्रमांमध्ये सहभागी होण्यासाठी प्रोत्साहित करते. प्राध्यापक नामांकित जर्नल्समध्ये लेख प्रकाशित करून, परिषदांमध्ये शोधनिबंध सादर करून आणि अर्थसहाय्यित (Funded) संशोधन प्रकल्प राबवून आपल्या क्षेत्रात सक्रिय योगदान देतात. यामुळे केवळ त्यांचे नैपुण्य वाढत नाही, तर विद्यार्थ्यांमध्येही चिकित्सक वृत्ती जोपासली जाते.

३. उद्योग-शैक्षणिक क्षेत्रातील सहकार्य (Industry-Academia Collaboration)

अनेक प्राध्यापकांचे उद्योग क्षेत्रातील दिग्गज संस्थांशी व्यावसायिक संबंध आहेत, ज्यामुळे अभ्यासक्रम बाजारातील सध्याच्या मागणीनुसार अद्ययावत राहण्यास मदत होते. अतिथी व्याख्याने, कार्यशाळा आणि मार्गदर्शन कार्यक्रमांमुळे विद्यार्थ्यांना व्यावहारिक जग आणि उदयोन्मुख कल (Trends) समजून घेता येतात.

४. विद्यार्थी-केंद्रित अध्यापन पद्धती

DYPIU मधील अध्यापन पद्धती 'विद्यार्थी प्रथम' या तत्वावर आधारित आहे. प्राध्यापक संवादपूर्ण आणि अनुभवात्मक शिक्षण तंत्रांचा वापर करतात, ज्यात केस स्टडीज, गट प्रकल्प आणि तंत्रज्ञान-आधारित साधनांचा समावेश असतो. विद्यार्थ्यांच्या गरजेनुसार अध्यापन पद्धतीत बदल व्हावा यासाठी नियमितपणे 'फीडबॅक' घेण्याची यंत्रणा येथे कार्यरत आहे.

५. व्यावसायिक विकासाप्रती वचनबद्धता

विद्यापीठ आपल्या प्राध्यापकांच्या निरंतर विकासासाठी नियमित प्रशिक्षण कार्यक्रम, सेमिनार आणि प्रमाणन (Certifications) कोर्सेसवर गुंतवणूक करते. यामुळे शिक्षक अद्ययावत अध्यापन पद्धती आणि तांत्रिक प्रगतीशी सुसंगत राहतात.

६. मार्गदर्शन आणि समुपदेशन (Mentorship)

येथील प्राध्यापक केवळ शिक्षकच नव्हे तर मार्गदर्शक (Mentors) म्हणूनही भूमिका निभावतात. करिअरच्या सल्ल्यापासून ते वैयक्तिक विकासापर्यंत, विद्यार्थ्यांना त्यांच्या आवडीच्या क्षेत्रात यशस्वी होण्यासाठी आणि एक परिपूर्ण व्यक्ती म्हणून घडवण्यासाठी प्राध्यापक महत्त्वपूर्ण भूमिका बजावतात.

७. जागतिक दृष्टिकोन

विद्यापीठाच्या जागतिक शिक्षण मानकांच्या आग्रहाचे प्रतिबिंब येथील प्राध्यापकांमध्ये दिसते. अनेक सदस्यांना आंतरराष्ट्रीय अनुभव असून, ते वर्गामध्ये जागतिक दृष्टिकोन आणतात. यामुळे विद्यार्थी जागतिक स्तरावर स्पर्धा करण्यासाठी तयार होतात.

निष्कर्ष

डी वाय पाटील इंटरनॅशनल युनिव्हर्सिटी, आकुर्डी येथील प्राध्यापक हे शैक्षणिक उत्कृष्टतेचे आधारस्तंभ आहेत. त्यांचे समर्पण, नैपुण्य आणि नाविन्यपूर्ण अध्यापन पद्धतीमुळे हे विद्यापीठ भविष्यातील आव्हानांसाठी सज्ज शिक्षण घेऊ इच्छिणाऱ्या विद्यार्थ्यांसाठी एक प्रमुख केंद्र बनले आहे. संशोधन, उद्योग क्षेत्राशी नातं आणि सर्वांगीण विकास यांवर भर देऊन, हे प्राध्यापक विद्यार्थ्यांना त्यांच्या पूर्ण क्षमतेने प्रगती करण्यासाठी प्रेरित करत आहेत.

डी वाय पाटील इंटरनॅशनल युनिव्हर्सिटीचे पुरस्कार आणि यश (जुलै २०२४ - जून २०२५)

अभियांत्रिकी उत्कृष्टतेमध्ये नाविन्याचे नेतृत्व

डी. वाय. पाटील इंटरनॅशनल युनिव्हर्सिटी (DYPIU) भारतीय उच्च शिक्षण क्षेत्रात एक अग्रदूत म्हणून उदयाला आली असून, अभियांत्रिकी आणि तंत्रज्ञानातील तिच्या परिवर्तनात्मक दृष्टिकोनासाठी विद्यापीठाला राष्ट्रीय मान्यता मिळाली आहे. एकट्या २०२४ मध्ये, विद्यापीठाने "भारतातील सर्वात आश्वासक अभियांत्रिकी विद्यापीठ" आणि "बायोइंजिनिअरिंग शिक्षणातील गेम चेंजर" यांसह चार प्रतिष्ठित पुरस्कार मिळवले आहेत. यामुळे शैक्षणिक उत्कृष्टता आणि अत्याधुनिक संशोधनासाठी विद्यापीठाची प्रतिष्ठा अधिक दृढ झाली आहे.

सेमीकंडक्टर इंजिनिअरिंगमध्ये पायनियरिंग करण्यापासून ते बायोइंजिनिअरिंग शिक्षणात क्रांती घडवण्यापर्यंत, DYPIU उद्योग क्षेत्रातील नाविन्याला चालना देणारे 'भविष्य-सज्ज' पदवीधर तयार करण्यात आघाडीवर आहे. हे सन्मान विद्यापीठाची दर्जेदार शिक्षण, महत्त्वपूर्ण संशोधन आणि उद्याच्या अभियंत्यांना घडवणाऱ्या मजबूत उद्योग भागीदारीप्रती असलेली अढळ वचनबद्धता दर्शवतात.

१. भारतातील सर्वात आश्वासक अभियांत्रिकी विद्यापीठ २०२४ (India's Most Promising Engineering University 2024) मुंबई येथे आयोजित ८ व्या 'एज्युकेशन लीडर्स कॉन्क्लेव्ह' पुरस्कार सोहळ्यात, DYPIU ला "भारतातील सर्वात आश्वासक अभियांत्रिकी विद्यापीठ २०२४" या पदवीने सन्मानित करण्यात आले. हे यश विद्यापीठाचे नाविन्यपूर्ण शिक्षण, अत्याधुनिक संशोधन आणि प्राध्यापक व विद्यार्थ्यांच्या विलक्षण कामगिरीचा गौरव करणारे आहे.

२. टाइम्स एज्युकेशन आयकॉन २०२४ - बायोइंजिनिअरिंग शिक्षणातील गेम चेंजर DYPIU ने "बायोइंजिनिअरिंग शिक्षणातील गेम चेंजर" श्रेणीमध्ये प्रतिष्ठित 'टाइम्स एज्युकेशन आयकॉन २०२४' पुरस्कार पटकावला. बायोइंजिनिअरिंग क्षेत्रातील नाविन्य, संशोधन उत्कृष्टता आणि प्रभावासाठी हा सन्मान देण्यात आला.

३. इन्स्टिट्यूट ऑफ द इयर (२०२४)

विद्यापीठाला "इन्स्टिट्यूट ऑफ द इयर" (२९ ऑक्टोबर २०२४ रोजी प्रकाशित) हा बहुमानही मिळाला. हा पुरस्कार विद्यापीठाचे शैक्षणिक उत्कृष्टता, नाविन्य आणि

उद्योगांशी असलेल्या मजबूत संबंधांप्रती असलेल्या निरंतर समर्पणाची पुष्टी करतो.

४. "सेमीकंडक्टर इंजिनिअरिंगमधील ट्रेलब्लेझर" (Trailblazer in Semiconductor Engineering) २२ जून २०२४ रोजी, 'नवभारत' तर्फे DYPIU ला "सेमीकंडक्टर इंजिनिअरिंगमधील ट्रेलब्लेझर" पुरस्काराने सन्मानित करण्यात आले. हे यश सेमीकंडक्टर शिक्षणातील विद्यापीठाचे नेतृत्व आणि प्रगती अधोरेखित करते.

अतिरिक्त नोंदी:

DYPIU च्या वेबसाइटवर विद्यार्थ्यांचे प्लेसमेंट, संशोधनातील टप्पे आणि मीडिया सहभाग यांसारख्या इतर अनेक यशांचा उल्लेख असला तरी, वरील पुरस्कार हे जुलै २०२४ ते जून २०२५ या कालावधीतील सर्वात प्रमुख आणि अधिकृत सन्मान आहेत.

शैक्षणिक अभ्यासक्रम

विविध विद्याशाखांमध्ये सर्वांगीण शैक्षणिक उत्कृष्टता

DYPIU कॉम्प्युटर सायन्स आणि इंजिनिअरिंग, कॉमर्स आणि मॅनेजमेंट, डिझाइन, आणि मीडिया आणि जर्नालिझम यांसारख्या विशेष शाळांमार्फत अत्याधुनिक अभ्यासक्रमांची श्रेणी उपलब्ध करून देते. प्रत्येक शाळेचा अभ्यासक्रम उद्योगांच्या गरजांनुसार (Industry-aligned) आणि आधुनिक पायाभूत सुविधांनी युक्त आहे. विद्यापीठाचे प्रगत 'लर्निंग रिसोर्स प्लाझा' (Learning Resource Plaza) विद्यार्थ्यांना J-Gate, EBSCO आणि नॅशनल डिजिटल लायब्ररी यांसारख्या प्लॅटफॉर्मद्वारे १० कोटींहून अधिक डिजिटल संसाधने उपलब्ध करून देते. यामध्ये 'टर्नितिन' (Turnitin) सारखी प्लेजरिझम तपासणी साधने आणि 'कोहा' (Koha) लायब्ररी मॅनेजमेंट सिस्टमची मदत मिळते. आर्टिफिशियल इंटेलिजन्स आणि सायबर सिक्युरिटीपासून ते UX डिझाइन आणि डिजिटल बिझनेसपर्यंतच्या विशेषीकरणाद्वारे (Specializations), DYPIU विद्यार्थ्यांना व्यावहारिक, तंत्रज्ञान-आधारित शिक्षण आणि उद्योगांचे मार्गदर्शन सुनिश्चित करते.

१. स्कूल ऑफ कॉम्प्युटर सायन्स अँड इंजिनिअरिंग (CSE):

- उपलब्ध अभ्यासक्रम: बी.टेक (CSE), बी.सी.ए. (BCA), एम.सी.ए. (MCA).
- विशेषीकरण: आर्टिफिशियल इंटेलिजन्स, डेटा सायन्स, आयओटी (IoT), सायबर सिक्युरिटी, क्लाउड कॉम्प्युटिंग आणि इतर.
- ठळक वैशिष्ट्ये: उद्योग-केंद्रित अभ्यासक्रम, आधुनिक प्रयोगशाळा आणि उद्योगांशी मजबूत सहकार्य.

२. स्कूल ऑफ कॉमर्स अँड मॅनेजमेंट:

- उपलब्ध अभ्यासक्रम: बी.बी.ए. (BBA), एम.बी.ए. (डिजिटल बिझनेस).
- लक्ष्य: उद्योजकीय कौशल्ये, व्यवस्थापकीय उत्कृष्टता आणि जागतिक व्यापार धोरणे.

३. स्कूल ऑफ डिझाइन:

- उपलब्ध अभ्यासक्रम: बॅचलर ऑफ डिझाइन (४ वर्षे).
- लक्ष्य: उद्योग आणि तंत्रज्ञानावर आधारित UX डिझाइन, ग्राफिक डिझाइन आणि ॲनिमेशन-VFX मधील कार्यक्रम.

४. स्कूल ऑफ मीडिया अँड जर्नालिझम:

- उपलब्ध अभ्यासक्रम: बी.ए. (पत्रकारिता आणि जनसंवाद - JMC).
- वैशिष्ट्य: मीडिया इंटर्नशिप, प्रकल्प आणि तज्ज्ञांच्या मार्गदर्शनाद्वारे प्रत्यक्ष कामाचा अनुभव.

५. इतर शाळा (Other Schools):

- बायोसायन्सेस आणि बायोइंजिनिअरिंग
- अप्लाइड आर्ट्स अँड क्राफ्ट्स
- आंतरविद्याशाखीय अभ्यास (Interdisciplinary Studies) आणि इतर.

लर्निंग रिसोर्स प्लाझा (मध्यवर्ती ग्रंथालय)

भौतिक पुस्तके आणि ई-संसाधनांचा (E-resources) संकरित संग्रह:

- "J-Gate complete": ५५ हजार 'पीअर रिव्ह्यूड' ई-जर्नल्स, १० हजार ई-पुस्तके, १२ हजार ई-प्रोसिडिंग्स आणि १.२ लाख ई-थिसिस (प्रबंध).
- "EBSCO Academic Collection": २.३५ लाख पूर्ण मजकुरासह (Full text) बहुविद्याशाखीय ई-पुस्तके.
- "Metzger": ५५०० हून अधिक ई-मासिके आणि वर्तमानपत्रे.
- "National Digital Library of India": १० कोटींहून अधिक ई-संसाधने.
- "Kindle Unlimited": वापरकर्त्यासाठी 'ई-बुक रीडर्स' (Kindle) उपलब्ध करून दिले आहेत.
- "DELNET Digital Library": १.६ कोटींहून अधिक ई-संसाधने.
- ग्रंथालय स्वयंचलन: ग्रंथालय व्यवस्थापनासाठी "Koha Integrated Library Management System" चा वापर.
- "Turnitin": वाङ्मयचौर्य (Plagiarism) शोधण्यासाठी सॉफ्टवेअर उपलब्ध.
- वर्तमान जागरूकता सेवा (Current Awareness Service): नवीन घडामोडींची माहिती.
- 'थिसिस ऑफ द मंथ' (Thesis of the Month): महिन्याचा सर्वोत्तम प्रबंध.
- 'मस्ट रीड ऑफ द मंथ' (Must Read of the Month): महिन्याचे वाचनीय पुस्तक.
- किंडल आणि ३डी प्रिंटर्स: वापरकर्त्यांना किंडल आणि ३डी प्रिंटर्स उसने (Borrow) घेण्याची सोय.
- स्कॅनिंग आणि प्रिंटिंग सुविधा.
- डिजिटल लायब्ररी सेटअप.
- ग्रंथालय ओरिएंटेशन आणि संसाधने प्रशिक्षण: विद्यार्थ्यांसाठी वेळोवेळी ग्रंथालय ओळख आणि संसाधन वापराचे प्रशिक्षण आयोजित केले जाते.

स्कूल ऑफ कॉम्प्युटर सायन्स, इंजिनिअरिंग अँड ॲप्लिकेशन्स (SCSEA)

शाळेचे विहंगावलोकन (Overview)

DYPIU मधील स्कूल ऑफ कॉम्प्युटर सायन्स, इंजिनिअरिंग अँड ॲप्लिकेशन्स बी.टेक (कॉम्प्युटर सायन्स आणि इंजिनिअरिंग), बी.सी.ए. (BCA), आणि एम.सी.ए. (MCA) हे तीन सर्वसमावेशक अभ्यासक्रम प्रदान करते. राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण (NEP) २०२० ला अनुसरून, हे प्रत्येक अभ्यासक्रम नाविन्यपूर्णता, अनुभवात्मक शिक्षण आणि उद्योग-सज्जता विकसित करण्यासाठी डिझाइन केलेले आहेत.

अभ्यासक्रम विहंगावलोकन: बी.टेक (कॉम्प्युटर सायन्स आणि इंजिनिअरिंग)

प्रोग्रॅम कोड: (०२)

बॅचलर ऑफ टेक्नॉलॉजी (B.Tech.) हा चार वर्षांचा 'फ्लॅगशिप' अभ्यासक्रम असून तो उदयोन्मुख तंत्रज्ञानामध्ये **मल्टी-ट्रॅक (अनेक शाखांमधील)** विशेषीकरण प्रदान करतो.

- **उद्दिष्ट:** अग्रगण्य संशोधक, उद्योग तज्ज्ञ आणि शिक्षणतज्ज्ञांच्या सल्ल्यांनंतर विकसित केलेला हा अभ्यासक्रम, तांत्रिक ज्ञान आणि समस्या निवारण कौशल्यांनी युक्त सक्षम व्यावसायिक तयार करतो.
- **पायाभूत शिक्षण (पहिली दोन वर्षे):** सुरुवातीची दोन वर्षे प्रोग्रामिंग, इलेक्ट्रॉनिक्स, अल्गोरिदम, गणित, सिस्टम आर्किटेक्चर आणि डिझाइन थिंकिंग यांसारख्या विषयांवर लक्ष केंद्रित करतात, ज्यामुळे विद्यार्थ्यांची विश्लेषणात्मक क्षमता मजबूत होते.
- **विशेषीकरण (तिसऱ्या वर्षापासून):** विद्यार्थी त्यांच्या आवडीनुसार आणि भविष्यातील करिअरनुसार खालीलपैकी एक 'ट्रॅक' निवडू शकतात:
 - १. आर्टिफिशियल इंटेलिजन्स (AI) आणि मशीन लर्निंग (ML)
 - २. डेटा सायन्स (Data Science)
 - ३. रोबोटिक्स आणि आर्टिफिशियल इंटेलिजन्स (AI)
 - ४. इंटरनेट ऑफ थिंग्स (IoT)
 - ५. सायबर सिक्युरिटी (Cybersecurity)
 - ६. बायोइन्फॉर्मेटिक्स (Bioinformatics)

७. इंटेलिजेंट ट्रान्सपोर्ट सिस्टिम्स आणि लॉजिस्टिक्स ८.

फायनान्शियल टेक्नॉलॉजी (FinTech) ९. क्लाउड आणि सिस्टम ॲडमिनिस्ट्रेशन १०. वेब आणि मोबाईल ॲप्लिकेशन डेव्हलपमेंट

ही 'मल्टी-ट्रॅक' प्रणाली विद्यार्थ्यांना त्यांच्या निवडलेल्या क्षेत्रात सखोल ज्ञान मिळवून देते आणि त्यांना जागतिक आव्हाने पेलण्यासाठी सक्षम बनवते.

अभ्यासक्रम विहंगावलोकन: बी.सी.ए. (BCA - बॅचलर ऑफ कॉम्प्युटर ॲप्लिकेशन्स)

प्रोग्रॅम कोड: (०१)

बॅचलर ऑफ कॉम्प्युटर ॲप्लिकेशन्स (BCA) हा चार वर्षांचा पदवी अभ्यासक्रम असून तो NEP २०२० मधील नवीन शैक्षणिक सुधारणांशी सुसंगत असा तयार केला आहे.

- **रचना:** हा प्रोग्राम बहुविद्याशाखीय शिक्षण, कौशल्य-आधारित शिक्षण आणि प्रकल्प-आधारित मूल्यांकनाचे एकत्रीकरण करतो. आयटी (IT) उद्योगातील गतिमान गरजा पूर्ण करण्यासाठी प्रोग्रामिंग, डेटाबेस, वेब तंत्रज्ञान, क्लाउड कॉम्प्युटिंग आणि ॲप्लिकेशन डेव्हलपमेंटवर यात विशेष भर देण्यात आला आहे.
- **व्यावहारिक अनुभव:** विद्यार्थ्यांना प्रत्यक्ष अनुभवासाठी इंटर्नशिप, कॅपस्टोन प्रोजेक्ट्स आणि औद्योगिक सहयोगासाठी प्रोत्साहित केले जाते.
- **दृष्टिकोन:** "एक चैतन्यपूर्ण शिक्षण वातावरण तयार करणे— नाविन्य आणि सर्जनशीलतेला चालना देणे" या ध्येयासह, बी.सी.ए. अभ्यासक्रम पदवीधरांना वेगाने बदलणाऱ्या डिजिटल युगात यशस्वी होण्यासाठी तयार करतो.

अभ्यासक्रम विहंगावलोकन: एम.सी.ए. (MCA - मास्टर ऑफ कॉम्प्युटर ॲप्लिकेशन्स)

प्रोग्रॅम कोड: (०४)

मास्टर ऑफ कॉम्प्युटर ॲप्लिकेशन्स (MCA) हा दोन वर्षांचा पदव्युत्तर अभ्यासक्रम आहे. सध्याच्या आणि भविष्यातील आयटी (IT) जॉब मार्केटमधील अत्यंत मागणी असलेल्या 'आर्टिफिशियल इंटेलिजन्स आणि डेटा सायन्स' (AI-DS) तसेच 'सायबर सिक्युरिटी' या दोन क्षेत्रांमध्ये विशेष ज्ञान आणि व्यावहारिक नैपुण्य प्रदान करण्यासाठी हा अभ्यासक्रम तयार करण्यात आला आहे.

- अभ्यासक्रमाची वैशिष्ट्ये: या अभ्यासक्रमात संशोधन-आधारित शिक्षण, औद्योगिक प्रकल्प आणि अनुभवात्मक शिक्षणाचा मेळ घालण्यात आला आहे, ज्यामुळे विद्यार्थ्यांच्या तांत्रिक क्षमतांचा सर्वांगीण विकास होतो.
- कौशल्य विकास: प्रत्यक्ष समस्या निवारणाद्वारे (Hands-on problem solving) विद्यार्थी डेटा ॲनालिसिस, मशीन लर्निंग, एथिकल हॅकिंग, सिस्टम सिक्युरिटी आणि सॉफ्टवेअर इंजिनिअरिंगमध्ये प्रगल्भ होतात.

- वहारिक भर:** प्रकल्प-आधारित मूल्यांकन आणि अनिवार्य इंटर्नशिपमुळे या अभ्यासक्रमाची औद्योगिक सुसंगतता अधिक दृढ होते.
- भविष्य:** पदवीधर विद्यार्थी केवळ उद्योगातील प्रगत तांत्रिक भूमिकांसाठीच नव्हे, तर शैक्षणिक क्षेत्र आणि संशोधनातील करिअरसाठी देखील सक्षम होतात.

निष्कर्ष

स्कूल ऑफ कॉम्प्युटर सायन्स (SCSEA) आपल्या तिन्ही अभ्यासक्रमांद्वारे (B.Tech, BCA, MCA) नाविन्यपूर्ण अध्यापन पद्धती, उद्योग एकत्रीकरण आणि सर्वांगीण कौशल्य विकासावर भर देते. विद्यार्थ्यांचा शैक्षणिक पाया मजबूत करण्यासोबतच त्यांना प्रत्यक्ष कामाच्या अनुभवासाठी तयार करणे हे आमचे उद्दिष्ट आहे. हे कार्यक्रम एकत्रितपणे आयटी व्यावसायिक, उद्योजक आणि संशोधकांची पुढची पिढी घडवण्याचे काम करतात, जे राष्ट्रीय आणि जागतिक तंत्रज्ञान प्रगतीत मोलाचे योगदान देऊ शकतील.

प्राध्यापकांचा तपशील (Faculty Details)

प्राध्यापकाचे नाव आणि पद	प्रोफाईल (थोडक्यात माहिती)
डॉ. राहुल शर्मा, प्राध्यापक आणि संचालक (कॉम्प्युटर सायन्स, इंजिनिअरिंग अँड ॲप्लिकेशन्स)	पात्रता: पीएचडी (CSE). एकूण अनुभव: २२ वर्षे (औद्योगिक, अध्यापन, प्रशासन आणि संशोधन). संशोधन क्षेत्र: क्लाउड कॉम्प्युटिंग, बिग डेटा, डेटा सायन्स, क्वांटम कॉम्प्युटिंग, ब्लॉकचेन तंत्रज्ञान. संशोधन प्रकल्प: MPCST (IIITDM). औद्योगिक/सल्लागार प्रकल्प: ४०. विशेष नैपुण्य: डिजिटल ट्रान्सफॉर्मेशन, व्यावसायिक इंग्रजी संवाद, करिअर समुपदेशन, तांत्रिक प्रशिक्षण आणि तांत्रिक संशोधन (लेखक, संपादक आणि पुनरावलोकनकर्ता).
डॉ. बाहुबली शिरागापूर, सहयोगी प्राध्यापक आणि माजी संचालक (कॉम्प्युटर सायन्स, इंजिनिअरिंग अँड ॲप्लिकेशन्स)	पात्रता: पीएचडी (इलेक्ट्रिकल आणि इलेक्ट्रॉनिक्स). अनुभव: २१ वर्षे अध्यापन अनुभव. विशेष नैपुण्य: सिग्नल प्रोसेसिंग कम्प्युनिकेशन, आर्टिफिशियल इंटेलिजन्स (AI), मशीन लर्निंग (ML) आणि IoT. प्रकाशने: ३१ शोधनिबंध, ०२ पेटंट्स.
डॉ. माहेश्वरी एस. बिरादार, सहाय्यक प्राध्यापक	पात्रता: एम.टेक (डिजिटल इलेक्ट्रॉनिक्स), पीएचडी (इलेक्ट्रिकल आणि इलेक्ट्रॉनिक्स इंजिनिअरिंग). अनुभव: २५ वर्षे अध्यापन अनुभव. प्रकाशने: २० आंतरराष्ट्रीय जर्नल्स, ११ आंतरराष्ट्रीय परिषदा (SCOPUS, Springer).
डॉ. कपिल कुमार शर्मा, सहयोगी प्राध्यापक	पात्रता: पीएचडी (क्वांटम कॉम्प्युटिंग - NIT अलाहाबाद). Post-Doc: आयआयटी बॉम्बे (३ वर्षे). विशेष अनुभव: वरिष्ठ संशोधन शास्त्रज्ञ, JINR, रशियन फेडरेशन (१ वर्ष). एकूण अनुभव: १२ वर्षे (संशोधन/उद्योग/अध्यापन). प्रकाशने: १४ SCI प्रकाशने. संपादकीय मंडळ सदस्य: 'Frontiers in Artificial Intelligence'.
डॉ. वैष्णव गोरखनाथ काळे, सहयोगी प्राध्यापक	पात्रता: पीएचडी (इलेक्ट्रॉनिक्स इंजिनिअरिंग). अनुभव: २० वर्षे अध्यापन अनुभव. विषय तज्ज्ञ: सिग्नल अँड सिस्टम्स, DSP, इन्फॉर्मेशन थिअरी आणि कोडिंग तंत्रज्ञान, AI, ML, DL, आणि DNN. प्रकाशने: ०६ Scopus प्रकाशने आणि ०६ परिषदा, ०३ पेटंट्स.

प्राध्यापकाचे नाव आणि पद	प्रोफाईल (थोडक्यात माहिती)
डॉ. मीना एन. पांडे, सहाय्यक प्राध्यापक	पात्रता: वनस्पती तंत्रज्ञान (Plant Biotechnology) विषयात पीएच.डी. (गोविंद वल्लभ पंत 'नॅशनल इन्स्टिट्यूट ऑफ हिमालयन एन्व्हायर्नमेंट'). अनुभव: १८ वर्षे संशोधन आणि ४ वर्षे अध्यापन अनुभव. प्रकाशने: १९ शोधनिबंध आणि १ पुस्तक प्रकाशित.
डॉ. अंजू चौरसिया, सहाय्यक प्राध्यापक	पात्रता: गणितात पीएच.डी. (BIT, मेसरा). अनुभव: १२ वर्षे अध्यापन अनुभव. प्रकाशने: ५ जर्नल्स, १ पुस्तकाचे प्रकरण (Book Chapter) आणि २ कॉन्फरन्स प्रोसीडिंग्स.
डॉ. ऋषीकांत राजदीपक, सहाय्यक प्राध्यापक	पात्रता: पीएच.डी. (धीरुभाई अंबानी इन्स्टिट्यूट ऑफ कम्युनिकेशन अँड टेक्नॉलॉजी, गांधीनगर). अनुभव: गणितात ७ वर्षे अध्यापन अनुभव. संशोधन क्षेत्र: अलजेब्रिक ग्राफ थिअरी आणि ग्राफ्सवरील क्वांटम वॉक्स.
डॉ. सारिका जाधव, सहाय्यक प्राध्यापक	पात्रता: पीएच.डी. (CS) आणि एम.एस्सी (पुणे विद्यापीठ). अनुभव: १७ वर्षे अध्यापन. प्रकाशने: ११ पुस्तके, ३ स्कोपस इंडेक्स जर्नल्स, अनेक आंतरराष्ट्रीय आणि राष्ट्रीय परिषदा. पेटंट्स: १ जर्मन युटिलिटी पेटंट, १ डिझाइन पेटंट. ४ आंतरराष्ट्रीय परिषदांमध्ये 'कॉन्फरन्स चेअर' म्हणून निमंत्रित.
सौ. माया रणजित पिसळ, अधिव्याख्याता (Lecturer)	पात्रता: कॉम्प्युटर सायन्समध्ये मास्टर्स (पदव्युत्तर पदवी). अनुभव: ९.५ वर्षे अध्यापन अनुभव.
सौ. हेतल ठाकर, अधिव्याख्याता (Lecturer)	पात्रता: पीएच.डी. (संगणक शास्त्र) - चालू, एमसीए, सरदार पटेल विद्यापीठ, गुजरात. अनुभव: विविध विद्यापीठांमध्ये १५ वर्षे अध्यापन अनुभव. सावित्रीबाई फुले पुणे विद्यापीठाची 'सहाय्यक प्राध्यापक' म्हणून कायमस्वरूपी मान्यता.
डॉ. गौरव कुमार सिंग, सहाय्यक प्राध्यापक	पात्रता: इंजिनिअरिंग सायन्सेसमध्ये पीएच.डी. अनुभव: क्रायोजेनिक्स आणि सुपरकंडक्टिव्हिटी प्रयोगांच्या डिझाईनिंग आणि कमिशनिंगमध्ये ८ वर्षांचा अनुभव. ६ हून अधिक शोधनिबंध प्रकाशित.
श्री. सुप्रभात सिन्हा, अधिव्याख्याता (Lecturer)	पात्रता: इलेक्ट्रॉनिक्समध्ये एम.एस्सी. प्रकाशने: ३ SCI प्रकाशने.
श्वेत चंदन, सहाय्यक प्राध्यापक	पात्रता: एम.टेक (IISc), एम.एस. (Stony Brook).
डॉ. अश्विनी शेंडे, सहाय्यक प्राध्यापक	पात्रता: पीएच.डी. विशेष नैपुण्य: सॉफ्टवेअर इंजिनिअरिंग, प्रकल्प व्यवस्थापन. अनुभव: १८ वर्षे अध्यापन अनुभव. प्रकाशने: २४ शोधनिबंध प्रकाशित, ३ कॉपीराइट्स.
डॉ. सौम्या दुबे, सहाय्यक प्राध्यापक	पात्रता: पीएच.डी. (कॉम्प्युटर सायन्स). अनुभव: ८ वर्षे अध्यापन अनुभव. प्रकाशने: ३ (SCOPUS आणि SCI), ११ आंतरराष्ट्रीय/राष्ट्रीय परिषदा. रस असलेले क्षेत्र: मशीन लर्निंग, सुरक्षा, VR.
सौ. आशा एस. आयाकर, अधिव्याख्याता (Lecturer)	पात्रता: एम.ई. (डिजिटल सिस्टम्स), बी.ई. (इलेक्ट्रॉनिक्स) - पुणे विद्यापीठ. अनुभव: ८ वर्षे अध्यापन अनुभव.
सौ. वैशाली, अधिव्याख्याता (Lecturer)	पात्रता: पीएच.डी (CSE) - चालू, एम.टेक (सुवर्णपदक विजेती). अनुभव: ४ हून अधिक वर्षे अनुभव. ३ शोधनिबंध प्रकाशित.

प्राध्यापकाचे नाव आणि पद	प्रोफाईल (थोडक्यात माहिती)
सौ. दिपाली पी. ढोकणे, अधिव्याख्याता (Lecturer)	पात्रता: एमसीए (MCA), बी.एस्सी. (कॉम्प्युटर सायन्स). अनुभव: १० वर्षांहून अधिक अध्यापन अनुभव. पुणे विद्यापीठाद्वारे मान्यताप्राप्त पदव्युत्तर शिक्षक. ३ वर्षांचा 'बिझनेस ॲनालिस्ट' म्हणून औद्योगिक अनुभव.
डॉ. संजय बधे, सहाय्यक प्राध्यापक	पात्रता: सावित्रीबाई फुले पुणे विद्यापीठातून E & Tc मध्ये पीएच.डी. अनुभव: एकूण २४ वर्षे. प्रकाशने: २५ आंतरराष्ट्रीय प्रकाशने, १२ पेटंट्स.
सौ. शोभना पाटील, अधिव्याख्याता (Lecturer)	पात्रता: एम.एस्सी. (कॉम्प्युटर सायन्स). अनुभव: १४.४ वर्षे अध्यापन. विशेष क्षेत्र: डेटा सायन्स आणि आर्टिफीशियल इंटेलिजन्स. प्रकाशने: ११ शोधनिबंध. ४१ फॅकल्टी डेव्हलपमेंट प्रोग्राम (FDP) आणि १८ कार्यशाळांमध्ये सहभाग.
सौ. अश्विनी पवार, अधिव्याख्याता (Lecturer)	पात्रता: एम.एस्सी. (कॉम्प्युटर सायन्स). अनुभव: १० वर्षे अध्यापन. विशेष क्षेत्र: डेटा सायन्स आणि आर्टिफीशियल इंटेलिजन्स. प्रकाशने: ९ शोधनिबंध, १२ फॅकल्टी डेव्हलपमेंट प्रोग्राममध्ये सहभाग.
श्री. स्वप्नील डी. वाघमारे, सहाय्यक प्राध्यापक	पात्रता: पीएच.डी. (CS आणि IT), एम.फिल., एमसीए. प्रमाणपत्र: अपाचे स्पार्कसाठी 'डेटाब्रिक्स सर्टिफाइड असोसिएट डेव्हलपमेंट'. अनुभव: ९.७ वर्षे (उद्योग, अध्यापन आणि संशोधन). संशोधन क्षेत्र: वाचा विकार असलेल्या लोकांसाठी 'स्पीच प्रोसेसिंग', पायथन, SQL, AWS आणि अझूर डेव्हऑप्स (Azure Devops), डेटा इंजिनिअरिंग.
डॉ. अनुज कुमार, प्राध्यापक	पात्रता: पीएच.डी. (गणित आणि ECE), एम.एस्सी. अनुभव: १६ वर्षांहून अधिक पोस्ट-पीएच.डी. अध्यापन आणि प्रशासकीय अनुभव. संशोधन क्षेत्र: मेटाह्युरीस्टिक्स (Metaheuristics), रिलायबिलिटी, वेव्हलेट्स. यश: ७५ हून अधिक प्रकाशने (३५ SCI/Scopus), ४ पुस्तके, ५ पेटंट्स. अनेक नामांकित जर्नल्सचे सहयोगी संपादक.
डॉ. प्रगती चौधरी, सहाय्यक प्राध्यापक	पात्रता: पीएच.डी. (CSE), एम.ई. (CE), बी.ई. (IT). अनुभव: १३ वर्षे (उद्योग + अध्यापन). संशोधन क्षेत्र: डीप लर्निंग, डेटा मायनिंग, बिग डेटा, डेटा सायन्स. तांत्रिक कौशल्ये: C, C++, Java, Python, Selenium, Azure DevOps.
डॉ. शुभ्रो चक्रवर्ती, सहाय्यक प्राध्यापक	पात्रता: सेमीकंडक्टर डिवायसेस (ECE) मध्ये पीएच.डी. (NIT आगरतळा). दक्षिण कोरियातून 'न्यूरोमॉर्फिक कॉम्प्युटिंग' मध्ये पोस्ट-डॉक्टरेट. अनुभव: १३ वर्षे.
डॉ. जगदीश एस. जकाती, सहाय्यक प्राध्यापक	पात्रता: पीएच.डी. (E&EE), एम.ई. (DC), बी.ई. (E&CE). अनुभव: १३ वर्षे (अध्यापन, संशोधन आणि प्रशासन). संशोधन क्षेत्र: स्पीच प्रोसेसिंग, स्पीच एन्हांसमेंट, डेटा सायन्स, फजी लॉजिक (Fuzzy Logic). प्रकाशने: १६ Scopus/WoS शोधनिबंध, ४ पेटंट्स.

प्राध्यापकाचे नाव आणि पद	प्रोफाईल (थोडक्यात माहिती)
डॉ. बन्सीधर जोशी, सहाय्यक प्राध्यापक	पात्रता: पीएच.डी. (CSE) - IIIT, एम.टेक (CS) - NIT तिरुचिरापल्ली, बी.टेक - GBPUA&T पंतनगर. अनुभव: कॉम्प्युटर सायन्स आणि इंजिनिअरिंग क्षेत्रात १३.५ वर्षांहून अधिक शैक्षणिक आणि संशोधन अनुभव. GATE परीक्षा उत्तीर्ण. संशोधन क्षेत्र: ऑन-चिप नेटवर्क्स, कॉम्प्युटर आर्किटेक्चर, डिस्ट्रिब्युटेड आणि क्लाउड कॉम्प्युटिंग. प्रकाशने: ३ SCI, १४ Scopus शोधनिबंध.
डॉ. वंदना श्रीवास्तव, सहाय्यक प्राध्यापक	पात्रता: पीएच.डी. (गणित-कॉस्मोलॉजी) - GLA विद्यापीठ मथुरा, एम.एस्सी. (ऑपरेशन्स रिसर्च) - सुवर्णपदक विजेती. अनुभव: अभियांत्रिकी गणित विषयात २४ वर्षांहून अधिक अध्यापन आणि संशोधन अनुभव. यश: ६ SCI शोधनिबंध, २ 'सर्वोत्तम शोधनिबंध' (Best Paper) पुरस्कार, ६० हून अधिक परिषदा/कार्यशाळांमध्ये सहभाग. 'Astrophysics and Space Science' जर्नलमधून पुनरावलोकनकर्ता (Reviewer) म्हणून कार्य.
डॉ. लक्ष्मी प्रिया साहू, सहाय्यक प्राध्यापक	पात्रता: नॅशनल इन्स्टिट्यूट ऑफ टेक्नॉलॉजी (NIT), पाटणा येथून इलेक्ट्रॉनिक्स आणि कम्युनिकेशन इंजिनिअरिंगमध्ये पीएच.डी. संशोधन क्षेत्र: ऑटोमॅटिक स्पीच रिकग्निशन, सिग्नल प्रोसेसिंग, मशीन लर्निंग आणि डीप लर्निंग. पुनरावलोकनकर्ता: एल्सेवियर (Elsevier) सारख्या प्रतिष्ठित जर्नल्ससाठी रिव्ह्यूअर म्हणून कार्य.
डॉ. सिद्धार्थ, सहाय्यक प्राध्यापक	पात्रता: डी.एस्सी. (D.Sc. - क्योटो विद्यापीठ, जपान). अनुभव: १ वर्ष अध्यापन आणि २.५ वर्षे उद्योग/संशोधन अनुभव. शिकवलेले विषय: डिफरेंशियल ज्योमेट्री आणि प्रगत अभियांत्रिकी गणित. संशोधन क्षेत्र: न्यूमेरिकल अॅनालिसिस, अप्लाइड मॅथेमॅटिक्स आणि फायनान्शियल मॅथेमॅटिक्स.
डॉ. सायली देशमुख, सहाय्यक प्राध्यापक	पात्रता: भारती विद्यापीठ विद्यापीठातून पीएच.डी. अनुभव: ११ वर्षे अध्यापन अनुभव. शिकवलेले विषय: पायथन प्रोग्रामिंग, नॉलेज डिस्कव्हरी आणि डेटा मायनिंग, हाय-परफॉर्मन्स कॉम्प्युटिंग. संशोधन क्षेत्र: डेटा अॅनालिटिक्स, मशीन लर्निंग आणि IoT.
डॉ. प्रतीक श्रीवास्तव, सहाय्यक प्राध्यापक	पात्रता: युनिव्हर्सिटी ऑफ चायनीज अकॅडमी ऑफ सायन्सेस (UCAS), बीजिंग, चीन येथून डॉक्टरेट. अनुभव: ७ वर्षे अध्यापन आणि ८ वर्षे उद्योग/संशोधन अनुभव. शिकवलेले विषय: मोबाईल कम्युनिकेशन, गेम थिअरी, आर्टिफिशियल न्यूरल नेटवर्क आणि फजी लॉजिक. संशोधन क्षेत्र: ५जी कम्युनिकेशन सिस्टम्स, जनरेटिव्ह AI, कॉम्प्युटर व्हिजन आणि ६जी तंत्रज्ञान.

प्राध्यापकाचे नाव आणि पद	प्रोफाईल (थोडक्यात माहिती)
डॉ. संजय मोहिते, प्राध्यापक	पात्रता: सिंबायोसिस इंटरनॅशनल युनिव्हर्सिटीतून पीएच.डी. (E&TC इंजिनिअरिंग). अनुभव: १० वर्षे अध्यापन आणि २३ वर्षे उद्योग/संशोधन अनुभव. संशोधन क्षेत्र: इंडस्ट्रियल IoT, एम्बेडेड सिस्टम्स, पॉवर कन्व्हर्टर आणि इलेक्ट्रिक व्हीकल्स (EV).
डॉ. दीपिका प्रधान, सहयोगी प्राध्यापक	पात्रता: SVNIT, सुरत येथून पीएच.डी. (फोटोनिक्स). अनुभव: १४ वर्षांहून अधिक अध्यापन आणि ५ वर्षे उद्योग/संशोधन अनुभव. शिकवलेले विषय: डीप लर्निंग, आर्टिफीशियल इंटेलिजन्स, बिग डेटा ॲनालिटिक्स आणि मशीन लर्निंग. संशोधन क्षेत्र: फोटोनिक्स, बायोसेन्सिंग, AI/ML आणि पॅटर्न रिकग्निशन.
डॉ. दीप्ती चंद्रा, सहाय्यक प्राध्यापक	पात्रता: IIIT अलाहाबाद येथून पीएच.डी. (इलेक्ट्रॉनिक्स आणि कम्युनिकेशन इंजिनिअरिंग). अनुभव: २ वर्षे संशोधन आणि शैक्षणिक अनुभव. संशोधन क्षेत्र: ॲनालॉग आणि मिक्स सिग्नल VLSI डिझाइन, लो-पावर सर्किट डिझाइन आणि डेटा कन्व्हर्टर. तांत्रिक नैपुण्य: Cadence Virtuoso आणि Tanner EDA मध्ये प्रत्यक्ष कामाचा अनुभव.
श्रद्धा जाधव, अधिव्याख्याता (Lecturer)	पात्रता: एम.टेक (E&TC). अनुभव: ७ वर्षे अध्यापन आणि १ वर्ष उद्योग अनुभव. शिकवलेले विषय: डिजिटल कम्युनिकेशन, बेसिक इलेक्ट्रॉनिक्स, रेडिएशन आणि मायक्रोवेव्ह थिअरी. संशोधन क्षेत्र: मायक्रोवेव्ह इंजिनिअरिंग, सेमीकंडक्टर आणि इमेज प्रोसेसिंग.
प्रतिक्षा साहेब, अधिव्याख्याता (Lecturer)	पात्रता: NITTTR, चंदीगड येथून एम.टेक (ECE). IIIT बंगलोर येथून डेटा सायन्समध्ये 'एक्झिक्युटिव्ह पोस्ट ग्रेज्युएट' प्रोग्राम पूर्ण. अनुभव: ७ वर्षांहून अधिक शैक्षणिक अनुभव. शिकवलेले विषय: पायथन प्रोग्रामिंग, ऑपरेटिंग सिस्टम्स, बिग डेटा ॲनालिटिक्स आणि डिजिटल इलेक्ट्रॉनिक्स. विशेष आवड: डेटा व्हिज्युअलायझेशन (Power BI आणि Tableau).

संशोधन प्रकाशने आणि बौद्धिक योगदान जर्नल मधील लेख

अ. क्र.	लेखकाचे नाव	संशोधनाचे शीर्षक	वर्ष	जर्नलचे नाव
१	डॉ. वंदना श्रीवास्तव	भाषा: आर्थिक प्रगतीसाठी एक उत्प्रेरक - दक्षिण कोरियाच्या यशाची गाथा	२०२४	Journal Press India (JPI) Conference Proceedings
२	नीरा कुमारी आणि इतर	मशीन लर्निंगद्वारे पीक आणि खत शिफारसीचे अनुकूलन: अल्गोरिदमचा तौलनिक अभ्यास	२०२४	African Journal of Biological Sciences
३	डॉ. वैष्णव काळे	फुफ्फुसाच्या कर्करोगाच्या निदानासाठी इमेज प्रोसेसिंगची एक मजबूत पद्धत	२०२४	CRC Press, Taylor and Francis
४	अनुज कुमार आणि इतर	प्रॉबॅबिलिस्टिक हेझिटंट बायफ़्झी सेट आणि जोखीम मूल्यमापनातील त्याचे उपयोजन	२०२४	Journal of Multiple-Valued Logic and Soft Computing
५	अनुज कुमार आणि इतर	SVAS आधारित आइन्स्टाईन अँव्हेरजिंग ऑपरेटर वापरून विद्युत वितरण प्रणालीची निवड	२०२४	IEEE Explorer
६	प्रगती चौधरी आणि इतर	कॉम्प्युटेशनल मॅथेमॅटिक्समध्ये प्रगत डेटा विश्लेषणाद्वारे संख्यात्मक सिमुलेशन वाढवणे	२०२४	Panamerican Mathematical Journal
७	डॉ. नीरा कुमारी आणि इतर	मशीन लर्निंग आणि इन्व्हेन्टरीद्वारे पिकांच्या किमतींचा अंदाज वर्तवणे	२०२४	Library Progress International
८	डॉ. नीरा कुमारी आणि इतर	ट्रॅकेटेड नॉर्मल डिमांड डिस्ट्रिब्युशन अंतर्गत इन्व्हेन्टरी मॅनेजमेंटचा एक विश्लेषणात्मक दृष्टिकोन	२०२४	Library Progress International
९	वैष्णव काळे आणि इतर	इलेक्ट्रिकल लोड फोरकास्टिंगमध्ये टाइम सीरिज अँनालिसिस	२०२४	Panamerican Mathematical Journal
१०	डॉ. प्रतीक श्रीवास्तव	वाइडबँड मिलिमीटर वेव्ह MIMO सिस्टमसाठी एक कार्यक्षम चॅनेल एस्टिमेशन दृष्टिकोन	२०२४	Wireless Personal Communications
११	राहुल शर्मा आणि इतर	स्वायत्त वाहन (Autonomous Vehicles) तंत्रज्ञानाचा आढावा	२०२५	Multiagent and Grid Systems (IOS press)
१२	अनुज कुमार आणि इतर	पेअरवाईज कंपॅरिझन पद्धतीमधील विसंगती निर्देशांकांच्या गुणधर्माबाबत तुलना: दशकातील प्रगती	२०२५	Int. Journal of Mathematical, Engineering and Management Sciences

अ. क्र.	लेखकाचे नाव	संशोधनाचे शीर्षक	वर्ष	जर्नलचे नाव
१३	सूरज शेते, बाहुबली शिरागापूर	'सेल्फ-ऑर्गनायझिंग मॅप्स' आणि 'डीप बिलीफ नेटवर्क्स'सह सुधारित स्पेक्ट्रम सेन्सिंग: एक वेळ-कार्यक्षम दृष्टिकोन	२०२५	Journal of Information Systems Engineering and Management
१४	सौ. रश्मी धारवाडकर, डॉ. बाहुबली शिरागापूर, डॉ. नीरा कुमारी, डॉ. माहेश्वरी बिरादार	ट्रॅफिक इमेजवर आधारित 'रिकरंट न्यूरल नेटवर्क' आधारित 'अक्विला ऑप्टिमाइझर'	२०२५	Journal of Computational Analysis and Applications
१५	सौ. रश्मी धारवाडकर, डॉ. बाहुबली शिरागापूर	ऑप्टिमाइझ्ड लो-रॅक अप्रोक्सिमेशनसह 'कलर विनर फिल्टरिंग' वापरून सुधारित 'इमेज डिनॉइझिंग'	२०२५	Letters in High Energy Physics
१६	जगदीश एस. जकाती आणि इतर	क्रॉस स्पेक्ट्रल घटक कमी करण्यासोबतच नाविन्यपूर्ण मल्टीबँड स्पेक्ट्रल सबट्रॅक्शन पद्धतीचा वापर करून 'स्पीच एन्हांसमेंट'	२०२४	Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science
१७	जगदीश एस. जकाती आणि इतर	सुपरवाइज्ड क्लासिफिकेशन वापरून वनस्पती रोगांच्या ओळखीसाठी हायब्रीड फीचर एक्स्ट्रॅक्शनसह 'डीप ऑटो एन्कोडर' आधारित इमेज एन्हांसमेंट दृष्टिकोन	२०२४	Int. Journal of Electrical and Computer Engineering (IJECE)
१८	जगदीश एस. जकाती आणि इतर	प्रगत डीप लर्निंग दृष्टिकोन आणि एन्सेम्बल क्लासिफायर वापरून वनस्पतींच्या पानांवरील रोगांचे वर्गीकरण आणि विभागणी	२०२४	Journal of Basic Science and Engineering
१९	जगदीश एस. जकाती आणि इतर	'Plant IVRNet' - वनस्पतींच्या पानांवरील रोग शोधण्यासाठी स्टॅकड प्री-ट्रेन्ड मॉडेल्ससह एक डीप ट्रान्सफर लर्निंग मॉडेल	२०२४	Journal of Basic Science and Engineering
२०	कपिल के. शर्मा, ऋषीकांत राजदीपक आणि फातिह ओझायडिन	वन पॅरामीटर मिक्स्ड क्वांटम स्टेट्समधील क्वांटम कोरिलेशनस	२०२५	International Journal of Theoretical Physics
२१	माहेश्वरी बिरादार, नंदिनी सिदनल, राजश्री रोकडे आणि बाहुबली शिरागापूर	ब्लॉकचेन-चालित इंटरनेट ऑफ थिंग्स (IoT) आणि ऑप्टिमायझेशन-आधारित डीप मॅक्सआउट नेटवर्कचा वापर करून दुग्धजन्य पदार्थांच्या गुणवत्तेचे मूल्यमापन	२०२५	Peer-to-Peer Networking and Applications
२२	डॉ. वंदना श्रीवास्तव आणि इतर	लो-आरसीएस (Low-RCS) ड्रोन: कार्यक्षम देखरेखीसाठी एक संक्षिप्त आणि किफायतशीर गुप्त (Covert) ड्रोन	२०२४	IEEE Xplore - 2024

अ. क्र.	लेखकाचे नाव	संशोधनाचे शीर्षक	वर्ष	जर्नलचे नाव
२३	श्वेत चंदन	MLH1 आणि NBN प्रथिनांच्या रचना आणि कार्यावर परिणाम करणाऱ्या 'नॉन-सिनोनिमस SNPs' ची ओळख: एक संगणकीय दृष्टिकोन	२०२५	J Appl Genetics
२४	डॉ. सौम्या दुबे	अनिश्चित एरोडायनेमिक्स असलेल्या उच्च-कार्यक्षमता विमानांसाठी SRWNN आधारित पृष्ठभाग नियंत्रण धोरण	२०२५	Journal of The Institution of Engineers (India): Series B
२५	दिपाली ढोकणे	तोंडाच्या कर्करोगाच्या निदानामध्ये प्रगत डीप लर्निंग अल्गोरिदम: तंत्र आणि उपयोजन	२०२५	J. of Environmental Science and Health, Part C (Volume 43, Issue 2)
२६	वैष्णव काळे आणि इतर	सिनर्जिस्टिक दृष्टिकोन वापरून कर्करोगमुक्त व्यक्तींमधील HRQoL वर्तवण्यासाठी प्रगत विश्लेषण पद्धतीचा सर्वसमावेशक आढावा	२०२५	IEEE Xplore
२७	वैशाली कुमार	शैक्षणिक संस्थांसाठी ब्लॉकचेन आधारित ओळख व्यवस्थापन आणि पडताळणी प्रणाली	२०२५	IEEE Xplore

कॉन्फरन्स पेपर्स (Conference Papers)

अ. क्र.	लेखकाचे नाव	संशोधनाचे शीर्षक	महिना आणि वर्ष	कॉन्फरन्सचे (परिषद) नाव
१	डॉ. वंदना श्रीवास्तव	लो-आरसीएस (Low-RCS) ड्रोन: कार्यक्षम देखरेखीसाठी एक संक्षिप्त आणि किफायतशीर गुप्त ड्रोन	२३ ते २४ ऑगस्ट २०२४	ICCUBEA-2024
२	डॉ. शुभ्रो चक्रवर्ती	महानगरपालिकेच्या घनकचऱ्याच्या पर्यावरणपूरक विल्हेवाटीसाठी 'TiO ₂ नॅनोपार्टिकल कोटिंग' आधारित प्लाझ्मा टॉर्चचा विकास	०२-०७ सप्टेंबर २०२४	१८ वी इंटरनॅशनल काँग्रेस ऑन थर्मल अॅनालिसिस अँड कॅलरीमेट्री, आयआयटी मद्रास, भारत
३	डॉ. जगदीश एस. जकाती	विविध इमेजिंग मॉडेलिटीजमध्ये यकृताच्या जखमांच्या (Liver Lesion) विश्लेषणासाठी डीप लर्निंग मॉडेल्सचे प्रायोगिक मूल्यमापन	२५ - २६ ऑक्टोबर २०२४	इंटरनॅशनल कॉन्फरन्स ऑन डेटा-प्रोसेसिंग अँड नेटवर्किंग (ICDPN-2024), इन्स्टिट्यूट ऑफ टेक्नॉलॉजी अँड बिझनेस (VSTE), चेक रिपब्लिक, युरोप.

अ. क्र	लेखकाचे नाव	संशोधनाचे शीर्षक	महिना आणि वर्ष	कॉन्फरन्सचे (परिषद) नाव
४	डॉ. जगदीश एस. जकाती	एमआरआय (MRI) प्रतिमा वापरून मेंदूच्या कर्करोगाचे निदान आणि पूर्वसूचना देण्यासाठी डीप लर्निंग मॉडेल्सचे विश्लेषण	२५ - २६ ऑक्टोबर २०२४	ICDPN-2024, इन्स्टिट्यूट ऑफ टेक्नॉलॉजी अँड बिझनेस (VSTE), चेक रिपब्लिक, युरोप.
५	डॉ. शुभ्रो चक्रवर्ती	न्यूरामॉर्फिक कॉम्प्युटिंग उपयोगांसाठी 'मेमरिस्टर' (Memristor) आधारित नॅनोफिंगर्स अँरे	२२ - २३ नोव्हेंबर २०२४	ACMESGA 2K24
६	डॉ. शुभ्रो चक्रवर्ती	मेमरिस्टिव्ह क्वांटम डॉट अँरे: सुरक्षित संवाद प्रणालींचे सक्षमीकरण	२१ - २३ डिसेंबर २०२४	नॅनोमटेरिअल्स सायन्सेस: बायोटेक आणि केमिकल इंजिनिअरिंग, NIT पाटणा.
७	डॉ. शुभ्रो चक्रवर्ती	स्वामी विवेकानंद यांच्या अनुभवातून 'इन्ट्युटिव्ह नॉलेज' (स्फूर्त ज्ञान) आणि त्याच्या 'फोटोग्राफिक मेमरी'चा अभ्यास	१२ - १३ जानेवारी २०२५	२० वी नॅशनल युथ कॉन्फरन्स - 'Redrafting National Youth Policy in Light of India 2047'
८	डॉ. वैष्णव काळे	सिनर्जिस्टिक दृष्टिकोन वापरून कर्करोगमुक्त व्यक्तींमधील HRQoL वर्तवण्यासाठी प्रगत विश्लेषण पद्धतीचा सर्वसमावेशक आढावा	१३ - १४ फेब्रुवारी २०२५	2025 International Conference on Intelligent Control, Computing and Communications (IC3)
९	डॉ. सारिका जाधव	आरोग्य यंत्रणांमधील सायबर संरक्षण मजबूत करण्यासाठी एआय (AI) आणि मशीन लर्निंग तंत्रे	२८ - २९ मार्च २०२५	DoSCI 2025 (Springer LNNS मान्यताप्राप्त ६ वे डॉक्टरल सिम्पोजियम)
१०	डॉ. वंदना श्रीवास्तव	'टीचिंग लर्निंग-बेस्ट ऑप्टिमायझेशन' (TLBO) वापरून नॅनो-डिव्हाइसच्या कार्यक्षमतेचे अनुकूलन: एक पॅरामीटर-मुक्त दृष्टिकोन	२८ - २९ मार्च २०२५	RAMSIA-2025 (गणितीय विज्ञान आणि बहुविद्याशाखीय क्षेत्रातील अलीकडील प्रगतीवरील परिषद)
११	डॉ. दीपिका प्रधान	आयओटी (IoT) सक्षम सेन्सिंग तंत्राचा वापर करून पाणी वाचवणारी 'मायक्रो ड्रीप इरिगेशन' (ठिबक सिंचन) प्रणाली	१७ - १८ मे २०२५	६ वी जागतिक परिषद - आर्टिफिशियल इंटेलिजन्स: प्रगती आणि उपयोजन (WCAIAA 2025)

अ. क्र.	लेखकाचे नाव	संशोधनाचे शीर्षक	महिना आणि वर्ष	कॉन्फरन्सचे (परिषद) नाव
१२	डॉ. सारिका जाधव	बिझनेस अॅनालिटिक्समध्ये मशीन लर्निंग मॉडेल्सद्वारे विक्री अंदाजाची (Sales Forecasting) अचूकता वाढवणे	१३ ते १५ जून २०२५	६ वी इंटरनॅशनल कॉन्फरन्स ऑन डेटा अॅनालिटिक्स अँड मॅनेजमेंट (ICDAM-2025). आयोजक: लंडन मेट्रोपॉलिटन युनिव्हर्सिटी (लंडन, यूके), डब्ल्यूएसजी युनिव्हर्सिटी (पोलंड) आणि पोर्टोलेग्रे पॉलिटेक्निक युनिव्हर्सिटी (पोर्तुगाल) यांच्या सहकार्याने.
१३	डॉ. वैष्णव काळे	फुफ्फुसाच्या कर्करोगाच्या निदानासाठी इमेज प्रोसेसिंगची एक मजबूत (Robust) पद्धत	०८ आणि ०९ जुलै २०२५	१ ली कॉन्फरन्स ऑन इंटिग्रेटेड टेक्नॉलॉजीज इन इलेक्ट्रिकल, इलेक्ट्रॉनिक्स, आणि बायोटेक्नॉलॉजी इंजिनिअरिंग (CITEBE-2024).

प्रकाशित शोधनिबंध (Published Papers)

लेखकाचे नाव	पुस्तकाचे/प्रकरणाचे शीर्षक	पुस्तकाचे नाव	पृष्ठे	ISBN क्रमांक
डॉ. वंदना श्रीवास्तव	रिव्हिलिंग द इम्पॅक्ट: मालवेअर अटॅक्स अँड कॉन्फिडेंशियल डेटा लीकेज इन इंडियाज हेल्थकेअर सेक्टर	प्रोसीडिंग्स ऑफ नॅशनल कॉन्फरन्स ऑन अँडव्हान्सिंग इंजिनिअरिंग फ्रंटियर्स - इनोव्हेशन, चॅलेंजेस अँड सोल्युशन्स	-	978-93-340-7394-2
डॉ. सारिका जाधव	डेवऑप्स फंडामेंटल्स (DevOps Fundamentals)	एम.एस्सी. (CS) (Sem III) - NEP 2020 मार्गदर्शक तत्वांनुसार (शैक्षणिक वर्ष २०२४-२५ पासून)	२२८ (संपूर्ण पुस्तक)	978-93-94022-98-0
डॉ. सारिका जाधव	एक्सप्लोरिंग रिअल-टाइम फेशियल रिकग्निशन फॉर अटेंडन्स मॅनेजमेंट: ए सिस्टमॅटिक रिव्ह्यू	प्युचर प्रूफिंग बिझनेस: एम्ब्रेसिंग टॅलेंट, इनोव्हेशन अँड डिस्ट्रिक्ट टेक्नॉलॉजीज (SCM-DYPIU परिषदेवर आधारित)	२२९	e-ISBN: 978-81-970159-4-6
डॉ. वंदना श्रीवास्तव आणि इतर	लॅंग्वेज: ए कॅटलिस्ट फॉर इकॉनॉमिक असेंडन्सी - द साऊथ कोरियन सक्सेस स्टोरी	(संपादित पुस्तक/प्रोसीडिंग्स)	-	978-81-19337-00-2

लेखकाचे नाव	पुस्तकाचे/प्रकरणाचे शीर्षक	पुस्तकाचे नाव	पृष्ठे	ISBN / DOI क्रमांक
अनुज कुमार आणि इतर	निसर्ग-प्रेरित ऑप्टिमायझेशन तंत्रांचा सर्वसमावेशक आढावा आणि त्यांचे विविध उपयोग	Nature-Inspired Optimization Algorithms for Cyber-Physical Systems	१०५-१७४	DOI: 10.4018/979-8-3693-6834-3.ch005
अनुज कुमार आणि इतर	स्मार्ट शहरांसाठी निसर्ग-प्रेरित ऑप्टिमायझेशन तंत्रांचे विहंगावलोकन	Nature-Inspired Optimization Algorithms for Cyber-Physical Systems	१९३-२९५	DOI: 10.4018/979-8-3693-6834-3.ch007
अनुज कुमार आणि इतर	विंड टर्बाइन जनरेटरचे 'इंट्युइशनिस्टिक फझी रिलायबिलिटी' मूल्यमापन	Advances in Reliability Science	२५९-२७४	DOI: 10.1016/B978-0-443-29112-8.00006-2
डॉ. सारिका जाधव	व्हीआर (VR) आणि एआर (AR) तंत्रज्ञान एकात्मिक इंटेलिजेंट ट्रान्सपोर्ट सिस्टम	Virtual and Augmented Reality Applications in the Automobile Industry	१११-१३६	9798371200000 (अंदाजे)
डॉ. वंदना श्रीवास्तव आणि इतर	कॉस्मॉलॉजी ते इंजिनिअरिंग: मूलभूत संकल्पना आणि व्यावहारिक उपयोगांचा शोध	Recent research trends in computer science and mathematics	२५	978-81-985786-5-5
डॉ. वंदना श्रीवास्तव आणि इतर	लॅपलेस ट्रान्सफॉर्मचा शोध: सिद्धांत, गुणधर्म आणि अभियांत्रिकी उपयोजन	Recent research trends in computer science and mathematics	८५	978-81-985786-5-5
डॉ. वंदना श्रीवास्तव आणि इतर	प्रगत सहसंबंध तंत्रे (Correlation Techniques): पद्धती, उपयोजन आणि अर्थ लावण्यासाठी सखोल अभ्यास	Recent research trends in computer science and mathematics	१०६	978-81-985786-5-5
डॉ. वंदना श्रीवास्तव आणि इतर	टू-वेअरहाउस इन्व्हेंटरी मॉडेल्स: अप्लाईड सायन्सेसमधील उपयोगांसह महागाई अंतर्गत घसरण, रेषीय मागणी आणि तुटवडा	Recent research trends in computer science and mathematics	१६१	978-81-985786-5-5

लेखकाचे नाव	पुस्तकाचे/प्रकरणाचे शीर्षक	पुस्तकाचे नाव	पृष्ठे	ISBN / आयडी क्रमांक
डॉ. वंदना श्रीवास्तव आणि इतर	ग्राफ थिअरी ऑप्टिमायझेशनद्वारे शिक्षक-विद्यार्थी सहभाग वाढवणे	"Emerging Technologies and Applications Using AI", वार्षिक IETE अधिवेशन (IETE AIC 2024)	४१	IETE AIC 2024
डॉ. सारिका जाधव	उच्च शिक्षणामध्ये डिजिटल नेतृत्वासाठी एआय (AI) आणि व्हर्चुअल रिवॅलिटी साधनांचा लाभ घेणे	AI-Powered Educational Games and Simulations	३४१-३६६	ISBN13: 9798337300351

बौद्धिक संपदा: पेटंट्स (Intellectual Property: Patents)

अ. क्र.	संशोधक (Inventor)	पेटंटचे शीर्षक	पेटंटचा प्रकार	Link of certificate	सद्यस्थिती (Status)
१	पवन भांबू, मोहित तिवारी, दीपक दुडेजा, मोहम्मदी अकीला खानम, नीरा कुमारी	एआय (AI) आधारित उत्पादन ओळखणारे आणि बिलिंग करणारे उपकरण	डिझाइन (Design)	Link	प्रकाशित (Published)
२	डॉ. सारिका घनश्याम जाधव, डॉ. मधुरा जगताप	टॉवर फार्मिंगसाठी एआय-चालित सानुकूल करण्यायोग्य पर्यावरण नियंत्रण पॉइंट्स	डिझाइन (Design)	Link	नोंदणीकृत (Filed)
३	डॉ. शुभ्रो चक्रवर्ती, डॉ. ह्राजुंग सोंग, डॉ. अल्लाउद्दीन	ऊर्जा कार्यावर (Energy Function) आधारित सांख्यिकीय साम्य मोजणे	युटिलिटी (Utility)	Link	मंजूर (Granted)
४	शुभ्रो चक्रवर्ती, संकेतवर्धन सत्यजित भोसले, ऋषिकेश सत्यजित वाघमोडे	अँगल टॉपलिंग तंत्र (Angle Toppling Technique)	डिझाइन (Design)	Link	नोंदणीकृत (Filed)
५	शुभ्रो चक्रवर्ती, संकेतवर्धन सत्यजित भोसले, ऋषिकेश सत्यजित वाघमोडे	ब्रेन-ओ-मॉर्फिक इंजिनिअरिंगमध्ये सेमीकंडक्टर नॉनव्होलटाईल मेमरिस्टर और तयार करण्याची पद्धत	युटिलिटी (Utility)	Link	प्रकाशित (Published)
६	शुभ्रो चक्रवर्ती, कुमुद दास	फोल्डेबल जर्नल (Foldable journal)	डिझाइन (Design)	Link	नोंदणीकृत (Filed)
७	डॉ. माहेश्वरी बिरादार, सौ. वैशाली कुल्लोल्ला	पोर्टेबल आयरिस लाइव्हनेस डिटेक्शन डिव्हाइस (डोव्यांच्या बाहुलीद्वारे ओळख पटवणारे साधन)	डिझाइन (Design)	Patent Certificate	प्रकाशित (Published)

अ. क्र.	संशोधक (Inventor)	शीर्षक	प्रकार	Link of certificate	सद्यस्थिती (Status)
८	डॉ. माहेश्वरी बिरादार, सौ. वैशाली कुल्लोल्हा	बायोमेट्रिक ऑथेंटिकेशनसाठी कालिटी मेट्रिक्स वापरून 'आयरिस लाइवनेस' (Iris Liveness) तपासणे	कॉपीराईट (Copyright)	कॉपीराईट (Copyright)	नोंदणीकृत (Registered)
९	डॉ. वंदना श्रीवास्तव, डॉ. शुभ्रो चक्रवर्ती, मृणाल राठोड	द श्रीवास्तव फंक्शन: सामाजिक-आर्थिक आणि भाषिक अंतर्दृष्टीसह जीडीपी (GDP) मॉडेलिंगमधील एक नवीन दृष्टीकोन	कॉपीराईट (Copyright)	अर्ज केला आहे (०९ फेब्रु २०२५ रोजी)	नोंदणीकृत (Registered)
१०	शुभ्रो चक्रवर्ती, अथर्व अभिजीत चितळे	रेन-ईगल (Rain-Eagle): दुचाकीसाठी पावसापासून संरक्षण देणारे कवच	डिझाइन (Design)	Link	नोंदणीकृत/दा खल (Filed)

निमंत्रित व्याख्याने आणि पॅनेल चर्चेत प्राध्यापकांचा सहभाग' (Faculty Participation in Invited Talks and Panel Discussions)

अ. क्र.	प्राध्यापकाचे नाव	भूमिका (Role)	तारीख	कार्यक्रमाचा तपशील
१	डॉ. सारिका जाधव	आंतरराष्ट्रीय परिषदेचे अध्यक्ष (Conference Chair) म्हणून योगदान	२९ आणि ३० एप्रिल २०२५	'इंटरनॅशनल कॉन्फरन्स ऑन रिसेंट ट्रेंड्स इन मॅनेजमेंट इंजिनिअरिंग अँड टेक्नॉलॉजी' (ICMET) - २०२५. आयोजक: मेकॅनिकल इंजिनिअरिंग विभाग, विश्व भारती अकॅडमी कॉलेज ऑफ इंजिनिअरिंग, महाराष्ट्र, भारत.
२	डॉ. सारिका जाधव	आंतरराष्ट्रीय परिषदेचे अध्यक्ष (Conference Chair) म्हणून योगदान	३० आणि ३१ मार्च २०२५	'इंटरनॅशनल कॉन्फरन्स ऑन इनोव्हेशन्स इन मटेरिअल सायन्स, टेक्नॉलॉजी, इंजिनिअरिंग अँड मॅनेजमेंट फॉर सस्टेनेबल डेव्हलपमेंट' (IMSTEM)- २०२५. आयोजक: सायन्स विभाग, सेंट जोसेफ कॉलेज ऑफ इंजिनिअरिंग, चेन्नई, भारत.
३	डॉ. सारिका जाधव	आंतरराष्ट्रीय परिषदेचे अध्यक्ष (Conference Chair) म्हणून योगदान	१० आणि ११ मे २०२५	'इंटरनॅशनल कॉन्फरन्स ऑन अॅडव्हान्समेंट इन सायन्स, इंजिनिअरिंग अँड मॅनेजमेंट' (ICSEM)- २०२५. आयोजक: कॉम्प्युटर सायन्स विभाग, विद्या विहार इन्स्टिट्यूट ऑफ टेक्नॉलॉजी, पूर्णिया, बिहार, भारत.

अ. क्र.	प्राध्यापकाचे नाव	भूमिका (Role)	तारीख	कार्यक्रमाचा तपशील
४	डॉ. सारिका जाधव	आंतरराष्ट्रीय परिषदेचे अध्यक्ष (Conference Chair) म्हणून योगदान	३० आणि ३१ मे २०२५	'इंटरनॅशनल कॉन्फरन्स ऑन रिसर्च कम्युनिकेशन्स इन इंजिनिअरिंग, सायन्स अँड मॅनेजमेंट' (ICRCESM)- २०२५. आयोजक: रामचंद्र कॉलेज ऑफ इंजिनिअरिंग, एलुरु, आंध्र प्रदेश, भारत.
५	डॉ. स्वप्नील डी. वाघमारे	तज्ज्ञ व्याख्यान - 'AWS क्लाउड सिक्युरिटी'	१२ एप्रिल २०२५	सिम्बायोसिस स्किल्स अँड प्रोफेशनल युनिव्हर्सिटी, किवळे.
६	डॉ. सिद्धार्थ गव्हाणे	अतिथी व्याख्यान - संशोधन पद्धतीवरील (Research Methodology) कार्यशाळा	२४ जानेवारी २०२५	स्कूल ऑफ मीडिया अँड जर्नालिझम, डी. वाय. पाटील इंटरनॅशनल युनिव्हर्सिटी, आकुर्डी, पुणे.
७	डॉ. वैष्णव काळे	NBA भेट (तज्ज्ञ सदस्य म्हणून भेट)	१३ ते १४ एप्रिल २०२४	आर्य कॉलेज ऑफ इंजिनिअरिंग, जयपूर.
८	डॉ. वैष्णव काळे	NAAC भेट (तज्ज्ञ सदस्य म्हणून भेट)	३०-३१ मे २०२५	सुशांत युनिव्हर्सिटी, हरियाणा.

सहयोगी दस्तऐवज (Supporting Documents)



Conference Chairs

International Conference on Recent Trends in Management Engineering and Technology (ICMET 2025)
MODE OF DELIVERY: ONLINE

Jointly Organized by the Department of Mechanical Engineering, Vishwabharati Academy's College of Engineering, Ahilyanagar, Maharashtra, India & RSP Conference Hub, Coimbatore, Tamil Nadu, India.

Conference Dates : 29.04.2025 & 30.04.2025

Assistant Professor, School of Computer Science, Engineering and Applications, D Y Patil International University, Pune, Maharashtra, India.



Scan me to Register

DR. SARIKA GHANSHYAM JADHAV

Registration Link: tinyurl.com/ICMET2025



CERTIFICATE OF RECOGNITION

This Certificate is Proudly Presented to

Dr. Sarika Ghanshyam Jadhav
Assistant Professor,
School of Computer Science,
Engineering, and Applications
D Y Patil International University
Pune, Maharashtra, India.

For the Valuable Presence & Contribution as a Conference Chair

at the "First International Conference on Research Communications in Engineering, Science and Management (ICRCESM)-2025" Jointly Organized by: M2E2C2 (Mechanical, Management, Electrical, Electronics, Civil and Computer Science Engineering Departments), Ramachandra College of Engineering (A), Eluru, Andhra Pradesh, India & RSP Research Hub, Coimbatore, Tamil Nadu, India on 30.05.2025 & 31.05.2025.

Dr. Pravin Thangavelu
Executive Officer
RSP Research Hub,
Coimbatore, Tamil Nadu,
India.

Dr. Rafi Muhammad
Convener
M2E2C2 - 2025

Dr. Subramanya Sarma S
Professor - EEEA Dean
Academics,
Ramachandra College of
Engineering (A), Eluru,
Andhra Pradesh, India.

Dr. M. Muralidhara Rao
Principal,
Ramachandra College of
Engineering (A), Eluru,
Andhra Pradesh, India.

सहयोगी दस्तऐवज

ICSEM - 2025

International Conference on Advancement in Science, Engineering & Management (ICSEM) -2025

Jointly Organized by the Department of Computer Science, Vidya Vihar Institute of
Technology, Purnea, Bihar, India & Global Conference Hub, Coimbatore, Tamil Nadu, India.

Mode of Delivery : Online **CONFERENCE CHAIRS**

Conference Dates
10th & 11th May, 2025






Dr. Ashish Tiwari
Associate Professor
Department of Computer Science
Vidya Vihar Institute of Technology
Purnea, Bihar, India



Dr. Manish Mishra
Associate Professor
Department of Computer Science
Vidya Vihar Institute of Technology
Purnea, Bihar, India



Dr. R. K. Biswal
Associate Professor
Department of Computer Science
Vidya Vihar Institute of Technology
Purnea, Bihar, India



Dr. Manisha Ghoshal
Associate Professor
Department of Computer Science
Vidya Vihar Institute of Technology
Purnea, Bihar, India



Dr. S. Indragagan
Associate Professor
Department of Computer Science
Vidya Vihar Institute of Technology
Purnea, Bihar, India



Dr. Rashmi Kumar Singh
Associate Professor
Department of Computer Science
Vidya Vihar Institute of Technology
Purnea, Bihar, India



Prof. Dr. J. Rajesh Reddy
Associate Professor
Department of Computer Science
Vidya Vihar Institute of Technology
Purnea, Bihar, India



Dr. Anshu Kumar Singh
Associate Professor
Department of Computer Science
Vidya Vihar Institute of Technology
Purnea, Bihar, India



Dr. R. K. Gupta
Associate Professor
Department of Computer Science
Vidya Vihar Institute of Technology
Purnea, Bihar, India

Registration Link:
tinyurl.com/ICSEM2025

Dr. T. Praveen | 99451 76488/88888
Mr. M. Saravanan Kumar | 74951 62802/24832

More information at
www.vvit.org
www.globalconferencehub.com

✉ adv@globalconferencehub.coimbatore@gmail.com



Scan to
register



St. JOSEPH'S COLLEGE OF ENGINEERING

(An Autonomous Institution)

ST. JOSEPH'S GROUP OF INSTITUTIONS

OMR, CHENNAI - 119

IMSTEM 2025

International Conference on Innovations in Materials
Science, Technology, Engineering and Management
for Sustainable Development (IMSTEM) - 2025

Organized by the Department of Science,
St. Joseph's College of Engineering, OMR, Chennai,
Tamilnadu, India.

Conference Chairs



Dr. Tejaswini Vimala Dasoli

Assistant Professor, Department of Computer
Engineering, St. Joseph's College of Engineering,
Tamil Nadu, India.



Dr. R. Mary Nancy Flora

Assistant Professor, Department of Chemical
Engineering, St. Joseph's College of Engineering,
Tamil Nadu, India.



Dr. V. Sundhikumar

Assistant Professor, Department of
Chemical Engineering, St. Joseph's College of
Engineering, Tamil Nadu, India.



Prof. Dr. S. Sankar

Assistant Professor, Department of
Chemical Engineering, St. Joseph's College of
Engineering, Tamil Nadu, India.



Dr. S. Sureshbabu

Assistant Professor, Department of
Computer Science & Engineering, St. Joseph's
College of Engineering, Tamil Nadu, India.



Dr. C. Jagan Patel

Assistant Professor, Department of
Computer Science & Engineering, St. Joseph's
College of Engineering, Tamil Nadu, India.



Dr. Tarun Kumar Patel

Assistant Professor, Department of
Chemical Engineering, St. Joseph's College of
Engineering, Tamil Nadu, India.



Dr. Ramya Sridharasudhan

Assistant Professor, Department of
Computer Science & Engineering, St. Joseph's
College of Engineering, Tamil Nadu, India.



Dr. S. Sankar

Assistant Professor, Department of
Computer Science & Engineering, St. Joseph's
College of Engineering, Tamil Nadu, India.



Dr. M. Mahesh

Assistant Professor, Department of
Computer Science & Engineering, St. Joseph's
College of Engineering, Tamil Nadu, India.



Dr. S. Sankar

Assistant Professor, Department of
Computer Science & Engineering, St. Joseph's
College of Engineering, Tamil Nadu, India.



Dr. S. Sankar

Assistant Professor, Department of
Computer Science & Engineering, St. Joseph's
College of Engineering, Tamil Nadu, India.



Mode: Online
Conference Dates
30th & 31st March, 2025



St. JOSEPH'S COLLEGE OF ENGINEERING

(An Autonomous Institution)

ST. JOSEPH'S GROUP OF INSTITUTIONS

OMR, CHENNAI - 119

IMSTEM 2025

International Conference on Innovations in Materials
Science, Technology, Engineering and Management
for Sustainable Development (IMSTEM) - 2025

Organized by the Department of Science,
St. Joseph's College of Engineering, OMR, Chennai,
Tamilnadu, India.

Conference Chairs



Dr. Tejaswini Vimala Dasoli

Assistant Professor, Department of Computer
Engineering, St. Joseph's College of Engineering,
Tamil Nadu, India.



Dr. R. Mary Nancy Flora

Assistant Professor, Department of Chemical
Engineering, St. Joseph's College of Engineering,
Tamil Nadu, India.



Dr. V. Sundhikumar

Assistant Professor, Department of
Chemical Engineering, St. Joseph's College of
Engineering, Tamil Nadu, India.



Prof. Dr. S. Sankar

Assistant Professor, Department of
Chemical Engineering, St. Joseph's College of
Engineering, Tamil Nadu, India.



Dr. S. Sureshbabu

Assistant Professor, Department of
Computer Science & Engineering, St. Joseph's
College of Engineering, Tamil Nadu, India.



Dr. C. Jagan Patel

Assistant Professor, Department of
Computer Science & Engineering, St. Joseph's
College of Engineering, Tamil Nadu, India.



Dr. Tarun Kumar Patel

Assistant Professor, Department of
Chemical Engineering, St. Joseph's College of
Engineering, Tamil Nadu, India.



Dr. Ramya Sridharasudhan

Assistant Professor, Department of
Computer Science & Engineering, St. Joseph's
College of Engineering, Tamil Nadu, India.



Dr. S. Sankar

Assistant Professor, Department of
Computer Science & Engineering, St. Joseph's
College of Engineering, Tamil Nadu, India.



Dr. M. Mahesh

Assistant Professor, Department of
Computer Science & Engineering, St. Joseph's
College of Engineering, Tamil Nadu, India.



Dr. S. Sankar

Assistant Professor, Department of
Computer Science & Engineering, St. Joseph's
College of Engineering, Tamil Nadu, India.



Dr. S. Sankar

Assistant Professor, Department of
Computer Science & Engineering, St. Joseph's
College of Engineering, Tamil Nadu, India.



Mode: Online
Conference Dates
30th & 31st March, 2025



St. JOSEPH'S COLLEGE OF ENGINEERING

(An Autonomous Institution)

ST. JOSEPH'S GROUP OF INSTITUTIONS

OMR, CHENNAI - 119

IMSTEM 2025

International Conference on Innovations in Materials
Science, Technology, Engineering and Management
for Sustainable Development (IMSTEM) - 2025

Organized by the Department of Science,
St. Joseph's College of Engineering, OMR, Chennai,
Tamilnadu, India.

Conference Chairs



Dr. Tejaswini Vimala Dasoli

Assistant Professor, Department of Computer
Engineering, St. Joseph's College of Engineering,
Tamil Nadu, India.



Dr. R. Mary Nancy Flora

Assistant Professor, Department of Chemical
Engineering, St. Joseph's College of Engineering,
Tamil Nadu, India.

आयोजित ओरिएंटेशन आणि इंडक्शन प्रोग्राम (Orientation & Induction Program Organized)

८ ऑगस्ट २०२४ रोजी सकाळी १०:३० ते दुपारी १:०० या वेळेत शाळा स्तरावर (School Level) बी.टेक (BTech), बीसीए (BCA) आणि एमसीए (MCA) प्रथम वर्षाच्या विद्यार्थ्यांसाठी आणि पालकांसाठी ऑरिएंटेशन प्रोग्राम आयोजित करण्यात आला होता. या कार्यक्रमाचा मुख्य उद्देश विद्यार्थ्यांना शैक्षणिक अपेक्षा आणि त्यांच्या शिक्षण अनुभवाला आकार देणाऱ्या विविध उपक्रमांची माहिती देणे, तसेच त्यांचे सहाध्यायी (Peers), प्राध्यापक आणि ज्येष्ठ विद्यार्थ्यांशी संवाद साधन देणे हा होता.



डॉ. बाहुबली शिरागापूर, संचालक, स्कूल ऑफ कॉम्प्युटर सायन्स इंजिनिअरिंग अँड ॲप्लिकेशन्स, विद्यार्थ्यांना संबोधित करताना
आणि त्यांच्याशी संवाद साधताना.



श्री. विपुल महिंद्राकर, व्यवस्थापक - कॉर्पोरेट रिलेशन्स (Corporate Relations), विद्यार्थ्यांना संबोधित करताना.

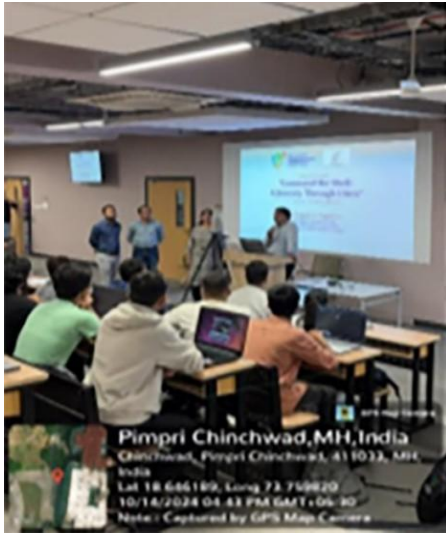
समन्वित केलेल्या कार्यशाळा आणि प्रशिक्षण कार्यक्रम (Workshops and Training Programs Coordinated)

अ. क्र.	कार्यशाळेचा तपशील	दिनांक	नोंदणीकृत विद्यार्थ्यांची संख्या	कालावधी (तास)
१	अझर डीप डायव्ह (Azure Deep Dive): १२ दिवसांत क्लाउड मास्टर	०८/११/२०२४ ते २२/११/२०२४	१०७	१२ दिवस - ३० तास
२	लिनक्स कार्यशाळा: कमांड द शेल - अ जर्नी थ्रू लिनक्स	१४/१०/२०२४ ते १६/१०/२०२४	३००	३ दिवस - ६ तास
३	डिझाइन थिंकिंगवर मार्गदर्शन सत्र	०९/१०/२०२४	१३२	१ दिवस - १ तास
४	सर्व्हिसनाऊ (ServiceNow) प्रशिक्षण कार्यक्रम	२३ ऑगस्ट २०२४ ते ११ सप्टेंबर २०२४	१२०	९ दिवस - ५४ तास
५	स्मार्ट इंडिया हॅकेथॉन (SIH) २०२४ - राष्ट्रीय स्तर	१९ सप्टेंबर, २०२४	५२ संघ (Teams)	१ दिवस
६	कोड डिकोड क्लबच्या माध्यमातून FOSS हॅकेथॉन	२३/०२/२०२५	१२०	१ दिवस
७	जॉय ऑफ लर्निंग सी-प्रोग्राम (C-Program) कार्यशाळा	९ ऑगस्ट २४ ते १२ ऑगस्ट २४	४००+	४ दिवस

कार्यक्रमांच्या काही ठळक छटा (Some Glimpses)



Workshop on Azure Deep Dive: An expert delivering a session on Microsoft Azure services.



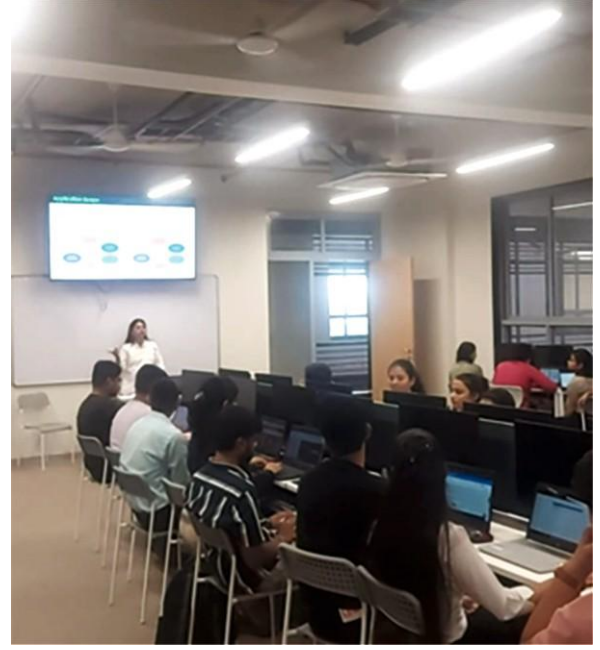
डी. वाय. पाटील इंटरनॅशनल युनिव्हर्सिटी (DYPIU) मधील लिनक्स कार्यशाळेदरम्यान (Linux Workshop) झालेली परस्परसंवादी चर्चा.



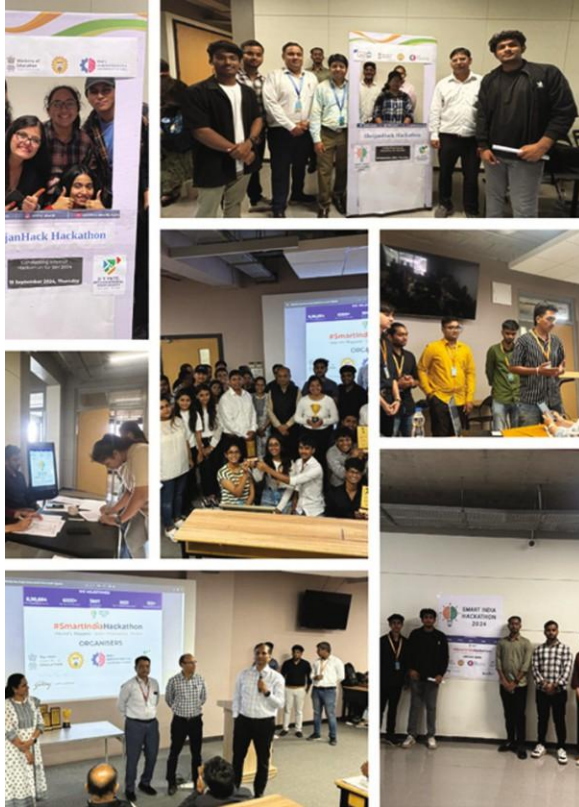
डिझाइन थिंकिंग' (Design Thinking) मार्गदर्शन सत्रात सहभागी झालेले विद्यार्थी



सर्व्हिसनाऊ (ServiceNow) मधील प्रमुख मॉड्यूल आणि वर्कफ्लो स्पष्ट करून



सहभागी विद्यार्थी मार्गदर्शित सरावाच्या माध्यमातून सर्व्हिसनाऊ टफॉर्मचा प्रत्यक्ष अनुभव घेताना.



स्मार्ट इंडिया हॅकथॉन २०२४ मध्ये प्रत्यक्षात साकार होत असलेल्या नाविन्यपूर्ण संकल्पना.



FOSS हॅक २५ (FOSS Hack 25) उद्घाटन समारंभ

यश आणि सन्मान (प्राध्यापक आणि विद्यार्थी)

शैक्षणिक सन्मान आणि शिष्यवृत्ती (Academic Honors and Scholarships)

विद्यापीठ विद्यार्थ्यांची उत्कृष्ट शैक्षणिक कामगिरी आणि सर्वांगीण विकास ओळखण्यासाठी दोन प्रतिष्ठित शिष्यवृत्ती प्रदान करते:

- अकॅडमिक एक्सलन्स स्कॉलरशिप (Academic Excellence Scholarship): विद्यापीठाच्या परीक्षांमध्ये अपवादात्मक शैक्षणिक कामगिरी आणि सातत्य राखणाऱ्या विद्यार्थ्यांना हा पुरस्कार देऊन गौरविण्यात येते.
- इमर्जिंग टॅलेंट स्कॉलरशिप (Emerging Talent Scholarship): ज्या विद्यार्थ्यांनी आपल्या शैक्षणिक आलेखात लक्षणीय सुधारणा दर्शवली आहे, नाविन्यपूर्ण विचार मांडले आहेत किंवा सह-अभ्यासक्रम (co-curricular) आणि संशोधन उपक्रमांमध्ये उत्कृष्ट कामगिरी केली आहे, अशा विद्यार्थ्यांना ही शिष्यवृत्ती दिली जाते.

बी.टेक (CSE) - तिसरे वर्ष			
पी.आर.एन. (PRN)	विद्यार्थ्याचे नाव	सी.जी.पी.ए. (CGPA)	प्राप्त शिष्यवृत्ती
२०२२०८०२००४	मीनल संघवी	९.९१	५०%
२०२२०८०२००५	सागर प्रजापती	९.६५	५०%
२०२२०८०२१९६	अनिका अजय पंडित	९.५७	५०%
२०२२०८०२२२५	अर्नाल्ड आनंद सिल्वे	९.५७	५०%
२०२२०८०२०४४	वेदांत गजानन जेउघाले	९.५	५०%
२०२२०८०२०१०	राहेल बेंजामिन	९.४३	२५%
२०२२०८०२१११	ऋषिकेश रामचंद्र वाघमोडे	९.४३	२५%
२०२२०८०२०६३	संकेतवर्धन सत्यजीत भोसले	९.३५	२५%
बी.सी.ए. (BCA) - तिसरे वर्ष			
२०२२०८०१०२४	सृष्टी कृष्णा श्रीवास्तव	९.६२	५०%
२०२२०८०१००५	केतकी राहुल चव्हाण	९.५८	२५%
बी.टेक (CSE) - चौथे वर्ष			
20210802241	सानिया आसिफ मुरसल	९.६५	५०%
20210802270	आदित्य जयेश ऐय्या	९.६३	५०%
20210802104	पूरव जिग्नेश पटेल	९.५५	५०%
20210802009	ईशा शकील सय्यद	९.२४	२५%
20210802152	मोहित अगरवाला	९.२४	२५%
बी.टेक (CSE) - दुसरे वर्ष			
20230802227	यशिता मोटवानी	९.७८	५०%
20230802376	गायकवाड मेघा	९.४९	५०%
20230802037	समृद्धी रोहित यादव	९.४	२५%
20230802240	अदिती जोशी	९.४	२५%
20230802039	स्पर्श नितीन रणनवरे	९.१६	२५%
बी.सी.ए. (BCA) - दुसरे वर्ष			
20230801002	दिवंशू सजनानी	९.६२	२५%
एम.सी.ए. (MCA) - दुसरे वर्ष			
20230804021	निशिता बजाज	९.४४	५०%

इमर्जिंग टॅलेंट स्कॉलरशिप प्राप्त विद्यार्थी (Recipients of Emerging Talent Scholarship)

बी.टेक (CSE) - प्रथम वर्ष			
पी.आर.एन. (PRN)	विद्यार्थ्याचे नाव	स्पर्धा परीक्षेतील गुण (Score)	प्राप्त शिष्यवृत्ती
20240802674	समीक्षा मनोहर पवार	९९.९५	५०%
20240802461	शलाका विश्वनाथ गाडे	९९.१८	५०%
20240802465	महाजन प्रेरणा महेश	९१.९१	५०%
20240802334	अन्वेष अनिल पाटील	९५.३५	२५%
20240802526	श्रावणी पोपट सकुंडे	९४.३९	१५%
20240802634	मो. फरहान अब्बास	९४.३७	१५%
20240802311	अथर्व निलेश पाटील	९३.४१	१५%
20240802737	विदुषी गुप्ता	९३.२	१५%
20240802481	रुशांत भानुदास झटाले	९२.७३	१५%
20240802688	आशिष कुमार	९२.२	१५%
20240802454	ओम संजय भावर	९२.१७	१५%
20240802323	आर्यन मिलिंद शाक्य	९१.४३	१५%
20240802346	क्रिश सुरेश पवार	९१.१२	१५%
20240802013	कृष्णा निर्मळकर	९०.९२	१५%
20240802430	विवेक अरुण उडबुके	९०.६७	१५%
20240802469	अनुराग रथ	९०.६१	१५%
20240802448	तुंबी मोहम्मद अजमल	९०.३४	१५%
20240802297	स्मरण दिगंबर अथरे	९०.३३	१५%
20210801050	श्रेयस मोर्य	९.५६	२०%
20210801117	कुमकुम भानारकर	८.१६	१०%
20210801143	मनस्वी पवार	७.९१	१०%

संशोधन, क्रीडा आणि सांस्कृतिक उपक्रमांमधील यश

अ. क्र.	पुरस्कार विजेत्याचे नाव	पुरस्काराचे नाव	प्रदान करणारी संस्था	श्रेणी
१	डॉ. माहेश्वरी बी.	सर्वोत्कृष्ट शोधनिबंध पुरस्कार (Best Paper Award) - ICCUBEA-2024	८ वी आंतरराष्ट्रीय परिषद (PCCOE, पिंपरी चिंचवड)	संशोधन आणि नाविन्य
२	सुशील कुमार सहानी	(सह-लेखक)		संशोधन आणि नाविन्य
३	पार्थ सुम्ने	(सह-लेखक)		संशोधन आणि नाविन्य
४	लक्षित सैनी	सर्वोत्कृष्ट शोधनिबंध पुरस्कार	NCTAAI 4.0 - नॅशनल कॉन्फरन्स, इंदिरा कॉलेज ऑफ इंजिनिअरिंग, पुणे	संशोधन आणि नाविन्य
५	समर्थ सिंह	(सह-लेखक)		संशोधन आणि नाविन्य
६	यशिता मोटवानी	(सह-लेखक)		संशोधन आणि नाविन्य
७	सौ. शोभना पाटील	(सह-लेखक)		संशोधन आणि नाविन्य
८	अथर्व अभिजीत चितळे	RCS ड्रोन विकास आणि भारतीय डिझाइन पेटंटसाठी सहभाग व गौरव	८ वी आंतरराष्ट्रीय परिषद (PCCOE, पिंपरी चिंचवड)	नाविन्य आणि शिक्षण (Innovation & learning)
९	अद्वैत वाळके	(सह-सहभाग)		नाविन्य आणि शिक्षण
१०	सचिन मीना	(सह-सहभाग)		नाविन्य आणि शिक्षण
११	हितेश तिवारी	स्मार्ट इंडिया हॅकेथॉन (SIH) फायनलसाठी निवड	हॅक हार्वर्ड (HackHarvard), हार्वर्ड युनिव्हर्सिटी	नाविन्य आणि शिक्षण
१२	विष्णू राधाकृष्णन	३३.५ LPA चे सर्वोच्च पॅकेज आणि ५०,०००/- महिना विद्यावेतन (Stipend)	कमवॉल्ट सिस्टम्स (Commvault Systems) मध्ये निवड	उत्कृष्टता आणि वाढ (Excellence & growth)
१३	डॉ. स्वप्नील वाघमारे	AWS सर्टिफाईड सोल्यूशन्स आर्किटेक्ट - असोसिएट परीक्षा उत्तीर्ण (जागतिक स्तरावरील क्लाउड प्रमाणपत्र)	अॅमेझॉन वेब सर्व्हिसेस (AWS) ट्रेनिंग आणि सर्टिफिकेशन	उत्कृष्टता आणि वाढ
१४	प्रियांशू डांगरे	'गोबोस्क्रिप्ट' (Goboscript) प्रकल्पासाठी ५०,०००/- रुपयांचे रोख पारितोषिक	FOS Hack 2025	नाविन्य आणि वाढ
१५	नितीश सावंत	प्रकल्प स्पर्धेत तृतीय पारितोषिक	M-Exhibit 2025	नाविन्य आणि वाढ
१६	मयुरेश शिंदे	(सह-विजेता)		नाविन्य आणि वाढ
१७	मयुरेश श्रीकांत धमणे	(सह-विजेता)		नाविन्य आणि वाढ
१८	श्री. श्वेत चंदन	'NPTEL Star' म्हणून गौरव; प्रत्येक कोर्समध्ये Silver + Elite मानांकन	NPTEL	उत्कृष्टता आणि वाढ
१९	हर्शल गुजराथी	GATE 2024 परीक्षेत यश आणि IIIT बेंगलोरच्या MTech (CSE) प्रोग्रामसाठी निवड	IIIT बेंगलोर (२०२४-२६)	नाविन्य आणि वाढ

अ. क्र.	पुरस्कार विजेत्याचे नाव	पुरस्कार / कामगिरी	संस्था / स्पर्धा	श्रेणी
२०	राहेल बी.	कबड्डी आणि व्हॉलीबॉल स्पर्धेत सहभाग	क्रीडा स्पर्धा, DYPIU आकुर्डि	क्रीडा (Sports)
२१	शोभना पाटील	राज्यस्तरीय शोधनिबंध सादरीकरण स्पर्धेत प्रथम क्रमांक	MIT कॉलेज (सायन्स व कॉम्प्युटर सायन्स विभाग)	संशोधन आणि नाविन्य
२२	लक्षित सैनी	(सह-विजेता)	-	संशोधन आणि नाविन्य
२३	कौशल कुमार सिंह	NCC 'B' आणि 'C' प्रमाणपत्र प्राप्त	राष्ट्रीय छात्र सेना (NCC)	सेवा आणि शिस्त
२४	अथर्व बिजलानी	व्हॅलोरंट (VALORANT) MVP पुरस्कार	DYPIU स्पोर्ट्स मीट, २०२५	ई-स्पोर्ट्स
२५	वेदांत मोरे	स्पर्धेतील 'सर्वात मौल्यवान खेळाडू' (MVP)	DYPIU स्पोर्ट्स मीट, २०२५	क्रीडा
२६	हर्षल पांचोली	'बेस्ट प्लेमेकर' (Best Playmaker) पुरस्कार	फुटबॉल, DYPIU स्पोर्ट्स मीट, २०२५	क्रीडा
२७	गौरव मोरे	'टॉप गोल स्कोअरर' (Top Goal Scorer) पुरस्कार	फुटबॉल, DYPIU स्पोर्ट्स मीट, २०२५	क्रीडा
२८	हर्ष जगताप	'प्लेअर ऑफ द टूर्नामेंट' (Player of the Tournament)	DYPIU स्पोर्ट्स मीट, २०२५	क्रीडा
२९	निखिल नागपुरे	'सर्वोत्कृष्ट खेळाडू' (Best Player)	व्हॉलीबॉल, DYPIU स्पोर्ट्स मीट, २०२५	क्रीडा
३०	रेवती	(व्हॉलीबॉल सहभाग/पुरस्कार)	व्हॉलीबॉल, DYPIU स्पोर्ट्स मीट, २०२५	क्रीडा
३१	हर्ष जगताप	१०० मीटर धावणे - विजेता	DYPIU स्पोर्ट्स मीट, २०२५	क्रीडा (अॅथलेटिक्स)
३२	विघ्नेश हुलावळे	(अॅथलेटिक्स सहभाग)	१०० मीटर धावणे, २०२५	क्रीडा
३३	गौरी पाटील	(अॅथलेटिक्स सहभाग)	१०० मीटर धावणे, २०२५	क्रीडा
३४	सेजल मुळूक	१००० मीटर धावणे - विजेती	DYPIU स्पोर्ट्स मीट, २०२५	क्रीडा (अॅथलेटिक्स)
३५	लविश पनवार	योगासने - विशेष प्रशंसा	योग, DYPIU स्पोर्ट्स मीट, २०२५	क्रीडा / आरोग्य
३६	तुषार काळे	(योगा सहभाग)	योग, DYPIU स्पोर्ट्स मीट, २०२५	क्रीडा
३७	गौरी काटे	(योगा सहभाग)	योग, DYPIU स्पोर्ट्स मीट, २०२५	क्रीडा
३८	प्राप्ती गीते	(योगा सहभाग)	योग, DYPIU स्पोर्ट्स मीट, २०२५	क्रीडा
३९	मुदित भाटिया	कुस्ती (Arm Wrestling) स्पर्धेत स्थान	DYPIU स्पोर्ट्स मीट, २०२५	क्रीडा
४०	पार्थ पाटील	(कुस्ती सहभाग)	DYPIU स्पोर्ट्स मीट, २०२५	क्रीडा
४१	मंदार सूर्यवंशी	(कुस्ती सहभाग)	DYPIU स्पोर्ट्स मीट, २०२५	क्रीडा
४२	तेजस बोबडे	क्रिकेट स्पर्धेत प्रथम क्रमांक	DYPIU स्पोर्ट्स मीट, २०२५	क्रीडा
४३	चंचल भंगाळे	'HACKMATRIX' मध्ये प्रथम पारितोषिक	PCCOE आणि ARTIMAS २०२४	नाविन्य आणि शिक्षण
४४	रिद्धी हिरनार्क	'एलिफंट टँक' (Elephant Tank) मधील सहभागाबद्दल गौरव	-	नाविन्य आणि शिक्षण

कार्यक्रमांच्या काही ठळक छटा



DYPIU'S AI STARS SHINE!

Lakshit Saini, Yeshita Motwani
& Samratth Singh, Shobhana Patil

Won the Best Paper Award
at NCTAAI 4.0 with their Groundbreaking
AI Security Research.



उत्कृष्ट संशोधन योगदानाबद्दल 'सर्वोत्कृष्ट शोधनिबंध' (Best Paper Award) पुरस्काराने सन्मानित झालेला विद्यार्थी

DYPIU Celebrates Pioneering Drone Prototype by **B.Tech CSE Students** Inspired by Ancient Sanskrit Texts

Ancient Wisdom meets modern innovation: Indian Students Develop Stealth Drone

India's resurgence in scientific research, emphasizing the blend of ancient wisdom with modern advancements, exemplifies the subcontinent's enduring innovative spirit. In 1951, GR Josyer, a prominent figure at the International Academy of Sanskrit Research in Mysore, discovered the Vaimānika Shāstra manuscripts written in Sanskrit. By 1959, these manuscripts had been translated into Hindi



पिंपरी चिंचवड कॉलेज ऑफ इंजिनिअरिंग (PCCOE) येथील ८ व्या ICCUBEA परिषदेत, संशोधन आणि विकास (R&D) क्षेत्रातील उत्कृष्ट कामगिरीबद्दल मिळालेला गौरव.

Indian Students has won HackHarvard 2024, competing with teams from institutions like MIT, Harvard, and Stanford.

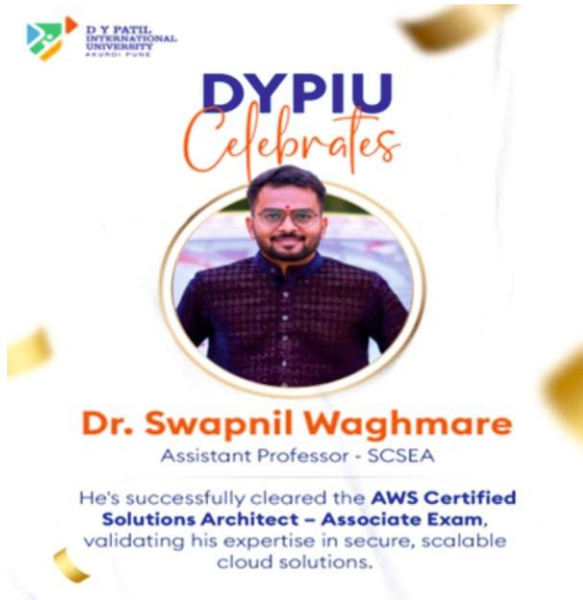
A 36-hour free hackathon hosted by Harvard University.



नॅशनल स्तरावर नाविन्यपूर्ण कल्पना आणि समस्या निराकरण कौशल्यांचे प्रदर्शन करत, 'स्मार्ट इंडिया हॅकेथॉन' (SIH) च्या ग्रँड फिनालेसाठी झालेली निवड.



तांत्रिक कल्पकता आणि व्यावहारिक प्रभावाबद्दल (Practical Impact) संघाच्या 'गोबोस्क्रिप्ट' (Goboscript) या नाविन्यपूर्ण प्रकल्पाला ५०,०००/- रुपयांचे रोख पारितोषिक देऊन गौरविण्यात आले.



अभिमानास्पद यशः प्रगत कौशल्यांची सिद्धता, तसेच प्रकल्पाचा उत्कृष्ट विकास आणि सादरीकरण कौशल्यांचा गौरव.



शैक्षणिक उत्कृष्टतेचे दर्शन घडवले.



खेळाडूवृत्तीचे (Sportsmanship) दर्शन घडवले.



महाविद्यालयीन आणि आंतर-महाविद्यालयीन स्तरावरील कबड्डी आणि व्हॉलीबॉल स्पर्धांमध्ये सहभाग.



**D Y PATIL
INTERNATIONAL
UNIVERSITY
AKURDI PUNE**

FIRST RANK IN STATE LEVEL RESEARCH PAPER COMPETITION

**TITLE - "ENHANCING PREDICTIVE MAINTENANCE IN SMART HOME
DEVICES USING AIML ON MICROCONTROLLERS "**

THIS RESEARCH PAPER EXPLORES THE IMPLEMENTATION
OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) AND MACHINE
LEARNING (ML) ALGORITHMS ON
MICROCONTROLLERS FOR
ENHANCING PREDICTIVE MAINTENANCE IN SMART HOME DEVICES.
BY LEVERAGING AI/ML, THE PAPER AIMS TO IMPROVE
DEVICE RELIABILITY AND OPTIMIZE THEIR
FUNCTIONALITY BY PREDICTING POTENTIAL FAILURES
BEFORE THEY OCCUR.



LAKSHIT SAINI



MS. SHOBHANA PATIL

ORGANIZED BY MIT ARTS COMMERCE AND SCIENCE COLLEGE

नाविन्यपूर्ण संशोधन आणि उत्कृष्ट सादरीकरण कौशल्याबद्दल राज्यस्तरीय शोधनिबंध सादरीकरण स्पर्धेत पटकावलेले प्रथम पारितोषिक.



स्कूल ऑफ अप्लाइड आर्ट्स अँड क्राफ्ट्स

विभागाचा आढावा (OVERVIEW)

'स्कूल ऑफ अप्लाइड आर्ट्स अँड क्राफ्ट्स' हे आकुर्डी, पुणे येथील डी. वाय. पाटील इंटरनॅशनल युनिव्हर्सिटी (DYPIU) चा एक भाग आहे. उपयोजित कला (Applied Arts) क्षेत्रातील सर्जनशील प्रतिभा जोपासण्यासाठी ही संस्था समर्पित आहे. विद्यार्थ्यांना मूलभूत कौशल्ये आणि उद्योगाभिमुख विशेष प्राविण्य मिळवून देण्यात ही संस्था मदत करते.

प्रदान केलेले अभ्यासक्रम (Programmes Offered)

- महाविद्यालय ४ वर्षांचा पदवी अभ्यासक्रम (B.F.A. - अप्लाइड आर्ट्स अँड क्राफ्ट्स) प्रदान करते.
- अभ्यासक्रमात प्रात्यक्षिक आणि सैद्धांतिक दोन्ही विषयांचा समावेश आहे. यामध्ये विद्यार्थी रेखाचित्र (Drawing), रंग सिद्धांत, २डी आणि ३डी डिझाइन, इलस्ट्रेशन, व्हिज्युअलायझेशन, टायपोग्राफी, जाहिरात कला आणि व्हिज्युअल कम्युनिकेशन शिकतात.
- ग्राफिक डिझाइन, टायपोग्राफी, पॅकेजिंग, इंटरफेस डिझाइन, फोटोग्राफी, जाहिरात आणि विंडो डिस्ले यांसारख्या क्षेत्रांतील करिअरसाठी आवश्यक विशेष कौशल्यांवर येथे भर दिला जातो.

पायाभूत सुविधा (Infrastructure & Facilities)

- महाविद्यालय अद्ययावत सुविधांनी सुसज्ज आहे. यामध्ये कॉम्प्युटर आणि फोटोग्राफी लॅब, समृद्ध ग्रंथालय, कला आणि डिझाइनसाठी खास डिझाइन केलेले वर्ग, सभागृह (Auditorium) आणि प्रदर्शन क्षेत्राचा समावेश आहे.
- कॅम्पस जीवनात वर्षभरात प्रदर्शने, औद्योगिक भेटी (विशेषतः जाहिरात आणि डिझाइन क्षेत्रात), कार्यशाळा आणि चर्चासत्रांच्या संधी उपलब्ध करून दिल्या जातात.

शक्तिस्थाने आणि वैशिष्ट्ये

- संतुलित शिक्षण:** प्रात्यक्षिक कार्य (स्टुडिओ वर्क, डिझाइन) आणि सिद्धांत (व्हिज्युअल कम्युनिकेशन, सौंदर्यशास्त्र, जाहिरात संकल्पना) यांचा योग्य मेळ विद्यार्थ्यांना सर्जनशील बनवण्यासोबतच वैचारिक दृष्टिकोनातून सक्षम करतो.
- उद्योगांशी जोडणी:** इंटर्नशिप, औद्योगिक भेटी आणि स्पर्धांमधील सहभागामुळे विद्यार्थ्यांना प्रत्यक्ष कामाचा अनुभव आणि जागतिक ट्रेन्ड्सची माहिती मिळते.
- सर्जनशील व्यासपीठ:** वार्षिक प्रदर्शने, डिझाइन पोर्टफोलिओ आणि वर्कशॉप्सद्वारे विद्यार्थ्यांना त्यांच्या कामाचे प्रदर्शन करण्याची आणि ओळख निर्माण करण्याची संधी मिळते.

आव्हाने आणि संधी (Challenges & Opportunities)

- आव्हाने: वेगाने बदलणारे तंत्रज्ञान (सॉफ्टवेअर, डिजिटल टूल्स, UX/UI इ.) आणि उद्योगांमधील भागीदारी टिकवून ठेवणे हे महत्त्वाचे आव्हान आहे.
- संधी: आंतरविद्याशाखीय सहकार्य (उपयोजित कला आणि डिजिटल मीडिया, ॲनिमेशन यांचा मेळ), आंतरराष्ट्रीय अनुभव, सर्जनशील क्षेत्रातील संशोधन आणि करिअरच्या संधी वाढवण्यासाठी माजी विद्यार्थी नेटवर्क (Alumni Network) विकसित करणे.

प्रभाव आणि दृष्टीकोन (Impact & Vision)

- कला आणि डिझाइन क्षेत्रात रस असलेल्या विद्यार्थ्यांसाठी हे महाविद्यालय एक शिस्तबद्ध आणि भक्कम व्यासपीठ उपलब्ध करून देते.
- सामाजिकदृष्ट्या संबंधित, निकाल-आधारित (Outcome-based) आणि आंतरविद्याशाखीय शिक्षण देण्याचे DYPIU चे ध्येय हे महाविद्यालय यशस्वीरित्या पुढे नेत आहे. यामुळे सर्जनशील उद्योग, सांस्कृतिक अभिव्यक्ती आणि डिझाइन क्षेत्रातील नवनवीन संशोधनात या विभागाचा मोलाचा वाटा आहे.

येथे जुलै २०२४ पासूनच्या संशोधन प्रकाशनांची (Journal Publications) आणि शोधनिबंध सादरीकरणाची यादी कालानुक्रमे (Chronological Order) दिली आहे:

अ. क्र.	लेखकाचे नाव	संशोधनाचे शीर्षक	महिना आणि वर्ष	जर्नलचे नाव
१	डॉ. राहुल एम. वेल्डोडे	जर्मन एक्सप्रेसनिस्ट 'ऑटो डिक्स' (Otto Dix) यांच्या चित्रांमधील आणि ग्राफिक कलाकृतींमधील एकाकीपण आणि दुःखाचे चित्रण: एक चिकित्सक विश्लेषण (आयडी: IJRAR24D2339)	४ नोव्हेंबर २०२४	इंटरनॅशनल जर्नल ऑफ रिसर्च अँड अनालिटिकल रिव्ह्यूज (IJRAR), नोव्हेंबर २०२४ अंक (UGC मान्यताप्राप्त)
२	डॉ. राहुल एम. वेल्डोडे	पंजाबच्या समकालीन कलेमध्ये कॉम्प्युटिंग तंत्रज्ञानासह शाश्वत ऊर्जा स्रोतांचे सादरीकरण.	नोव्हेंबर २०२४	टेलर अँड फ्रान्सिस (Taylor & Francis) जर्नल (स्कोपस इंडेक्स - Scopus Indexed)

अतिरिक्त उपक्रम (Extracurricular) आणि क्रीडा क्षेत्रातील (Sports) शिक्षक व विद्यार्थ्यांच्या यश

अ. क्र.	पुरस्कार विजेत्याचे नाव	पुरस्काराचे नाव	देणारी संस्था	पुरस्काराची श्रेणी / तपशील
१	कु. तनुजा नाणेकर (प्रथम वर्ष)	लोगो (Logo) डिझाइन स्पर्धा	पुणे महानगरपालिका (७५ व्या वर्धापन दिनानिमित्त)	प्रथम पारितोषिक: १ लाख ७५ हजार रुपयांचे रोख बक्षीस.
२	कु. श्रेया येवला (द्वितीय वर्ष)	DYPIU शिष्यवृत्ती	DYPIU स्थापना दिवस, २०२५	गुणवत्ता गौरव: बी.एफ.ए. (BFA) प्रथम वर्षात गुणवत्तेत प्रथम आल्याबद्दल.

स्कूल ऑफ डिझाइन (School of Design)

स्कूल ऑफ डिझाइन: एक विहंगावलोकन (OVERVIEW)

'स्कूल ऑफ डिझाइन' हे एका सर्वसमावेशक बी.डेस. (B.Des) कार्यक्रमाच्या माध्यमातून सर्जनशील विचारांना जोपासण्यासाठी आणि नाविन्यपूर्णतेला प्रोत्साहन देण्यासाठी समर्पित आहे. या अभ्यासक्रमाची पहिली दोन वर्षे डिझाइनच्या तत्वांचा एक भक्कम पाया रचतात, ज्यामध्ये रंग सिद्धांत (Color Theory), टायपोग्राफी, डिजिटल टूल्स आणि डिझाइनचा इतिहास यांसारख्या आवश्यक विषयांचा समावेश होतो. विद्यार्थी प्रत्यक्ष प्रकल्प (Hands-on projects), नृवंशशास्त्रीय अभ्यास (Ethnographic studies) आणि क्षेत्र भेटींमध्ये सहभागी होतात, ज्यामुळे त्यांना प्रत्यक्ष जगातील डिझाइन आव्हानांचा अनुभव मिळतो आणि त्यांच्याकडे अष्टपैलू कौशल्ये विकसित होतात.

१. यूएक्स डिझाइन (UX Design)

यूएक्स (UX) डिझाइन विभाग प्रामुख्याने 'वापरकर्ता-केंद्रित डिझाइन' (User-centered design), वापरक्षमता चाचणी आणि 'इंटरअॅक्शन डिझाइन'वर लक्ष केंद्रित करतो. विद्यार्थ्यांना सहज, सोप्या आणि आकर्षक वापरकर्ता अनुभवांची निर्मिती करण्याची कौशल्ये येथे शिकवली जातात. सखोल प्रकल्पांद्वारे विद्यार्थी वापरकर्त्यांचे संशोधन करतात, 'वायरफ्रेम्स' तयार करतात आणि 'प्रोटोटाइप्स'ची चाचणी घेतात, जेणेकरून त्यांचे डिझाइन वापरकर्त्यांच्या गरजा पूर्ण करेल याची खात्री करता येईल.

२. ग्राफिक डिझाइन (Graphic Design)

ग्राफिक डिझाइन विभाग 'दृकश्राव्य संवाद' (Visual Communication), ब्रँडिंग आणि मल्टीमीडिया डिझाइनवर भर देतो. विद्यार्थी पारंपारिक मुद्रित माध्यमांपासून (Print) डिजिटल प्लॅटफॉर्मपर्यंत विविध माध्यमांचा अभ्यास करतात आणि आपले काम प्रदर्शित करण्यासाठी प्रदर्शनांमध्ये सहभागी होतात. हा अभ्यासक्रम कल्पकता, चिकित्सक विचार आणि सहकार्याला प्रोत्साहन देतो, ज्यामुळे विद्यार्थी डिझाइन उद्योगातील विविध संधींसाठी सज्ज होतात.

स्कूल ऑफ डिझाइन प्राध्यापक तपशील

नाव	पद	शैक्षणिक पात्रता	विशेष प्राविण्य	DYPIU मधील अनुभव
श्री. कृष्ण कुमार	असिस्टंट प्रोफेसर (Assistant Professor)	एम.डेस (M.Des)	१. डिझाइन रिसर्च आणि अॅनालिटिक्स: माहितीचे विश्लेषण आणि संशोधनावर आधारित डिझाइन. २. इंटरेशन आणि स्टॅटेजी: डिझाइन प्रक्रियेतील सुधारणा आणि धोरण आखणे. ३. वायरफ्रेमिंग आणि प्रोटोटाइपिंग: डिझाइनच्या प्राथमिक आराखड्यांची आणि प्रतिकृतीची निर्मिती. ४. इन्फॉर्मेशन आर्किटेक्चर आणि इंटरअॅक्शन डिझाइन: माहितीची मांडणी आणि वापरकर्ता सुसंवाद. ५. युझेबिलिटी टेस्टिंग आणि अॅक्सेसिबिलिटी: डिझाइनच्या सुलभतेची चाचणी आणि सर्वसमावेशकता. ६. अजाइल मेथडॉलॉजी आधुनिक प्रकल्प व्यवस्थापन पद्धती. ७. सायकॉलॉजी आणि ह्युमन फॅक्टर्स: मानवी मानसशास्त्र आणि डिझाइनचा संबंध. ८. UX रायटिंग आणि मायक्रो-कॉपी: वापरकर्त्याला मार्गदर्शक ठरेल अशा मजकुराचे लेखन. ९. व्हिज्युअल डिझाइन आणि ब्रँडिंग: दृकश्राव्य मांडणी आणि ब्रँडची ओळख निर्माण करणे. १०. आइडिएशन आणि इनोव्हेशन डेटा ड्रिव्हन डिझाइन: कल्पकता आणि डेटावर आधारित नाविन्यपूर्ण डिझाइन. ११. स्टोरीटेलिंग आणि स्टोरीबोर्डिंग: कथेच्या माध्यमातून डिझाइन संकल्पना स्पष्ट करणे.	२.७ वर्षे (एकूण अनुभव १० वर्षांपेक्षा जास्त)

नाव	पद	शैक्षणिक पात्रता	विशेष प्राविण्य	DYPIU मधील अनुभव
कु. मोनिका शर्मा	सहाय्यक प्राध्यापक	M.Des	संवाद कौशल्य, UI/UX ची ओळख, डिझाइन, कलेचा इतिहास, डिझाइन आणि तंत्रज्ञान, डिझाइन थिंकिंग, स्टोरीबोर्डिंगसह कथा सांगणे, ग्रामीण आणि सांस्कृतिक प्रदर्शन, टीकात्मक विचार आणि लेखन, वापरकर्ता संशोधन (User Research), मानसशास्त्र आणि मानवी घटक.	२.४ वर्षे (एकूण ६+ वर्षे)
श्री. केतन देवरे	सहाय्यक प्राध्यापक	M.Sc (ॲनिमेशन)	कॅरेक्टर रिगिंग, 2D/3D ॲनिमेशन, फिल्म मेकिंग.	१ वर्ष (१६+ वर्षे)
श्री. अझीझ पूनावाला	प्रोफेसर ऑफ प्रॅक्टिस	B. Com, MBA	जाहिरात, ग्राफिक डिझाइन, कॉपीरायटिंग, कंटेंट डेव्हलपमेंट, ब्रँडिंग, पब्लिकेशन डिझाइन.	१ वर्ष (३५+ वर्षे)
श्री. जीवराज भालेराव	सहाय्यक प्राध्यापक	BFA (फोटो पत्रकारिता), M.Des	डिझाइन थिंकिंग आणि इनोव्हेशन, व्हिज्युअल कम्युनिकेशन डिझाइन, इन्स्ट्रक्शनल डिझाइन, इंटरॲक्शन डिझाइन, सेमियोटिक्स, गॅमिफिकेशन, यूएक्स स्ट्रॅटेजी आणि माहिती डिझाइन, माहितीपट छायाचित्रण, चित्रपट अभ्यास, इमोशनल डिझाइन.	१ वर्ष (१२+ वर्षे)
कु. श्रुती बीर	सहाय्यक प्राध्यापक	Master in 3D Computer Animation	व्हिज्युअल कम्युनिकेशन, रिस्पॉन्सिव्ह फ्रंट-एंड डेव्हलपमेंट, 3D कॅरेक्टर डिझाइन, डिजिटल प्रॉडक्ट डिझाइन, नेतृत्व आणि संघ व्यवस्थापन, हिंदुस्तानी शास्त्रीय संगीत.	१० महिने (२५+ वर्षे)
कु. श्री गायत्री वेदुला	सहाय्यक प्राध्यापक	M.Des (कम्युनिकेशन डिझाइन)	सिस्टिम्स थिंकिंग, इंटरफेस डिझाइन, ब्रँडिंग आणि व्हिज्युअल आयडेंटिटी, वायरफ्रेमिंग आणि प्रोटोटाइपिंग, गेम डिझाइन, स्केचिंग आणि इलस्ट्रेशन.	७ महिने (२+ वर्षे)

संशोधन प्रकाशने आणि शोधनिबंध सादरीकरण

अ. क्र.	लेखकाचे नाव	संशोधनाचे शीर्षक	महिना आणि वर्ष	नियतकालिकाचे नाव
१	कमल कुमार श्रीवास्तव, गणेश गोरखनाथ गुळे, केतन एम. देवरे , ऋषिकेश सुभाष साळुंखे, आशिष शेजे, सिद्धेश्वर विरप्पा झेंडेवाले	'द आर्टिफिशियल इंटेलिजन्स पॅलेट एक्सप्लोअर्स अनएक्सप्लोअर्ड एरियाज इन कंटेंपररी इंडियन आर्ट' (समकालीन भारतीय कलेतील अपरिचित क्षेत्रांचा शोध घेणारी कृत्रिम बुद्धिमत्ता)	जुलै-२०२४	इंटरनॅशनल जर्नल ऑफ इंटेलिजेंट सिस्टम्स अँड ॲप्लिकेशन्स इन इंजिनिअरिंग (IJISAE)
२	केतन एम. देवरे , कमल श्रीवास्तव	'रोल ऑफ मल्टिमिडिया अँड ॲनिमेशन इन सिस्टम ऑफ एज्युकेशन इन इंडिया' (भारतातील शिक्षण पद्धतीत मल्टिमिडिया आणि ॲनिमेशनची भूमिका)	एप्रिल-२०२४	इंटरनॅशनल जर्नल ऑफ रिसर्च पब्लिकेशन अँड रिव्ह्यूज (IJRPR)

आयोजित कार्यशाळा (Workshops Organized)

अ. क्र.	कार्यशाळेचा तपशील	दिनांक	विद्यार्थी संख्या	एकूण तास
१	श्री. हर्षद घोलप यांच्याद्वारे आयोजित 'दोन दिवसीय UI डिझाइन कार्यशाळा'	२२ आणि २३ जून २०२४	११९	६ तास

शालेय स्तरावर राबविलेले उपक्रम (Activities done at the School Level)

UI डिझाइन कार्यशाळा - इंटरफेस डिझाइन आणि प्रोटोटाइपिंगवरील तज्ज्ञ सत्र

स्कूल ऑफ डिझाइन द्वारे दोन दिवसीय ऑनलाइन कार्यशाळेचे आयोजन करण्यात आले होते. 'साझिंगा डिजिटल सर्व्हिसेस' (Sazinga Digital Services) मधील UI/UX टीम लीड **श्री. हर्षद घोलप** यांनी या कार्यशाळेचे मार्गदर्शन केले. **श्री. कृष्ण कुमार** यांनी या सत्राचे संयोजन केले असून, यामध्ये ६५ हून अधिक बी.डेस. (B.Des) विद्यार्थ्यांनी सहभाग घेतला.

पहिला दिवस: पहिल्या दिवशी UI डिझाइनची तत्वे, डिझाइन सिस्टम, वायरफ्रेमिंग आणि वापरकर्ता-केंद्रित विचार (User-centered thinking) या विषयांवर सखोल मार्गदर्शन करण्यात आले. विद्यार्थ्यांनी 'ह्युरिस्टिक इव्हल्युएशन' (Heuristic Evaluation) आणि वापरकर्ता वर्तन आराखड्याचा (User behavior frameworks) वापर करून विविध इंटरफेसचे विश्लेषण केले.

दुसरा दिवस: दुसऱ्या दिवशी प्रत्यक्ष प्रात्यक्षिकांद्वारे (Live Demonstrations) 'इटरेटिव्ह प्रोटोटाइपिंग'वर (Iterative Prototyping) लक्ष केंद्रित करण्यात आले. विद्यार्थ्यांनी त्यांचे प्रकल्प सादर केले, ज्यावर तज्ज्ञांनी चिकित्सक परीक्षण करून वैयक्तिक अभिप्राय (Feedback) दिला

ही कार्यशाळा 'केस स्टडी' आधारित शिक्षण आणि प्रत्यक्ष कृतींवर (Hands-on activities) आधारित होती, ज्यामुळे विद्यार्थ्यांना उद्योगातील वास्तविक कामाचा अनुभव मिळाला. वापरकर्ता वर्तन विश्लेषणाद्वारे विद्यार्थ्यांनी तांत्रिक कौशल्यांसोबतच संशोधन-भिमुख विचार विकसित केला. या तज्ज्ञ संवादाने विद्यार्थ्यांना उद्योगातील सद्यस्थितीची माहिती आणि नेटवर्किंगच्या संधी मिळाल्या. सहभागी विद्यार्थ्यांना प्रमाणपत्रे प्रदान करण्यात आली असून, त्यांनी विकसित केलेले 'प्रोटोटाइप्स' त्यांच्या पोर्टफोलिओसाठी उपयुक्त ठरतील.



SCHOOL OF DESIGN
PRESENTS

2 DAY UI DESIGN WORKSHOP

From concept to click: Master the art of UI Design and create unforgettable User Experiences

WITH **HARSHAD GHOLAP**
UI/UX TEAM LEAD
SAZINGA DIGITAL SERVICES PVT. LTD
PUNE, INDIA



- Design Tool Figma
- User-Centered Design
- Visual Hierarchy
- Grids & Layouts
- Iterations
- Prototyping

Kindly join the workshop from your Laptop or PC

१. AI-निर्मित कला आणि फ्युचर-टेक क्राफ्ट प्रदर्शन

स्कूल ऑफ डिझाइन तर्फे श्री. कृष्ण कुमार आणि कु. मोनिका शर्मा यांच्या समन्वयाखाली या प्रदर्शनाचे आयोजन करण्यात आले होते. या कार्यक्रमात **बी.डेस. प्रथम वर्षाच्या (बॅच २०२२-२०२६)** विद्यार्थ्यांनी तयार केलेल्या नाविन्यपूर्ण कलाकृतींचे प्रदर्शन करण्यात आले. यामध्ये एआय-निर्मित (AI-generated) कला आणि हस्तनिर्मित तांत्रिक वस्तूंचा मेळ घालण्यात आला होता, ज्यामध्ये मानवी आकाराच्या रोबोटचा (Life-size robot installation) समावेश होता.

हे प्रदर्शन आंतरशाखीय डिझाइन थिंकिंग आणि उदयोन्मुख तंत्रज्ञानाचा शोध घेणारे होते. त्याच्या नाविन्यपूर्ण आणि समस्या-निवारण दृष्टिकोनामुळे, **NAAC च्या 'हॅकाथॉन' (Hackathon)** श्रेणी अंतर्गत हे एक तांत्रिक स्पर्धा म्हणून पात्र ठरले.



रॅगिंग विरोधी सप्ताह २०२५

Create. Speak. Inspire. Together Against Ragging.

विद्यापीठ अनुदान आयोग (UGC) आणि शिक्षण मंत्रालयाच्या सहकार्याने रॅगिंग विरोधी समितीद्वारे आयोजित हा कार्यक्रम १२ आणि १८ ऑगस्ट २०२५ रोजी डी. वाय. पाटील इंटरनॅशनल युनिव्हर्सिटीमध्ये पार पडला.

या उपक्रमाचा उद्देश विद्यार्थ्यांच्या सर्जनशील सहभागातून रॅगिंगबद्दल **'शून्य सहिष्णुता' (Zero Tolerance)** विकसित करणे हा होता.

या सप्ताहामध्ये खालील प्रमुख उपक्रम राबवण्यात आले:

- **१२ ऑगस्ट (रूम नंबर ३१३):** 'रील-मेकिंग' (Reel-making) स्पर्धेचे स्क्रीनिंग करण्यात आले, ज्याला १२० हून अधिक स्पर्धक उपस्थित होते.
- **१८ ऑगस्ट (स्वागत प्लाझा):** पोस्टर प्रदर्शन आणि पारितोषिक वितरण समारंभ पार पडला, ज्याला १५० हून अधिक विद्यार्थी आणि प्राध्यापक उपस्थित होते.

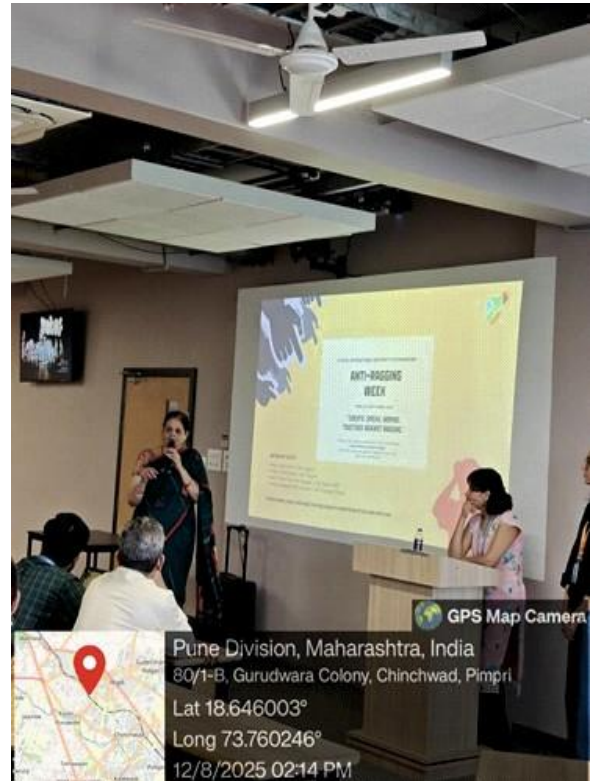
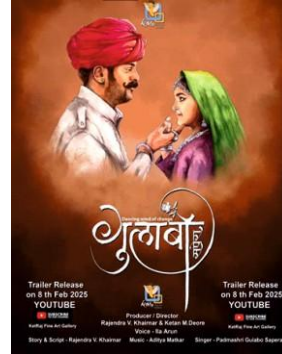
कु. मोनिका शर्मा यांनी या कार्यक्रमाचे यशस्वी संयोजन केले. या प्रसंगी सन्माननीय कुलसचिव (Registrar), उप-कुलसचिव (Deputy Registrar) आणि अधिष्ठाता (Dean Academics) यांची प्रमुख उपस्थिती लाभली.

सहा विजेत्यांना प्रमाणपत्रे आणि एकूण **₹२४,०००** रोख बक्षिसे प्रदान करण्यात आली. या मोहिमेमुळे रॅगिंग विरोधी नियमांबद्दलची जागरूकता यशस्वीपणे वाढली, सर्जनशील अभिव्यक्तीला चालना मिळाली, सहानुभूतीची भावना वृद्धिंगत झाली आणि सुरक्षित व सर्वसमावेशक कॅम्पस वातावरणाबद्दल विद्यापीठाची वचनबद्धता अधिक दृढ झाली.

गुलाबो सपेरा: द डासिंग विंड ऑफ चॅज चित्रपटाचे स्क्रीनिंग आणि गौरव

२९ मार्च २०२५ रोजी, मुंबईत पार पडलेल्या एका प्रतिष्ठित सोहळ्यात 'स्कूल ऑफ डिझाइन'चे प्रा. केतन देवरे यांना 'सर्वोत्कृष्ट आंतरराष्ट्रीय ॲनिमेशन बायोपिक' (Best International Animation Biopic) साठी 'महाराजा पुरस्कार' देऊन सन्मानित करण्यात आले. हा चित्रपट पद्मश्री डॉ. गुलाबो सपेरा यांचा जाचक रूढी-परंपरांपासून ते कालबेलिया लोकनृत्यांगना म्हणून जागतिक कीर्ती मिळवण्यापर्यंतचा प्रवास मांडतो.

- वैशिष्ट्ये: भारताचा हा पहिला ॲनिमेटेड बायोपिक (चरित्रपट) असून, यामध्ये हस्तलिखित ॲनिमेशन (Hand-drawn), वॉटरकलर आर्ट आणि डिजिटल डिझाइनचा सुरेख संगम साधण्यात आला आहे. हा चित्रपट महिला सक्षमीकरण, 'बेटी बचाओ' मोहीम आणि भारतातील मूळ लोककलांना प्रोत्साहन देतो.
- जागतिक मान्यता: बीबीसी स्कॉटलंडच्या (BBC Scotland) तज्ज्ञांसह आंतरराष्ट्रीय ज्युरींनी या चित्रपटाची दखल घेतली आहे. हा चित्रपट भारतीय सांस्कृतिक कथांची जागतिक प्रासंगिकता अधोरेखित करतो आणि वर्गातील अध्यापनात 'डिझाइन रिसर्च'साठी एक उत्तम उदाहरण (Case Study) म्हणून वापरला जातो.



भारतीय पारंपारिक कला प्रकारांवरील कार्यशाळा

कु. श्रुती बीर यांनी २८ ते ३० एप्रिल २०२५ या कालावधीत बी.डेस. (B.Des) विद्यार्थ्यांसाठी तीन दिवसीय कार्यशाळेचे आयोजन केले होते. या कार्यशाळेत वारली, मधुबनी आणि कलमकारी या कला प्रकारांचे संशोधन व अभ्यास करण्यात आला. या प्रत्यक्ष कृती सत्रांद्वारे (Hands-on sessions) सांस्कृतिक शाश्वतता, पर्यावरणीय जागरूकता आणि नैतिक डिझाइन पद्धतींना प्रोत्साहन देतानाच भारतातील मूळ ज्ञान प्रणालींचे पुनरुज्जीवन करण्यात आले.



बी.डेस. प्रकल्पाचे प्रदर्शन आणि आंतरराष्ट्रीय कलाकार कु. हॉली वॉल्फ यांच्यासोबत संवादात्मक सत्र

स्कूल ऑफ डिझाइन' तर्फे स्वागत प्लाझा येथे द्वितीय वर्ष बी.डेस. (बॅच २०२२-२६) विद्यार्थ्यांच्या 'प्रिंट अँड पब्लिकेशन डिझाइन' प्रकल्पांचे प्रदर्शन आयोजित करण्यात आले होते. अमेरिकेतील (USA) आंतरराष्ट्रीय कलाकार आणि मार्गदर्शक कु. हॉली वॉल्फ यांनी या प्रदर्शनाला भेट देऊन विद्यार्थ्यांशी संवाद साधला. त्यांनी प्रत्येक विद्यार्थ्याच्या कामाचे वैयक्तिकरित्या परीक्षण (Critique) केले आणि करिअरबद्दल मोलाचे मार्गदर्शन केले.

श्री. कृष्ण कुमार, कु. मोनिका शर्मा आणि डॉ. शिल्पी झा यांच्या समन्वयाखाली पार पडलेल्या या कार्यक्रमाने आंतर-सांस्कृतिक देवाणघेवाणीला चालना दिली. यामध्ये विद्यार्थ्यांच्या संशोधन-आधारित डिझाइन पद्धतींचे सादरीकरण करण्यात आले. 'व्हिज्युअल कम्युनिकेशन'वरील जागतिक दृष्टिकोन मिळाल्यामुळे विद्यार्थ्यांना त्यांच्या व्यावसायिक प्रगतीसाठी मोठी प्रेरणा मिळाली.



UAL मधील पोर्टफोलिओ मार्गदर्शन आणि पदव्युत्तर संधीवरील आंतरराष्ट्रीय चर्चासत्र

१४ नोव्हेंबर २०२४ रोजी, स्कूल ऑफ डिझाइन आणि प्लेसमेंट सेल यांच्या संयुक्त विद्यमाने एका विशेष चर्चासत्राचे आयोजन करण्यात आले होते. 'युनिव्हर्सिटी ऑफ द आर्ट्स लंडन'च्या (UAL) लंडन कॉलेज ऑफ कम्युनिकेशनमधील आंतरराष्ट्रीय शैक्षणिक समन्वयक कु. लिंडा डॉयल यांनी यामध्ये मार्गदर्शन केले.

- प्रमुख उपस्थिती: DYPiEMR हॉलमध्ये पार पडलेल्या या चर्चासत्राला १०० हून अधिक पदवीचे विद्यार्थी उपस्थित होते. 'क्यूएस (QS) २०२४' रँकिंगनुसार कला आणि डिझाइन क्षेत्रात जगात दुसऱ्या क्रमांकावर असलेल्या UAL मधील प्रवेश प्रक्रिया, पोर्टफोलिओ विकास, शिष्यवृत्ती आणि करिअरच्या संधीबाबत विद्यार्थ्यांना सखोल माहिती मिळाली.
- सत्राचे महत्त्व: या सत्रात संशोधन-आधारित आणि मूळ (Original) डिझाइन सराव तसेच आंतरराष्ट्रीय प्रवेश मानकांवर भर देण्यात आला.
- यश: या सत्राला विद्यार्थ्यांचा उत्स्फूर्त प्रतिसाद मिळाला. २० हून अधिक विद्यार्थ्यांनी २०२५ च्या प्रवेशासाठी रस दाखवला असून, ९०% सहभागी विद्यार्थ्यांनी या सत्राबद्दल समाधान व्यक्त केले आहे.



अनुभवातून प्रदर्शनाकडे: आपल्या आदरणीय प्राध्यापकांसाठी एक आकर्षक निरोप समारंभ प्रदर्शन

स्कूल ऑफ डिझाइनच्या विद्यार्थ्यांनी आणि प्राध्यापकांनी मिळून 'MahendERA' (महेंद्र-युग) या निरोप समारंभ प्रदर्शनाचे आयोजन केले होते. हे प्रदर्शन प्रसिद्ध टायपोग्राफर (अक्षरलेखन तज्ज्ञ) प्रा. महेंद्र पटेल यांच्या सन्मानार्थ भरवण्यात आले होते. विशेष म्हणजे, 'डिझाइन थिंकिंग' (Design Thinking) पद्धतीचा वापर करून केवळ दोन दिवसांत या प्रदर्शनाची संपूर्ण तयारी पूर्ण करण्यात आली.

- प्रदर्शनाची वैशिष्ट्ये: या बहु-संवेदी (multi-sensory) प्रदर्शनात टायपोग्राफीची छतावरील मांडणी (Ceiling installations), वे-फाइंडिंग थीम्स (Wayfinding themes) आणि भारतीय डिझाइन क्षेत्रातील त्यांच्या योगदानावर आधारित 'व्हिज्युअल टाइमलाइन' सादर करण्यात आली होती.
- अनुभव: २०० हून अधिक प्रेक्षकांनी या विद्यार्थी-नेतृत्वाखालील प्रकल्पाला भेट दिली. या उपक्रमातून जलद संशोधन, चपळ अंमलबजावणी (Agile execution) आणि भावनिक कथाकथन (Storytelling) यांचे दर्शन घडले. तसेच, विद्यार्थ्यांना सांघिक कार्य आणि डिझाइन तत्वांचा वास्तविक जगात वापर करण्याचा प्रत्यक्ष अनुभव मिळाला.



LEGO सह सर्जनशीलता - 'डिझाइन थिंकिंग' आणि समस्या निवारणावरील प्रत्यक्ष कार्यशाळा

१७ जानेवारी २०२५ रोजी, प्रमाणित 'लेगो मास्टर प्रॅक्टिशनर' (LEGO Master Practitioner) श्री. रश्मी शहा यांनी डी.वाय.यू. (DYPIU) च्या डिझाइन इनोव्हेशन लॅबमध्ये ४२ बी.डेस. विद्यार्थ्यांसाठी एका विशेष कार्यशाळेचे आयोजन केले होते. प्रा. अझीझ पुनावाला यांनी या सत्राचे संयोजन केले होते.

- कार्यशाळेचे स्वरूप: या सत्रात १५ हून अधिक 'लेगो' किट्सचा वापर करण्यात आला. संरचित आव्हानांच्या (Structured challenges) माध्यमातून विद्यार्थ्यांमध्ये दृश्य-अल-स्पेशियल रिझनिंग (Visual-spatial reasoning), सांघिक सहकार्य आणि प्रोटोटाइपिंग कौशल्ये विकसित करण्यात आली. विद्यार्थ्यांनी वैयक्तिक बांधणी, सामूहिक समस्या निवारण, रॅपिड इटिरेशन (Rapid iteration) आणि कथाकथन सादरीकरणांमध्ये (Storytelling) सक्रिय सहभाग घेतला.
- परिणाम आणि यश: कार्यशाळेनंतर करण्यात आलेल्या सर्वेक्षणात विद्यार्थ्यांच्या कल्पनाशक्तीमध्ये (Ideation abilities) ८९% सुधारणा दिसून आली. यामधील सहा मॉडेल्सचा पुढे 'डिझाइन थिंकिंग'च्या अभ्यासक्रमात समावेश करण्यात आला, जे संशोधन-आधारित सर्जनशील समस्या निवारणासाठी 'टॅक्टाइल लर्निंग'चा (Tactile learning - स्पर्शाद्वारे शिक्षण) प्रभावी वापर सिद्ध करते.



युझर एक्सपिरियन्स (UX) डिझाइनवरील उद्योग तज्ज्ञ कार्यशाळा

१९ मार्च २०२५ रोजी, 'स्कूल ऑफ डिझाइन' तर्फे 'हिल्टन वर्ल्डवाइड, टेक्सास' (Hilton Worldwide, Texas) येथील लीड UX डिझाइनर श्री. दरविंदर कोचर यांच्या मार्गदर्शनाखाली एका सर्वसमावेशक UX कार्यशाळेचे आयोजन करण्यात आले होते. श्री. कृष्ण कुमार यांनी या सत्राचे संयोजन केले असून, यामध्ये बी.डेस.च्या सर्व विद्यार्थ्यांनी १००% उपस्थिती दर्शवली.

- कार्यशाळेतील विषय: श्री. कोचर यांनी 'युझर-सेंटरड डिझाइन' (वापरकर्ता-केंद्रित डिझाइन), एम्पथी मॅपिंग, वायरफ्रेमिंग, लो-फिडेलिटी प्रोटोटाइपिंग आणि युझेबिलिटी टेस्टिंग यांसारख्या मूलभूत UX तत्वांवर मार्गदर्शन केले. हे मार्गदर्शन विविध 'केस स्टडीज' आणि करिअरविषयक माहितीद्वारे करण्यात आले.
- प्रत्यक्ष सहभाग: विद्यार्थ्यांनी वास्तविक जगातील समस्यांवर UX पद्धती लागू करून प्रत्यक्ष कृती (Hands-on activities) केल्या. त्यानंतर झालेल्या प्रश्नोत्तरांच्या सत्रात तज्ज्ञांनी विद्यार्थ्यांच्या 'डिझाइन थिंकिंग' दृष्टिकोनावर आपला अभिप्राय दिला.
- प्रमुख फायदे: या कार्यशाळेमुळे विद्यार्थ्यांची वायरफ्रेमिंग, प्रोटोटाइपिंग आणि 'पर्सोना' तयार करण्याची व्यावहारिक कौशल्ये विकसित झाली. तसेच मानवी-केंद्रित डिझाइनसाठी (Human-centered design) आवश्यक असलेल्या वापरकर्ता संशोधन पद्धतींची (User research methods) त्यांना ओळख झाली.

जागतिक स्तरावरील UX उद्योगाच्या कार्यपद्धतीची ओळख झाल्यामुळे विद्यार्थ्यांच्या अभ्यासक्रमातील संकल्पना अधिक स्पष्ट झाल्या आणि त्यांना UX क्षेत्रातील करिअर तसेच इंटरनशिपसाठी मोठी प्रेरणा मिळाली.



महाबळेश्वर शैक्षणिक सहल: भारतीय सांस्कृतिक आणि नैसर्गिक वारशावर आधारित 'अनुभवात्मक शिक्षण'

१७ ते १९ मार्च २०२५ या कालावधीत, स्कूल ऑफ डिझाइनचे प्राध्यापक— श्री. कृष्ण कुमार, कु. मोनिका शर्मा आणि श्री. केतन देवरे—यांच्या मार्गदर्शनाखाली बी.डेस. (B.Des) विद्यार्थ्यांसाठी महाबळेश्वर आणि पाचगणी येथे शैक्षणिक सहलीचे आयोजन करण्यात आले होते.

- अभ्यासविषय: विद्यार्थ्यांनी प्रत्यक्ष क्षेत्र भेटी (Field observations), रेखाटने (Sketches) आणि छायाचित्रणाच्या माध्यमातून पश्चिम घाटातील परिसंस्था (Ecology), स्थानिक स्थापत्यशैली (Vernacular architecture), प्रादेशिक बाजारपेठा आणि भौगोलिक वैशिष्ट्यांचा अभ्यास केला.
- निष्पत्ती: या अनुभवात्मक शिक्षणामुळे (Experiential learning) विद्यार्थ्यांच्या 'डिझाइन स्टुडिओ'च्या अभ्यासक्रमात मोलाची भर पडली. या अनुभवातून प्रेरित होऊन विद्यार्थ्यांनी पर्यावरण-संवेदनशील डिझाइनवर आधारित 'दृश्युअल एसेज' (Visual essays) आणि शोधनिबंध (Academic papers) तयार केले.

'हीरो ऑफ एशिया' चित्रपटाचे स्क्रीनिंग - नेताजी सुभाषचंद्र बोस यांच्यावरील सर्जनशील ऐतिहासिक संशोधन चित्रपट

२३ जानेवारी २०२५ रोजी, 'स्कूल ऑफ डिझाइन'ने 'पराक्रम दिवस' साजरा करण्यासाठी 'हीरो ऑफ एशिया' या १४ मिनिटांच्या लघुपटाचा प्रीमियर आयोजित केला होता. हा लघुपट नेताजींच्या जीवनातील अल्पपरिचित पैलूंचे दर्शन घडवतो.

- सहयोग आणि निर्मिती: प्राध्यापक आणि विद्यार्थ्यांच्या या संयुक्त प्रकल्पात ऐतिहासिक संशोधन, अर्काइव्हल संदर्भ (Archival referencing), संहिता लेखन आणि पोस्ट-प्रोडक्शनचा समावेश होता. बी.डेस.च्या एका विद्यार्थ्याने 'व्हॉइसओव्हर' (पार्श्वस्वर) दिला, तर दुसऱ्या विद्यार्थ्याने नेताजींवरील कवितेचे भारतीय शास्त्रीय नृत्याद्वारे सादरीकरण केले.
- महत्त्व: या आंतरविद्याशाखीय (Interdisciplinary) संशोधन उपक्रमातून चित्रपट, सादरीकरण कला आणि कथाकथन यांचा संगम साधण्यात आला. यामुळे विद्यार्थ्यांची नॅरेटिव्ह डिझाइन, व्हॉइस परफॉर्मन्स आणि सांस्कृतिक दस्तऐवजीकरण (Cultural documentation) यातील कौशल्ये विकसित झाली. तसेच सर्जनशील अभिव्यक्तीच्या माध्यमातून राष्ट्रीय अस्मिता जोपासण्यास मदत झाली.

डॉ. जेम्स आर. लुईस यांच्यासोबत ऑनलाइन मास्टरक्लास: 'युझर रिसर्च इन्साइट्स - गायडिंग डिझाइन डिसिजनस'

११ जुलै २०२५ रोजी, स्कूल ऑफ डिझाइनतर्फे डॉ. जेम्स आर. लुईस (प्रतिष्ठित UX संशोधक, MeasuringU, फ्लोरिडा) यांच्या विशेष व्ह्यूअल मास्टरक्लासचे आयोजन करण्यात आले होते. श्री. कृष्ण कुमार यांनी या सत्राचे संयोजन केले असून, यामध्ये ४० हून अधिक विद्यार्थी, प्राध्यापक आणि UX प्रेमी सहभागी झाले होते.

- तज्ज्ञांचा परिचय: प्रयोगात्मक मानसशास्त्रात (Experimental Psychology) पीएच.डी. प्राप्त डॉ. लुईस हे एक प्रमाणित 'ह्युमन फॅक्टर्स प्रोफेशनल' आहेत. त्यांनी त्यांच्या IBM मधील प्रदीर्घ कारकीर्दीतील अनुभव विद्यार्थ्यांशी शेअर केले. जगातील पहिल्या स्मार्टफोनच्या (IBM Simon) डिझाइनचे नेतृत्व त्यांनी केले असून त्यांच्या नावावर ९० हून अधिक अमेरिकन पेटंट्स आहेत.
- सत्रातील मुख्य विषय: 'जर्नल ऑफ युझर एक्सपिरियन्स'चे सह-संपादक आणि १०० हून अधिक शोधनिबंधांचे लेखक असलेल्या डॉ. लुईस यांनी युझर रिसर्च पद्धती (Methodologies), सायकोमेट्रिक टूल्स आणि संशोधनाचे डिझाइन धोरणांमध्ये रूपांतर कसे करावे, यावर सखोल मार्गदर्शन केले. हे मार्गदर्शन त्यांनी वास्तविक जगातील 'केस स्टडीज'द्वारे प्रभावीपणे मांडले.



"डिझाइन हॅकाथॉन" - राष्ट्रीय स्तरावरील उद्योग-अकादमी डिझाइन हॅकाथॉन

स्कूल ऑफ डिझाइनने Winjit Technologies आणि NASSCOM FutureSkills Prime यांच्या सहकार्याने डी.वाय.पी.आय.यू. (DYPIU) मध्ये एका संशोधन-आधारित 'डिझाइन स्पिंट'चे आयोजन केले होते. संपूर्ण देशातून आलेल्या ४०० हून अधिक अर्जांमधून २५ संघांची (१०० सहभागी, ज्यामध्ये ४२ DYPIU विद्यार्थी होते) निवड करण्यात आली. या स्पर्धेत पुराव्यावर आधारित समस्या मांडणी (Problem framing), जलद वापरकर्ता संशोधन, प्रोटोटाइपिंग आणि पडताळणी अशा विविध टप्प्यांवर स्पर्धा झाली.

- मार्गदर्शन आणि मूल्यमापन: ज्येष्ठ UX लीड्स, मायक्रोसॉफ्ट MVPs आणि यशस्वी माजी विद्यार्थी उद्योजकांसह १२ उद्योग तज्ज्ञांनी स्पर्धकांना मार्गदर्शन केले. सहभागी संघांनी २५ एम्पथी मॅप्स, जर्नी मॅप्स आणि क्लिक करण्यायोग्य प्रोटोटाइप तयार केले. या प्रक्रियेत ४०% गुण केवळ 'संशोधनाच्या खोलीवर' आधारित होते.
- विजेते: * टीम S4: यांच्या 'ई-हेल्थ ट्राइएज' (e-health triage) ॲपला ₹४०,००० चे प्रथम पारितोषिक मिळाले.

टीम B2: यांच्या 'व्हॉइस-ॲक्सेसिबल फिनटेक' (voice-accessible fintech) सोल्यूशनने ₹१०,००० चे पारितोषिक पटकावले.

- महत्वाची निष्पत्ती: कार्यक्रमानंतरच्या सर्वेक्षणानुसार, ८४% सहभागींच्या संशोधन पद्धतीवरील आत्मविश्वासात वाढ झाली. दोन संकल्पनांची निवड DYPIU-RICE प्री-इन्क्यूबेशनसाठी करण्यात आली. या कार्यक्रमांमुळे उद्योग आणि अकादमी यांच्यातील संबंध दृढ झाले आणि १०,००० हून अधिक ऑनलाइन व्ह्यूजसह संशोधनाला मोठी प्रसिद्धी मिळाली.

सर्व संशोधन दस्तऐवज वर्गातील संदर्भासाठी विद्यापीठाच्या LMS मध्ये संग्रहित करण्यात आले आहेत. परीक्षक समितीने डी.वाय.पी.आय.यू. मधील डिझाइन शिक्षणाच्या उच्च दर्जाची प्रशंसा करून त्यास मान्यता दिली.

4
DYPIU
Cluster Sports
Award Ceremony

8
COMMUNITY
NSS & Ganesh
Visarjan

9
CAMPUS
Be the Best You
with AvenYou!

The Zenith
CAMPUS NEWS AT ITS BEST

Do you have a story to share?
An upcoming event?
An announcement?
An accident?
Call 080177857

FROM PATENT TO DROID!
The flight of 'young' Innovation

In this ever changing and ever evolving world, another page of creativity and innovation has been opened by the bright minds of students at D Y Patil International University. A few students from DYPIU's B.Tech CSE department, have unveiled a revolutionary drone design that promises to redefine the skies.

Dr. James A. Lewis
The team behind the making of the drone included 'Dr. James A. Lewis', who was the leading figure in the project. He is a seasoned professional with over 20 years of experience in the field of user experience design. He is also a frequent speaker at various international conferences and has been instrumental in the development of several award-winning products.

Dr. James A. Lewis
The team behind the making of the drone included 'Dr. James A. Lewis', who was the leading figure in the project. He is a seasoned professional with over 20 years of experience in the field of user experience design. He is also a frequent speaker at various international conferences and has been instrumental in the development of several award-winning products.

Dr. James A. Lewis
The team behind the making of the drone included 'Dr. James A. Lewis', who was the leading figure in the project. He is a seasoned professional with over 20 years of experience in the field of user experience design. He is also a frequent speaker at various international conferences and has been instrumental in the development of several award-winning products.

"DYPIU students should be Job Providers, not Job Seekers"

Dr. Pratik Chaudhary
Dr. Pratik Chaudhary, a prominent figure in the field of education, has shared his views on the current state of the job market and the role of universities in preparing students for the future. He believes that universities should focus on providing students with the skills and knowledge they need to become job providers, rather than job seekers.

Dr. Pratik Chaudhary
Dr. Pratik Chaudhary, a prominent figure in the field of education, has shared his views on the current state of the job market and the role of universities in preparing students for the future. He believes that universities should focus on providing students with the skills and knowledge they need to become job providers, rather than job seekers.

Dr. Pratik Chaudhary
Dr. Pratik Chaudhary, a prominent figure in the field of education, has shared his views on the current state of the job market and the role of universities in preparing students for the future. He believes that universities should focus on providing students with the skills and knowledge they need to become job providers, rather than job seekers.

NSS Volunteers from DYPIU Management Help Ravet Police in Ganapati Visarjan 2024

Dr. Pratik Chaudhary
A group of NSS volunteers from DYPIU Management helped the Ravet Police in Ganapati Visarjan 2024. The volunteers were seen participating in the procession, carrying the Ganapati idol on a palanquin. They were also seen helping the police in maintaining the order and ensuring the smooth running of the procession.

Dr. Pratik Chaudhary
A group of NSS volunteers from DYPIU Management helped the Ravet Police in Ganapati Visarjan 2024. The volunteers were seen participating in the procession, carrying the Ganapati idol on a palanquin. They were also seen helping the police in maintaining the order and ensuring the smooth running of the procession.

Dr. Pratik Chaudhary
A group of NSS volunteers from DYPIU Management helped the Ravet Police in Ganapati Visarjan 2024. The volunteers were seen participating in the procession, carrying the Ganapati idol on a palanquin. They were also seen helping the police in maintaining the order and ensuring the smooth running of the procession.

"झेनिथ: एक सहयोगी विद्यापीठ प्रकाशन उपक्रम" - आंतरविद्याशाखीय संशोधन-आधारित विद्यार्थी वृत्तपत्र

ऑक्टोबर २०२४ मध्ये कुलगुरू डॉ. प्रभात रंजन यांच्या हस्ते 'झेनिथ' (Zenith) या डी.वाय.पी.आय.यू. च्या पहिल्या मासिक ऑनलाइन वृत्तपत्राचे उद्घाटन करण्यात आले. हे वृत्तपत्र 'स्कूल ऑफ डिझाइन' आणि 'स्कूल ऑफ जर्नलिझम' मधील आंतरविद्याशाखीय सहकार्याचे एक उत्तम उदाहरण आहे. संपादक सहयोगी प्राध्यापक कुमुद दास आणि सल्लागार संपादक प्रा. अझीझ पुनावाला यांच्या मार्गदर्शनाखाली चालणारे हे विद्यार्थी-केंद्रित प्रकाशन, संशोधन-आधारित पत्रकारिता आणि व्हिज्युअल कम्युनिकेशनच्या तत्वांचे दर्शन घडवते.

- प्रशिक्षण आणि कौशल्य विकास: हा उपक्रम विद्यार्थ्यांना वास्तविक संपादकीय डिझाइन, पत्रकारितेतील सचोटी आणि प्रकाशनाशी संबंधित नैतिक मूल्यांचे प्रशिक्षण देतो. यामध्ये प्राथमिक मुलाखती, स्रोतांची पडताळणी (Source validation), मांडणीचे (Layout) संशोधन आणि 'फॅक्ट-चेकिंग' (Fact-checking) यंत्रणेचा समावेश असतो.
- सहभाग आणि उपलब्धी: आतापर्यंत ४० हून अधिक विद्यार्थी योगदानकर्त्यांनी आठ ऑनलाइन आवृत्त्या प्रकाशित केल्या आहेत. यासाठी त्यांनी ५० हून अधिक भागधारकांच्या (Stakeholders) मुलाखती घेतल्या असून संस्थेचे महत्वाचे टप्पे, शैक्षणिक यश आणि शाश्वत उपक्रमांचे दस्तऐवजीकरण केले आहे.
- विभागीय भूमिका: डिझाइनचे विद्यार्थी डेटा-आधारित डिजिटल मांडणीवर संशोधन करतात, तर पत्रकारितेचे विद्यार्थी बातम्यांची पडताळणी आणि विषयांची व्याप्ती सुनिश्चित करतात.
- डिझाइनचे महत्त्व: वृत्तपत्राची दृश्य ओळख (Visual identity), टायपोग्राफिक Hierarchy (अक्षररचनेचा क्रम), इन्फोग्राफिक्स आणि रिसॉन्सिव्ह वेब डिझाइन मानके प्रस्थापित करण्यात 'स्कूल ऑफ डिझाइन'ची भूमिका कळीची आहे. यामुळे पत्रकारितेचा मजकूर एका आकर्षक डिजिटल अनुभवात रूपांतरित होतो.

१२ प्राध्यापक मार्गदर्शकांच्या संपादकीय सल्ल्याखाली चालणारे 'झेनिथ' हे विद्यापीठाच्या स्मृतीचे संग्रहित दस्तऐवज म्हणून काम करते. हा उपक्रम कॅम्पसमध्ये एक शाश्वत वार्ताकन परिसंस्था (Reporting ecosystem) आणि सहकार्याची भावना वाढीस लावत आहे.

स्कूल ऑफ बायोसायन्सेस अँड बायोइंजिनिअरिंग

शाळेचे विहंगावलोकन (Overview)

DYPIU मधील बायोइंजिनिअरिंगमधील बी.टेक कार्यक्रम हा चार वर्षांचा पूर्णवेळ अभ्यासक्रम आहे, ज्यामध्ये तीन उदयोन्मुख तंत्रज्ञानांमधील (Emerging technologies) 'मल्टी-ट्रॅक' स्पेशलायझेशनचे पर्याय उपलब्ध आहेत. हा अभ्यासक्रम विद्यार्थ्यांना अभियांत्रिकी, जीवशास्त्र, भौतिकशास्त्र आणि रसायनशास्त्राच्या तत्वांचा वापर करून आरोग्यसेवेतील समस्या सोडवण्यास शिकवतो. यामध्ये सजीव आणि निर्जीव प्रणालींमधील परस्परसंवाद आणि सभोवतालच्या परिसराशी संबंधित समस्यांचाही समावेश होतो.

अभ्यासक्रम आणि प्रवेश क्षमता

हा कार्यक्रम खालील तीन विशेष शाखा (Tracks) ऑफर करतो:

1. **बायोमेडिकल इंजिनिअरिंग (Biomedical Engineering)**
2. **बायोइन्फॉर्मेटिक्स (Bioinformatics)**
3. **फूड अँड बायोकेमिकल इंजिनिअरिंग (Food and Biochemical Engineering)**

बी.टेक बायोइंजिनिअरिंगची प्रवेश क्षमता १२० आहे. २०२० सालापासून आम्ही प्रत्यक्ष प्रवेशाची संख्या टप्प्याटप्प्याने वाढवत आहोत. एकदा ही प्रवेश प्रक्रिया स्थिरावली की, आम्ही ती २४० जागांपर्यंत वाढवण्याचे नियोजन करत आहोत.

एम.एस्सी. मेडिकल बायोटेक्नॉलॉजी (M.Sc Medical Biotechnology)

DYPIU मधील एम.एस्सी. (मेडिकल बायोटेक्नॉलॉजी) कार्यक्रमाचा उद्देश **मॉलिक्युलर मेडिसिन** आणि **बायोटेक्नॉलॉजीमधील** अलीकडील प्रगत कौशल्ये प्रदान करणे हा आहे.

- **स्वरूप:** हा एक प्रात्यक्षिक-देणारं (Practical-oriented) कार्यक्रम आहे, ज्यामध्ये प्रगत तंत्रज्ञानावर आधारित **निदान (Diagnostics)**, **उपचार (Therapeutics)** आणि **बायोमेडिकल संशोधन** यावर लक्ष केंद्रित केले जाते.
- **प्रशिक्षण:** पदव्युत्तर विद्यार्थ्यांना संबंधित बायोमेडिकल विज्ञानाचे सखोल प्रशिक्षण दिले जाते.
- **उद्देश:** वैद्यकीय वातावरणात प्रगत संशोधन आणि निदानासाठी एक सक्षम कार्यबल (Workforce) तयार करणे हा यामागचा मुख्य हेतू आहे.

मेडिकल बायोटेक्नॉलॉजीमधील मास्टर पदवी (M.Sc) प्राप्त विद्यार्थ्यांकडून बायोमेडिकल क्षेत्रातील गुंतागुंतीच्या समस्या सोडवण्यासाठी **बहु-शाखीय दृष्टिकोनाचा (multi-disciplinary approach)** वापर करण्याची समज असणे अपेक्षित आहे. या एम.एस्सी. (M.Sc) अभ्यासक्रमाची **प्रवेश क्षमता ३०** आहे.

- आमचे सर्व अभ्यासक्रम मूलभूत शरीरशास्त्र (Physiology), जैवरसायनशास्त्र (Biochemistry) आणि सांख्यिकी (Stats) यांपासून ते बायोइन्फॉर्मेटिक्स, बायोमेटेरिअल्स, बायोकेमिकल, ओमिक्स (Omics) आणि टिशू इंजिनिअरिंग यांसारख्या प्रगत विषयांपर्यंतचा समावेश करतात. हे विद्यार्थ्यांना भविष्यातील संबंधित वैद्यकीय क्षेत्रे आणि तंत्रज्ञानासाठी तयार करतात.
- त्यामुळे, या कार्यक्रमातील अनिवार्य शिक्षण आणि प्रशिक्षण क्रियाकलापांचा उद्देश विद्यार्थ्यांना खालील गोष्टी प्रदान करणे आहे:

मूलभूत तसेच प्रगत, आधुनिक आणि आगामी बायोमेडिकल शाखांचे एकात्मिक ज्ञान प्रदान करणे हा आहे. अखेरीस, हे पदवीधर बायोटेक्नॉलॉजिकल प्रगतीच्या साहाय्याने नवीन पद्धती विकसित करण्यास, पारंपारिक तंत्रज्ञानात सुधारणा करण्यास किंवा एखादी नवीन रणनीती आखण्यास सक्षम होतील.

त्यामुळे, हे अभ्यासक्रम मेडिकल बायोटेक्नॉलॉजी आणि प्रगत बायोटेक्नॉलॉजीच्या इतर क्षेत्रांमध्ये **धोरणकर्ते (Policy maker)**, **सल्लागार (Consultant)**, **संशोधक (Researcher)**, **उद्योग व्यावसायिक (Industry professional)** किंवा **उद्योजक (Entrepreneur)** म्हणून करिअर करण्यासाठी मोठी संधी उपलब्ध करून देतात.

आमच्या सर्व कार्यक्रमांची वैशिष्ट्ये (Unique Features)

अनुभवात्मक शिक्षण (Experiential learning): आमचे विद्यार्थी प्रयोगशाळेतील वैयक्तिक प्रात्यक्षिके (Bench-work), वर्गातील सराव आणि सद्यस्थितीतील वैज्ञानिक साहित्याचे (Scientific literature) सखोल वाचन व विश्लेषण याद्वारे ज्ञान मिळवतात. विद्यार्थ्यांना प्रामुख्याने वास्तविक किंवा काल्पनिक समस्या सोडवण्याचे काम दिले जाते, ज्यातून त्यांना व्यवहार्य उपाय शोधण्याची सवय लागते.

बायोकंप्युटिंग (Biocomputing): बायोइन्फॉर्मेटिक्स, बायो-मॉडेलिंग आणि ओमिक्स (Omics) या विषयांवर आधारित अभ्यासक्रम; ज्यामध्ये जीनोमिक्स, प्रोटीओमिक्स आणि मायक्रोबायोमिक्सवर विशेष भर दिला जातो. हे विषय विद्यार्थ्यांना विकसित होत जाणारे तंत्रज्ञान आणि या क्षेत्रातील प्रगतीचा अनुभव देतात. विद्यार्थ्यांना उदयोन्मुख क्षेत्रे आणि तंत्रज्ञानाची जाणीव करून दिली जाते आणि त्यामध्ये त्यांचे कौशल्य विकसित करण्यासाठी प्रोत्साहित केले जाते.

औद्योगिक किंवा संशोधन-आधारित प्रकल्प/इंटरनशिप दरम्यान निवड करण्याची लवचिकता

येथे तुमच्या मजकुराचा मराठी अनुवाद आहे:

संशोधनाच्या संधी (Research Opportunities): हा कार्यक्रम प्रकल्पांसाठी दीड सत्राचा (One and a half semester) वेळ देतो, ज्यामध्ये विद्यार्थ्यांना **औद्योगिक प्रशिक्षण (Industrial training)**, **प्रयोगशाळा-संशोधन (Lab-research)** किंवा **प्रबंध (Dissertation)** यांपैकी निवड करण्याची लवचिकता मिळते. विद्यार्थी एखाद्या विशिष्ट क्षेत्राची सखोल समज मिळवण्यासाठी त्या विषयाची निवड करू शकतात आणि आपल्या आवडीच्या क्षेत्रात तज्ज्ञ म्हणून नावारूपास येऊ शकतात.

सुविधा (Facilities)

स्कूल ऑफ बायोसायन्सेस अँड बायोइंजिनिअरिंगने बी.टेक (B.Tech) आणि एम.एस्सी. (M.Sc) विद्यार्थ्यांच्या प्रशिक्षणासाठी आणि संशोधनासाठी अत्याधुनिक (State-of-the-art) सुविधा स्थापित केल्या आहेत. विद्यापीठाने गेल्या काही वर्षांत मुख्य क्षेत्रांमध्ये संशोधन करण्यासाठी आवश्यक क्षमता आणि सोयीसुविधा विकसित केल्या आहेत. आमच्याकडे खालील विषयांशी संबंधित उत्तम विकसित प्रयोगशाळा आणि सुविधा उपलब्ध आहेत:

- मॉलिक्युलर बायोलॉजी (Molecular Biology)
- सेल अँड टिशू इंजिनिअरिंग (Cell and Tissue Engineering)
- फूड अँड बायोकेमिकल टेक्नॉलॉजी (Food and Biochemical Technology)

प्राध्यापकांचा तपशील (Faculty Details)

प्राध्यापकाचे नाव आणि पद	प्रोफाइल / वैशिष्ट्ये
डॉ. मीना पांडे	पीएचडी (PhD), प्लांट बायोटेक्नॉलॉजी, सेकंडरी मेटाबोलाइट्स
डॉ. सोनल महाजन	पीएचडी (PhD), एन्झाईम टेक्नॉलॉजिस्ट, बायोकेमिस्ट
डॉ. सुरभी सोनम	पीएचडी (PhD), मेकॅनोबायोलॉजिस्ट, सेल आणि टिशू इंजिनिअरिंग
डॉ. शशी सिंग	पीएचडी (PhD), स्टेम सेल आणि टिशू इंजिनिअर
डॉ. पार्थ सारथी सेन गुप्ता	पीएचडी (PhD), कॉम्प्युटेशनल बायोलॉजिस्ट, मॉलिक्युलर मेडिसिन
डॉ. सिद्धार्थ सिंग	पीएचडी (PhD), कॅन्सर बायोलॉजी
डॉ. बाबुस्किन श्रीनिवासन	पीएचडी (PhD), फूड बायोटेक्नॉलॉजी
डॉ. लुबना शेख	पीएचडी (PhD), फूड टेक्नॉलॉजी
डॉ. प्रफुल्ल कुमार	पीएचडी (PhD), फूड टेक्नॉलॉजी
कु. शुभांगी पाटील	एम.टेक (MTech), कॉम्प्युटर सायंटिस्ट
कु. रीमा देशमुख	एम.टेक (MTech), मॉलिक्युलर बायोलॉजी
डॉ. देबाशिश नाथ	पीएचडी (PhD), बायोमेकॅनिक्स, रिहॅबिलिटेशन (पुनर्वसन)
डॉ. विजयलक्ष्मी एस.	पीएचडी (PhD), मेडिकल इमेजिंग
डॉ. शुभ्रो चॅटर्जी	पीएचडी (PhD), इलेक्ट्रॉनिक्स, न्यूरोमॉर्फिक इंजिनिअरिंग
डॉ. नीरा बन्सल	पीएचडी (PhD), सांख्यिकी (Statistics)
सिद्धार्थ गव्हाळे	पीएचडी (PhD), गणित (Mathematics)

जुलै २०२४ पासूनच्या संशोधन प्रकाशनांचा (Research Publications) कालक्रमानुसार तपशील खालीलप्रमाणे आहे. यामध्ये डी. वाय. पाटील इंटरनॅशनल युनिव्हर्सिटीच्या (DYPIU) बायोइंजिनिअरिंग विभागातील प्राध्यापकांनी प्रसिद्ध केलेले शोधनिबंध समाविष्ट आहेत:

अ.क्र.	लेखकाचे नाव	संशोधनाचे शीर्षक	माहिती आणि वर्ष	जर्नलचे नाव
१	सिद्धार्थ सिंग, नवनीत सिंग, पार्थ सारथी सेन गुप्ता, सरोज कुमार पांडा, इशा धमिजा, दीपक नाथिया, संदीप कुमार आणि सिद्धार्थ शर्मा	बाजरीच्या (AHB 1200) स्टार्च नॅनोपार्टिकल-आधारित खाण्यायोग्य फिल्मसचा विकास आणि गुणधर्म: अन्न पॅकेजिंगमधील एक क्रांतिकारी बदल.	जुलै २०२४	Scientific Reports (10.1038/s41598-024-67090-x)
२	पार्थ सारथी सेन गुप्ता	संगणकीय आणि प्रायोगिक दृष्टिकोनांचा वापर करून संसर्गजन्य रोगांविरुद्ध नवीन उपचारपद्धतींची रचना आणि विकास.	जुलै २०२४	Frontiers in Cellular and Infection Microbiology

अ.क्र.	लेखकाचे नाव	संशोधनाचे शीर्षक	महिना आणि वर्ष	जर्नलचे नाव
३	हेबोटो, गिझाचेव फिटामो, मेसारेत गिझाचेव, टेवोड्रोस बिर्हानू आणि बाबुस्किन श्रीनिवासन	इथिओपियातील अर्बा मिंच शहरातील तृणधान्य-आधारित बाल अन्नातील ट्रेस मेटलच्या (Trace Metal) प्रमाणाचे आरोग्य जोखीम मूल्यमापन.	ऑगस्ट २०२४	Journal of Food Composition and Analysis
४ ५	पार्थ सारथी सेन गुप्ता पार्थ सारथी सेन गुप्ता	प्लॅटिनम-आधारित डबलेट केमोथेरेपीने उपचार घेतलेल्या फुफ्फुसाच्या कर्करोगाच्या रुग्णांमध्ये MGMT आणि ERCC1 जनुकाच्या SNPs चे जीनोटाइपिंग, इन सिलिको स्क्रीनिंग आणि मॉलिक्युलर डायनॅमिक्स सिमुलेशन. SARS-CoV-2 विरुद्ध क्लिनिकल औषधांचे संगणकीय मूल्यांकन: आप्तिक यंत्रणा आणि प्रभावी Mpro इनहिबिटर्सचा अंदाज.	सप्टेंबर २०२४ २०२४	Journal of Biomolecular Structure and Dynamics ChemPhysChem / संबंधित जर्नल
६	पार्थ सारथी सेन गुप्ता	मानवी मेटास्टॅटिक कोलोरेक्टल कार्सिनोमाच्या मध्यस्थाने विरुद्ध 'ल्युटोलिन'चा (Luteolin) पुनर्विचार: एक बायोमॉलिक्युलर दृष्टिकोन.	सप्टेंबर २०२४	Journal of Cellular Biochemistry
७	सिद्धार्थ सिंग	प्लॅटिनम-आधारित डबलेट केमोथेरेपी घेत असलेल्या उत्तर भारतीय फुफ्फुसाच्या कर्करोगाच्या रुग्णांच्या क्लिनिकल परिणामांशी hTERT MNS16A पॉलिमॉर्फिझमचा संबंध.	नोव्हेंबर २०२४	Clinical and Translational Oncology
८	डॉ. पार्थ सारथी सेन गुप्ता आणि प्रो. शशी सिंग	स्पाइक प्रोटीन-फिब्रिनोजेन परस्परसंवाद: SARS-CoV-2 ची रोगप्रतिकारशक्ती टाळण्याची एक नवीन रणनीती?	मार्च २०२५	ACS Pharmacology & Translational Science
९	प्रफुल्ल चव्हाण आणि इतर	शाश्वत पालमर नावाने: ताज्या उत्पादनांचे शुल्फ लाइफ वाढवण्यासाठी भारतीय देशी लिचीच्या बियांच्या स्टार्च नॅनोपाटिक्ल्सपासून खाण्यायोग्य फिल्म्स विकसित करणे.	एप्रिल २०२५	Journal of Food Process Engineering

जुलै २०२४ पासूनच्या शोधनिबंध सादरीकरणाचा (Paper Presentations)

अ.क्र.	सादरीकरण करणाऱ्याचे नाव	विषय / शीर्षक	महिना आणि वर्ष	कार्यक्रम / परिषद (Event/Conference)
१	डॉ. पार्थ सारथी सेन गुप्ता	संसर्गजन्य रोगांविरुद्ध संगणकीय दृष्टिकोनाचा वापर करून नवीन औषधांचा शोध.	ऑगस्ट २०२४	आंतरराष्ट्रीय बायोइंजिनिअरिंग परिषद, पुणे.
२	डॉ. सुरभी सोनम	'सेल-सेल ॲडहेशन' आणि एपिथेलियल मोनोलेअरची अखंडता. (आमंत्रित व्याख्यान)	डिसेंबर २०२४	नॅशनल बायोमेडिकल इंजिनिअरिंग कॉन्क्लेव्ह.
३	डॉ. मीना पांडे	'Ceropegia media' च्या संवर्धनासाठी टिशू कल्चर तंत्रज्ञानाचा वापर.	फेब्रुवारी २०२५	बिट्स पिलानी (BITS Pilani), गोवा येथील वैज्ञानिक परिषद.

अ.क्र.	सादरकर्त्याचे नाव	संशोधनाचे शीर्षक / विषय	महिना आणि वर्ष	कॉन्फरन्स / परिषदेचे नाव
४	डॉ. सुरभी सोनम	सेल-सेल अॅडहेशनचा एपिथेलियल मोनोलेअरच्या अखंडतेवर होणारा परिणाम.	डिसेंबर २०२४	१८ वी इंटरनॅशनल कॉन्फरन्स ऑन बायोमेडिकल इंजिनिअरिंग (ICBME 2024)
५	डॉ. मीना पांडे	प्लांट टिशू कल्चरची ४६ वी वार्षिक बैठक आणि 'प्लॅट बायोटेक्नॉलॉजीमधील सद्य कल आणि आव्हाने' यावरील परिसंवाद.	फेब्रुवारी २०२५	बिट्स पिलानी (BITS PILANI), गोवा (तोंडी सादरीकरण)
६	डॉ. सिद्धार्थ सिंग	फुफ्फुसाच्या कर्करोगाच्या संवेदनशीलतेच्या अनुवांशिक घटकांचे मूल्यमापन करण्यासाठी कोहॉर्ट अभ्यास: भारतीय लोकसंख्येतील जीनोटाइपिंग, सांख्यिकीय आणि MD सिम्युलेशन विश्लेषणातून मिळालेले निष्कर्ष.	फेब्रुवारी २०२५	ICGCW 2025
७	डॉ. शुभ्रो चक्रवर्ती	मेमरिस्टिव्ह क्रांम डॉट अरेज: सुरक्षित संप्रेषण प्रणालींचे सक्षमीकरण.	२१-२३ डिसेंबर २०२४	फ्रंटियर्स इन नॅनोमेटेरिअल्स सायन्सेस: एस्पेक्ट्स इन बायोटेक्नॉलॉजी अँड केमिकल इंजिनिअरिंग, NIT पाटणा.
८	डॉ. शुभ्रो चक्रवर्ती	महानगरपालिकेच्या घनकचऱ्याच्या पर्यावरणास अनुकूल विल्हेवाटीसाठी TiO ₂ नॅनोपार्टिकुल कोटिंग-आधारित प्लाझ्मा टाँचचा विकास.	०२-०७ सप्टेंबर २०२४	१८ वा इंटरनॅशनल काँग्रेस ऑन थर्मल अनालिसिस अँड कॅलरीमेट्री, IIT मद्रास.
९	डॉ. शुभ्रो चक्रवर्ती	न्यूरॉमॉर्फिक कॉम्प्युटिंग उपयोगांसाठी मेमरिस्टर आधारित नॅनोफिगर्स अरे.	२२-२३ नोव्हेंबर २०२४	अॅडव्हान्सेस इन कम्प्युनिकेशन, मेडिकल, इलेक्ट्रॉनिक्स अँड स्मार्ट ग्रिड ऑटोमेशन (ACMESGA 2K24)
१०	डॉ. शुभ्रो चक्रवर्ती	स्वामी विवेकानंदांच्या अनुभवातून अंतर्ज्ञानी ज्ञान (Intuitive Knowledge) आणि फोटोग्राफिक मेमरीची घटना.	१२-१३ जानेवारी २०२५	२० वी नॅशनल यूथ कॉन्फरन्स - 'Redrafting National Youth Policy in Light of India 2047'

बायोइंजिनिअरिंग विभागातील प्राध्यापक आणि संशोधकांनी त्यांच्या नाविन्यपूर्ण संशोधनासाठी विविध पेटंट्सची नोंदणी

अ.क्र.	शोधकर्त्याचे नाव (Inventor)	शीर्षक (Title)	पेटंटचा प्रकार	Link of Certificate	स्थिती (Status)
१	शुभ्रो चक्रवर्ती, अथर्व अभिजीत चितळे, वंदना श्रीवास्तव, अद्वैत वाळके, सचिन मीना	ड्रोन (Drone)	डिझाइन नोंदणी (Design Registration)	दाखल (Filed)	
२	शुभ्रो चक्रवर्ती, संकेतवर्धन सत्यजीत भोसले, ऋषिकेश सत्यजीत वाघमोडे, दीप्ती जयानंत अय्यर, रुचित रमेश शेटी	स्मार्ट स्टिक (Smart Stick)	डिझाइन नोंदणी (Design Registration)	दाखल (Filed)	

अभियांत्रिकी, व्यवस्थापन आणि संशोधन शाळा

शाळेचे विहंगावलोकन (Overview)

डी. वाय. पाटील इंटरनॅशनल युनिव्हर्सिटी (DYPIU), पुणे येथील 'स्कूल ऑफ इंजिनिअरिंग, मॅनेजमेंट अँड रिसर्च' ही एक भविष्यवादी शैक्षणिक संस्था आहे. अभियांत्रिकी आणि तंत्रज्ञान क्षेत्रात उच्च-दर्जाचे आणि उद्योगांशी सुसंगत शिक्षण देण्यासाठी ही संस्था कटिबद्ध आहे. ही संस्था अभियांत्रिकीच्या चार प्रमुख शाखांमध्ये सर्वसमावेशक कार्यक्रम उपलब्ध करून देते:

- सिव्हिल इंजिनिअरिंग (Civil Engineering)
- केमिकल इंजिनिअरिंग (Chemical Engineering)
- सेमीकंडक्टर इंजिनिअरिंग (Semiconductor Engineering)
- मेकॅनिकल इंजिनिअरिंग (Mechanical Engineering)

विद्यार्थ्यांना तांत्रिक निपुणता, व्यावहारिक कौशल्ये आणि नाविन्यपूर्ण विचारसरणीने (Innovation-driven mindset) सुसज्ज करण्यासाठी हे अभ्यासक्रम तयार करण्यात आले आहेत.

स्थापत्य अभियांत्रिकी (Civil Engineering) पायाभूत सुविधा प्रकल्पांचे नियोजन, आराखडा (डिझाइन), बांधकाम आणि देखभालीवर लक्ष केंद्रित करते. या अभ्यासक्रमामध्ये संरचनात्मक अभियांत्रिकी (Structural Engineering), पर्यावरणीय अभियांत्रिकी, वाहतूक व्यवस्था आणि जलसंपदा व्यवस्थापन यांसारख्या विषयांचा समावेश होतो. आधुनिक प्रयोगशाळा आणि वास्तविक प्रकल्पांच्या उपलब्धतेमुळे, विद्यार्थ्यांना व्यावहारिक समस्या सोडवण्यासाठी आणि शाश्वत व टिकाऊ पायाभूत सुविधांचे उपाय विकसित करण्यासाठी प्रशिक्षित केले जाते.

रासायनिक अभियांत्रिकी (Chemical Engineering) रासायनिक प्रक्रियांचे डिझाइन आणि संचालन करण्यासाठी रसायनशास्त्र, भौतिकशास्त्र आणि गणिताच्या तत्वांचा मेळ घालते. DYPIU मधील हा कार्यक्रम प्रोसेस इंजिनिअरिंग (प्रक्रिया अभियांत्रिकी), रिअॅक्शन कायनेटिक्स (अभिक्रिया गतीशास्त्र), उष्णता आणि वस्तुमान हस्तांतरण (Heat and Mass Transfer) आणि पर्यावरणीय सुरक्षितता यांसारख्या क्षेत्रांवर भर देतो. विद्यार्थ्यांना सुसज्ज प्रयोगशाळांमध्ये प्रत्यक्ष अनुभव मिळतो, ज्यामुळे त्यांना औद्योगिक प्रक्रिया समजून घेण्यास आणि त्या अधिक कार्यक्षम करण्यास मदत होते. त्याचबरोबर, हे शिक्षण शाश्वतता आणि पर्यावरणीय जबाबदारीवर देखील लक्ष केंद्रित करते.

सेमीकंडक्टर अभियांत्रिकी (Semiconductor Engineering) हे DYPIU मध्ये उपलब्ध असलेल्या अत्यंत प्रगत आणि भविष्यवेधी क्षेत्रांपैकी एक आहे. हा कार्यक्रम मायक्रोइलेक्ट्रॉनिक्स (Microelectronics), VLSI डिझाइन, नॅनो-तंत्रज्ञान आणि सेमीकंडक्टर मॅन्युफॅक्चरिंग या क्षेत्रातील कुशल व्यावसायिकांची वाढती मागणी पूर्ण करतो. विद्यार्थ्यांना अत्याधुनिक साधने आणि तंत्रांचे प्रशिक्षण दिले जाते, ज्यामुळे ते चिप डिझाइन (Chip Design), इलेक्ट्रॉनिक्स उत्पादन आणि स्वच्छ ऊर्जा तंत्रज्ञान यांसारख्या उच्च-तंत्रज्ञान उद्योगांमध्ये जागतिक करिअरसाठी तयार होतात.

यंत्र अभियांत्रिकी (Mechanical Engineering) ही अभियांत्रिकीची एक मुख्य (core) शाखा आहे, जी उष्मागतिकी (Thermodynamics), पदार्थविज्ञान (Materials Science), मशीन डिझाइन (यंत्र आराखडा), ऑटोमेशन आणि रोबोटिक्स यांसारख्या क्षेत्रांमध्ये भक्कम पाया प्रदान करते. **प्रोग्रामचे स्वरूप आणि करिअरच्या संधी**

हा कार्यक्रम डिझाइन थिंकिंग (कल्पनाप्रधान विचार) आणि अभियांत्रिकी समस्या-निवारण (Engineering Problem-solving)

यांच्या एकात्मतेवर लक्ष केंद्रित करतो. प्रोजेक्ट-आधारित शिक्षण, सिम्युलेशन आणि प्रोटोटाइप (नमुना) विकास याद्वारे विद्यार्थ्यांना व्यावहारिक ज्ञान मिळते, ज्यामुळे ते उत्पादन (Manufacturing), ऑटोमोटिव्ह, एरोस्पेस आणि अक्षय ऊर्जा (Renewable

Energy) क्षेत्रातील विविध भूमिकांसाठी तयार होतात.

स्कूल ऑफ इंजिनिअरिंग, मॅनेजमेंट अँड रिसर्च केवळ तांत्रिक शिक्षणच देत नाही, तर सॉफ्ट स्किल्स (मृदू कौशल्ये), नेतृत्व, उद्योजकता आणि नैतिक मूल्यांची देखील जोपासना करते. प्रगत प्रयोगशाळा, नाविन्यपूर्ण केंद्रे (Innovation Hubs), औद्योगिक भागीदारी आणि आंतरराष्ट्रीय सामंजस्य करार यांच्या पाठबळावर विद्यापीठ एक चैतन्यमय शैक्षणिक वातावरण प्रदान करते. सर्व शाखांमधील अभ्यासक्रम सध्याच्या औद्योगिक कलानुसार (Industry Trends) आणि भविष्यातील गरजांनुसार नियमितपणे अद्ययावत केला जातो. प्रायोगिक शिक्षण (Experiential Learning) आणि आंतरशाखीय शिक्षणावर (Inter-disciplinary Education) भर देत, ही संस्था विद्यार्थ्यांना संशोधन, इंटरनॅशिप आणि नाविन्यपूर्ण प्रकल्पांमध्ये सहभागी होण्यासाठी प्रोत्साहित करते. शाश्वत पायाभूत सुविधांची निर्मिती असो, औद्योगिक प्रक्रियांचे आधुनिकीकरण असो, मायक्रोचिप डिझाइन करणे असो किंवा यंत्रांचे ऑटोमेशन (स्वयंचलन) असो — विद्यार्थ्यांना समस्या-निवारण करणाऱ्या (Solution-oriented) कुशल व्यावसायिकांमध्ये रूपांतरित करण्यासाठी सक्षम केले जाते.

निष्कर्ष: भविष्यातील आव्हानांसाठी सज्ज (Conclusion: Future-Ready)

थोडक्यात सांगायचे तर, DYPIU मधील स्कूल ऑफ इंजिनिअरिंग, मॅनेजमेंट अँड रिसर्च हे ज्ञान, नाविन्य (Innovation) आणि जागतिक दृष्टिकोनातून बदल घडवू इच्छिणाऱ्या महत्वाकांक्षी अभियंत्यांसाठी एक 'लॉंचपॅड' (Launchpad) म्हणून कार्य करते. हे उत्कृष्टतेचे एक केंद्र (Center of Excellence) आहे, जे खऱ्या जगातील आव्हानांना आत्मविश्वासाने आणि सक्षमपणे सामोरे जाण्यासाठी 'फ्युचर-रेडी' (भविष्यासाठी सज्ज) अभियंते घडवते.

नाव आणि पद	परिचय (Profile)
डॉ. सुनील दंभारे - (प्रोफेसर)	मेकॅनिकल इंजिनिअरिंगमध्ये Ph.D. आणि २८ वर्षांचा अनुभव . संशोधनाचे क्षेत्र: मॅन्युफॅक्चरिंग . तज्ञता: मल्टी-क्रायटेरिया डिसिजन मेकिंग, न्यूमेरिकल मेथड्स, ऑप्टिमायझेशन आणि सस्टेनेबल मॅन्युफॅक्चरिंग. त्यांनी २७ आंतरराष्ट्रीय शोधनिबंध प्रकाशित केले असून ६ आंतरराष्ट्रीय परिषदांमध्ये सादरीकरण केले आहे. त्यांच्या नावावर २ पेटंट आणि १ कॉपीराइट आहे.
डॉ. शैलेश घोडके - (असोसिएट प्रोफेसर आणि विभागप्रमुख)	केमिकल इंजिनिअरिंगमध्ये Ph.D. आणि १८ वर्षांचा शैक्षणिक अनुभव . तज्ञता: केमिकल आणि एन्व्हायरनमेंटल इंजिनिअरिंग. संशोधनाचे क्षेत्र: नॅनोमटेरियल्स , सेपरेशन प्रोसेस, अल्ट्रासाउंड आणि ॲड्सॉर्प्शन. १२ आंतरराष्ट्रीय शोधनिबंध आणि १० आंतरराष्ट्रीय पुस्तक प्रकरणे प्रकाशित. त्यांच्या नावावर १ मंजूर पेटंट आहे.
डॉ. उत्कर्ष माहेश्वरी - (असोसिएट प्रोफेसर)	Ph.D. सह १५ वर्षांचा शैक्षणिक आणि १ वर्षांचा औद्योगिक अनुभव . तज्ञता: केमिकल, पेट्रोकेमिकल आणि एन्व्हायरनमेंटल इंजिनिअरिंग. संशोधनाचे क्षेत्र: पेट्रोकेमिकल तंत्रज्ञान, रेसिड्यू अप-ग्रेडेशन आणि मॉडेलिंग-सिम्युलेशन. १७ जर्नल पेपर्स आणि ९५ हून अधिक आंतरराष्ट्रीय कॉन्फरन्स पेपर्स प्रकाशित. २ पेटंट प्रकाशित.
डॉ. आर. अरोकिया प्रिया चार्ल्स - (असोसिएट प्रोफेसर आणि विभागप्रमुख)	इलेक्ट्रॉनिक्स आणि टेलिकॉममध्ये Ph.D. आणि २३ वर्षांचा शैक्षणिक अनुभव . तज्ञता: डिजिटल इमेज प्रोसेसिंग, VLSI आणि मशिन लर्निंग . ४३ आंतरराष्ट्रीय जर्नल्स, ६ पुस्तकांचे लेखन आणि वायली (Wiley) येथे संपादक म्हणून कार्यरत. त्यांच्या नावावर ५ पेटंट आणि १३ कॉपीराइट्स आहेत.
डॉ. ज्ञानदा हिरे - (असिस्टंट प्रोफेसर)	इलेक्ट्रॉनिक्स आणि टेलिकॉममध्ये Ph.D. आणि १३.५ वर्षांचा अनुभव . तज्ञता: इमेज रिट्रायव्हल , इमेज प्रोसेसिंग आणि डीप लर्निंग . १९ आंतरराष्ट्रीय जर्नल्स आणि ७ आंतरराष्ट्रीय परिषदांमध्ये शोधनिबंध प्रकाशित. १ प्रकाशित पेटंट आणि ६ कॉपीराइट्स .
डॉ. संध्या शिंदे - (असिस्टंट प्रोफेसर)	इलेक्ट्रॉनिक्स आणि कम्युनिकेशनमध्ये Ph.D. आणि १४.५ वर्षांचा अनुभव . तज्ञता आणि संशोधन: इमेज प्रोसेसिंग आणि डीप लर्निंग . ४२ आंतरराष्ट्रीय शोधनिबंध प्रकाशित आणि १८ राष्ट्रीय/आंतरराष्ट्रीय परिषदांमध्ये सहभाग. १ पेटंट आणि ९ नोंदणीकृत कॉपीराइट्स .

नाव आणि पद	परिचय (Profile)
डॉ. वनिता आर. दाडू - (असिस्टंट प्रोफेसर)	M.Sc., M.Phil., SET, Ph.D. (गणित) आणि २२ वर्षांचा शैक्षणिक अनुभव. तज्ञता: शुद्ध गणित (Pure Mathematics) आणि बीजगणित (Algebra). त्यांचे संशोधन 'टर्नरी सेमीग्रुप' आणि 'टर्नरी नियर-रिंग' या विषयांवर केंद्रित आहे. ८ आंतरराष्ट्रीय आणि ५ राष्ट्रीय शोधनिबंध प्रकाशित.
डॉ. प्रवीण गोर्डे - (असोसिएट प्रोफेसर आणि विभागप्रमुख)	सिव्हिल इंजिनिअरिंगमध्ये Ph.D. आणि १२ वर्षांचा अनुभव. तज्ञता: कन्स्ट्रक्शन मॅनेजमेंट (बांधकाम व्यवस्थापन). संशोधनाचे मुख्य क्षेत्र: काँक्रीट तंत्रज्ञान (Concrete Technology) . त्यांनी १२ संशोधन पेपर्स प्रकाशित केले आहेत.
डॉ. अतुल कोल्हे - (असोसिएट प्रोफेसर)	सिव्हिल इंजिनिअरिंगमध्ये Ph.D. असून १८ वर्षे शैक्षणिक, ७ वर्षे औद्योगिक आणि ६ वर्षांचा संशोधनाचा अनुभव. तज्ञता: गृहनिर्माण प्रकल्प व्यवस्थापन, शाश्वत आर्किटेक्चर (Sustainable Architecture) आणि ग्रीन मटेरियल्स. २१ संशोधन पेपर्स आणि १ पेटंट त्यांच्या नावावर आहे.
डॉ. अमित उंब्रजकर - (असोसिएट प्रोफेसर)	मेकॅनिकल इंजिनिअरिंगमध्ये Ph.D. आणि २७ वर्षांचा अनुभव. त्यांनी सॉलिड मेकॅनिक्स, मशीन डिझाइन आणि AI/ML सारखे विषय शिकवले आहेत. संशोधनाचे क्षेत्र: कंडिशन मॉनिटरिंग, व्हायब्रेशन अॅनालिसिस (कंपन विश्लेषण) आणि मशिन लर्निंग.
डॉ. अनिकेत कोलेकर - (असोसिएट प्रोफेसर)	मेटॅलर्जी आणि मटेरियल सायन्समध्ये Ph.D. सोबतच प्रोसेस मेटॅलर्जीमध्ये M.Tech. आहे. १४ वर्षांचा शैक्षणिक अनुभव. संशोधनाचे क्षेत्र: क्षरण (Corrosion), कंपोजिट मटेरियल्स, ३डी प्रिंटिंग आणि कॅथोडिक प्रोटेक्शन. २२ आंतरराष्ट्रीय शोधनिबंध, ३ पेटंट आणि १ कॉपीराइट.
डॉ. केवल निकम - (असोसिएट प्रोफेसर)	मेकॅनिकल इंजिनिअरिंगमध्ये Ph.D. आणि १४ वर्षांचा अनुभव. तज्ञता: ऊर्जा आणि थर्मल इंजिनिअरिंग . संशोधनाचे क्षेत्र: सोलर एनर्जी (सौर ऊर्जा), बायोडिझेल आणि न्यूमेरिकल मॉडेलिंग. २३ आंतरराष्ट्रीय शोधनिबंध आणि ३ पेटंट त्यांच्या नावावर आहेत.
डॉ. विकास दिवे - (असिस्टंट प्रोफेसर)	मेकॅनिकल इंजिनिअरिंगमध्ये Ph.D. आणि १५ वर्षांचा अनुभव. संशोधनाचे क्षेत्र: रेसिड्यूअल स्ट्रेस मेजरमेंट आणि अल्ट्रासोनिक तंत्रज्ञान. तज्ञता: मटेरियल कॅरेक्टरायझेशन, व्हायब्रेशन मेजरमेंट आणि फायनाइट एलिमेंट अॅनालिसिस (FEA) . १० आंतरराष्ट्रीय शोधनिबंध प्रकाशित.
नाव आणि पद	
डॉ. प्रवीण गोर्डे - (असोसिएट प्रोफेसर आणि विभागप्रमुख)	परिचय (Profile)

डॉ. अमोल माळी (असिस्टंट प्रोफेसर)	मेटॅलर्जी आणि मटेरिअल्स सायन्समध्ये Ph.D. असून १५ वर्षांचा अनुभव. संशोधनाचे क्षेत्र: डिझाइन, क्षरण शास्त्र (Corrosion Science) आणि कंपोजिट मटेरिअल्स. तज्ञता: थिअरी ऑफ मशीन्स, सॉलिड मेकॅनिक्स आणि ट्रायबोलॉजी (Tribology). २१ आंतरराष्ट्रीय शोधनिबंध प्रकाशित आणि १ पेटंट त्यांच्या नावावर आहे.
डॉ. संदेश सोलेपाटील - (असिस्टंट प्रोफेसर)	मेकॅनिकल इंजिनिअरिंगमध्ये Ph.D. आणि १४ वर्षांचा अनुभव. संशोधनाचे क्षेत्र: कॉम्प्लायंट मेकॅनिझम आणि मायक्रो पोझिशनिंग सिस्टम्स. तज्ञता: MEMS, आवाज आणि कंपन (Noise and Vibration) आणि कंपोजिट मटेरिअल्स. १७ आंतरराष्ट्रीय शोधनिबंध प्रकाशित, १ पेटंट आणि १ कॉपीराइट .
डॉ. वंदना पाटील - (असिस्टंट प्रोफेसर)	M.Sc., B.Ed., Ph.D. (भौतिकशास्त्र) असून १६ वर्षे शैक्षणिक आणि ५ वर्षांचा संशोधनाचा अनुभव. त्यांनी इंजिनिअरिंग फिजिक्स आणि सेमीकंडक्टर फिजिक्स हे विषय शिकवले आहेत. संशोधनाचे विषय: नॅनोमटेरिअल्स, गॅस सेन्सर्स, सुपरकॅपॅसिटर्स, सोलर सेल्स आणि क्वांटम कम्प्युटिंग .
डॉ. अमोल ढाकणे - (असोसिएट प्रोफेसर)	कॉम्प्युटर सायन्स आणि इंजिनिअरिंगमध्ये Ph.D. असून १४ वर्षांचा शैक्षणिक अनुभव. तज्ञता: वायरलेस सेन्सर नेटवर्क, नेटवर्क सिक्युरिटी, आर्टिफिशियल इंटेलिजन्स (AI) आणि IoT . ४४ आंतरराष्ट्रीय शोधनिबंध प्रकाशित. त्यांच्या नावावर १ मंजूर पेटंट , ३ प्रकाशित पेटंट आणि २ नोंदणीकृत कॉपीराइट्स आहेत.
डॉ. अमोल माळी - (असिस्टंट प्रोफेसर)	

संशोधन, प्रकाशने आणि शोधनिबंध सादरीकरण (Research, Publications, and Paper Presentations) जर्नल प्रकाशने (Journal Publications)

अ. क्र.	लेखकाचे नाव	संशोधनाचे शीर्षक	महिना आणि वर्ष	जर्नलचे नाव
१	डॉ. उत्कर्ष माहेश्वरी	सस्टेनेबल डेव्हलपमेंट ऑफ फंक्शनलाइज्ड कोबाल्ट ऑक्साइड नॅनोपार्टिकल्स विथ इफेक्टिव्ह Cu (II) सॉर्बेंट प्रॉपर्टीज	ऑगस्ट-२४	वॉटर, एअर, अँड सॉईल पॉल्यूशन (Water, Air, & Soil Pollution)
२	डॉ. संध्या शिंदे	द रोल ऑफ सेमीकंडक्टर डिवाइसेस इन द डेव्हलपमेंट ऑफ हाय-परफॉर्मन्स कम्प्युटिंग सिस्टम्स: चॅलेंजेस इन स्केलिंग अँड हीट डिसिपेशन	ऑगस्ट-२४	नॅनोटेक्नोलॉजी पर्सप्शन (Nanotechnology Perception)

अ. क्र.	लेखकाचे नाव	संशोधनाचे शीर्षक	महिना आणि वर्ष	जर्नलचे नाव
३	डॉ. अमोल ढाकणे	एक्सप्लोरेशन ऑफ समरी इन्फॉर्मेटिक्स अँड टॉपिक रिचनेस थ्रू मायनिंग मल्टिलिंग्वल ट्वीट्स: अ स्टडी ऑन टर्की अर्थकिक २०२३	डिसेंबर-२४	सोशल नेटवर्क अँनालिसिस अँड मायनिंग (Springer)
४	डॉ. अमोल ढाकणे	रिव्ह्यू ऑफ मेडिसिनल प्लांट क्लासिफिकेशन सिस्टम	डिसेंबर-२४	पॅनअमेरिकन मॅथेमॅटिकल जर्नल
५	डॉ. अमोल माळी	न्यूमेरिकल अँड एक्सपेरिमेंटल इनसाइट्स ऑन पिटिंग कोरोझन ऑफ बेअर अँड प्लाझ्मा नायट्राइडेड SS316L इन GGBS काँक्रीट	जानेवारी-२५	इंटरनॅशनल रिसर्च जर्नल ऑफ मल्टिडिसिप्लिनरी स्टडी (IRJMS)
६	डॉ. अमोल ढाकणे	UNET-डिक्शन वॉटर बॉडी सेगमेंटेशन फॉर एन्हांस्ड हायड्रोलॉजिक मॉडेल रिलायबिलिटी अँड वॉटर रिसोर्स डिस्ट्रिब्युशन	जानेवारी-२५	पॅनअमेरिकन मॅथेमॅटिकल जर्नल
७	डॉ. अमोल माळी	डीप लर्निंग एन्हांस्ड फ्रेमवर्क फॉर मल्टि-ऑब्जेक्टिव्ह ऑप्टिमायझेशन ऑफ सिमेंट-स्लॅग काँक्रीट	मार्च-२५	एशियन जर्नल ऑफ सिव्हिल इंजिनिअरिंग
८	डॉ. अमोल माळी	अॅप्लिकेशन ऑफ आर्टिफिशियल इंटेलिजन्स अँड मशिन लर्निंग इन कन्स्ट्रक्शन प्रोजेक्ट मॅनेजमेंट	एप्रिल-२५	एशियन जर्नल ऑफ सिव्हिल इंजिनिअरिंग
९	डॉ. संदेश सोलेपाटील	डिझाइन, डेव्हलपमेंट, अँड परफॉर्मन्स अँनालिसिस ऑफ अ मॅग्रेटोरिओलॉजिकल डॅम्पफर फॉर पाइपिंग व्हायब्रेशन कंट्रोल	एप्रिल-२५	अँडव्हान्सेस इन सायन्स अँड टेक्नॉलॉजी रिसर्च जर्नल
१०	डॉ. संध्या शिंदे	ऑप्टिमायझ्ड हायपरस्पेक्ट्रल क्वेजिटेशन डिटेक्शन युजिंग लाइटवेट कॅस्केडेड DCNN	एप्रिल-२५	SSRG इंटरनॅशनल जर्नल ऑफ इलेक्ट्रॉनिक्स
११	डॉ. विकास दिवे	इन्व्हेस्टिगेशन ऑफ द इफेक्ट ऑफ ग्रेन साईज ऑन लॉगिट्युडिनल क्रिटिकली रिफ्रॅक्टेड अल्ट्रासोनिक वेव्ह	मे-२०२५	अँडव्हान्सेस इन सायन्स अँड टेक्नॉलॉजी रिसर्च जर्नल
१२	डॉ. वंदना बी. पाटील	डेव्हलपमेंट अँड अॅप्लिकेशन्स ऑफ एन अफॉर्डेबल DIY ऑप्टिकल स्पेक्ट्रोमीटर युजिंग अ वेबकॅम	जून-२०२५	जर्नल ऑफ ऑप्टिक्स

शोधनिबंध सादरीकरण (Paper Presentations)

अ. क्र.	लेखकाचे नाव	संशोधनाचे शीर्षक	महिना आणि वर्ष	कॉन्फरन्सचे (परिषदेचे) नाव
१	डॉ. विकास दिवे	कॉम्प्रिहेन्सिव्ह रिक्त्यू ऑन लेझर डायरेक्ट एनर्जी डिपॉझिशन मेटल ऑडिटीव्ह मॅन्युफॅक्चरिंग प्रोसेसेस	डिसेंबर २०२४	मेकॅनिकल इंजिनिअरिंग इंटरनॅशनल कॉन्फरन्स ऑन अॅडव्हान्स्मेंट्स, इनोव्हेशन्स अँड ऑटोमेशन फॉर सस्टेनेबिलिटी-२०२४
२	डॉ. उत्कर्ष माहेश्वरी	ग्रीन सिंथेसिस ऑफ मोरिंगा ओलेफेरा-डिराइव्हड कॉपर नॅनोपार्टिकल्स फॉर वॉटर प्युरिफिकेशन अँड अँटीमायक्रोबियल अप्लिकेशन्स	डिसेंबर २०२४	इंडियन केमिकल इंजिनिअरिंग काँग्रेस (CHEMCON २०२४)
३	डॉ. अमोल ढाकणे	इंटीग्रेशन ऑफ सोशल मीडिया अँड मशिन लर्निंग टू एन्हांस क्रिप्टोकरन्सी प्राईस फोरकास्टिंग	जानेवारी २०२५	रिसेंट ट्रेण्ड्स इन इंजिनिअरिंग अँड सायन्स फॉर रिसोर्स ऑप्टिमायझेशन (CRC Press)
४	डॉ. वंदना बी. पाटील	द सिनर्जी ऑफ AI अँड IoT: अनलॉकिंग न्यू फ्रंटियर्स इन ऑटोमेशन अँड इनोव्हेशन	फेब्रुवारी २०२५	रमण मेमोरियल कॉन्फरन्स २०२५, SPPU पुणे
५	डॉ. वनिता आर. दाडुळी	रॅडिकल ऑफ एन आयडियल इन टर्नरी A- सेमिरिंग्स	फेब्रुवारी २०२५	इंटरनॅशनल कॉन्फरन्स ऑन रिसेंट ट्रेण्ड्स इन मॅथेमॅटिक्स अँड स्टॅटिस्टिक्स
६	डॉ. ज्ञानदा हिरे	ऑप्टिमायझ्ड इमेज प्रोसेसिंग अल्गोरिदम्स फॉर प्रसाईस ब्लड ग्रुप डिटेक्शन	मार्च २०२५	इंटरनॅशनल कॉन्फरन्स ऑन कम्प्युनिकेशन, इमेज प्रोसेसिंग अँड कम्प्युटिंग
७	डॉ. संध्या शिंदे	ब्लॉकचेन बेस्ड अकॅडेमिक क्रेडेन्शियल व्हेरिफिकेशन सिस्टम	मार्च २०२५	इंटरनॅशनल कॉन्फरन्स ऑन कम्प्युनिकेशन, इमेज प्रोसेसिंग अँड कम्प्युटिंग
८	डॉ. संध्या शिंदे	पिझोइलेक्ट्रिक बेस्ड LED लॅम्प विथ ऑडिओ फंक्शनलिटी	मार्च २०२५	फर्स्ट इंटरनॅशनल कॉन्फरन्स ऑन रिसेंट अॅडव्हान्सेस इन टेक्नॉलॉजी अँड मॅनेजमेंट

पेटंट्स (Patents)

अ. क्र.	शोधक (Inventor)	शीर्षक (Title)	पेटंटचा	प्रकारप्रमाणपत्राची लिंक	स्थिती (Status)
१	डॉ. वंदना बी. पाटील	मेथड फॉर सिंथेसिस ऑफ टंगस्टन ट्रायऑक्साइड नॅनोपार्टिकल्स (टंगस्टन ट्रायऑक्साइड नॅनोकणांच्या संश्लेषणाची पद्धत)	भारतीय (Indian)	https://shorturl.at/mXv6W	प्रकाशित, FER प्रलंबित (Published, FER waiting)

आयोजित कार्यशाळा (Workshops Organised)

अ. क्र.	कार्यशाळेचा तपशील (Workshop Details)	दिनांक	नोंदणीकृत विद्यार्थी संख्या	एकूण तास (Contact Hours)
१	इलेक्ट्रिक व्हेईकलचा आढावा	०४-१०-२०२४	५५	२
२	उद्योगातील धातूशास्त्राचे महत्त्व आणि आधुनिक कल	२६-११-२०२४	२३	२
३	औद्योगिक उपयोगांमध्ये थर्मोडायनॅमिक्सचे महत्त्व	२९-११-२०२४	२४	२
४	भारतातील स्टार्टअप कल्पना	२५-०१-२०२५	६५	२
५	विज्ञान आणि तंत्रज्ञानातील नाविन्य	०२-०२-२०२५	३५	३
६	बौद्धिक संपदा अधिकार कार्यशाळा	२१-०२-२०२५	५	८
७	डिझाइन थिंकिंग आणि फॅब्रिकेशन तंत्रावर एक आठवड्याची कार्यशाळा	०१-०४-२०२५ ते ०४-०४-२०२५	४८	२२
८	ASPEN PLUS सॉफ्टवेअरवर कार्यशाळा	०४-०४-२०२५	१२	६
९	औद्योगिक ऑटोमेशन आणि रोबोटिक्सवर कार्यशाळा	१५-०४-२०२५ ते १६-०४-२०२५	५८	१६
१०	ऊर्जा रूपांतरण प्रणाली	२८-०४-२०२५	२४	२

शालेय स्तरावरील उपक्रम



औद्योगिक भेट: "विघ्नहर्ता टेक्नॉलॉजी अनंतपंख" - २१/०४/२०२५



विघ्नहर्ता टेक्नॉलॉजी अनंतपंख" येथे औद्योगिक भेट - २१/०४/२०२५



सामाजिक उपक्रम: "संत बाबा मोनी साहेब आनंद आश्रम - वृद्धाश्रम भेट



औद्योगिक भेट: "विघ्नहर्ता टेक्नॉलॉजी अनंतपंख" - २१/०४/२०२५



तज्ञ व्याख्यान: "औद्योगिक क्षेत्रातील ऊष्मागतिकीचे (Thermodynamics) महत्त्व" मार्गदर्शक: श्री. विवेक वराडे (संचालक, मारुती इंजिनिअर्स, पुणे)



अभिमानास्पद कामगिरी: प्रगत कौशल्यांची सिद्धता, तसेच उत्कृष्ट प्रकल्प विकास आणि सादरीकरण कौशल्याची दखल.



तज्ज्ञ व्याख्यान: “इलेक्ट्रिक वाहनांचा आढावा” (Overview of Electrical Vehicle) मार्गदर्शक: डॉ. संजय निबंभे (माजी उपसंचालक, ऑटोमोटिव्ह रिसर्च असोसिएशन ऑफ इंडिया - ARAI, पुणे)



अभिमानास्पद कामगिरी: प्रगत कौशल्यांची सिद्धता, तसेच उत्कृष्ट प्रकल्प विकास आणि सादरीकरण कौशल्यांचा गौरव.



ऊर्जा रूपांतरण प्रणाली



भारतात स्टार्टअपसाठी काही



विज्ञान आणि तंत्रज्ञान क्षेत्रातील नवनवीन शोध / नवोपक्रम



स्थापत्य अभियांत्रिकी विभागाद्वारे आयोजित: "डिझाइन थिंकिंग आणि फॅब्रिकेशन टेक्निक्स" वरील एक आठवड्याची कार्यशाळा.



केमॅथॉन (CHEMATHON) मध्ये सहभाग: २८ फेब्रुवारी ते २ मार्च २०२५ आयोजक: केमिकल इंजिनिअरिंग (रासायनिक अभियांत्रिकी) विभाग



'केमॅथॉन' (CHEMATHON) मधील सहभाग: २८ फेब्रुवारी ते २ मार्च २०२५ आयोजक: रासायनिक अभियांत्रिकी विभाग

मीडिया आणि पत्रकारिता शाळा

शाळेचा थोडक्यात परिचय

'स्कूल ऑफ मीडिया अँड जर्नालिझम' (SoMJ) हा डी वाय पाटील इंटरनॅशनल युनिव्हर्सिटीमधील पहिल्या शैक्षणिक विद्याशाखांपैकी एक आहे, जो 'बॅचलर ऑफ आर्ट्स इन जर्नालिझम अँड मास कम्युनिकेशन' (पत्रकारिता आणि जनसंवाद पदवी) हा अभ्यासक्रम राबवतो. विद्यापीठाच्या उद्दिष्टांपासून प्रेरणा घेऊन, 'SoMJ' हे विद्यार्थ्यांची क्षमता वाढवण्यास आणि त्यांच्यातील सर्वांगीण, सामाजिकदृष्ट्या जबाबदार आणि रोजगाराभिमुख व्यावसायिक कौशल्यांना जोपासण्यास प्राधान्य देते. सर्व क्षेत्रांमध्ये होणाऱ्या डिजिटल परिवर्तनामुळे (Digital Transformation) भविष्यात आवश्यक ठरणारी कौशल्ये विकसित करण्यावर आमचा मुख्य भर आहे.

'बॅचलर ऑफ आर्ट्स इन जर्नालिझम अँड मास कम्युनिकेशन' हा एक सर्वसमावेशक आणि गतिमान पदवी अभ्यासक्रम आहे. प्रसारमाध्यमे, जनसंवाद आणि पत्रकारिता यांसारख्या सतत बदलणाऱ्या क्षेत्रांमध्ये यशस्वी करिअर करण्यासाठी आवश्यक असलेले ज्ञान, कौशल्ये आणि नैतिक समज विद्यार्थ्यांना प्राप्त करून देणे, हे या कार्यक्रमाचे मुख्य उद्दिष्ट आहे.

ही विद्याशाखा माध्यमांची तत्त्वे, सिद्धांत आणि संवाद धोरणांचा एक भक्कम पाया रचते, ज्यामुळे विद्यार्थी आजच्या काळातील आधुनिक आणि गुंतागुंतीच्या माध्यम क्षेत्राची आव्हाने पेलण्यासाठी सक्षम होतात.

या अभ्यासक्रमाची रचना अशा प्रकारे करण्यात आली आहे की, ज्यामुळे विद्यार्थ्यांना माहितीचे **चिकित्सक विश्लेषण (Critical Analysis)** करण्यास आणि पत्रकारितेतील आव्हानांकडे **सर्वांगीण दृष्टिकोनातून** पाहण्यास प्रोत्साहन मिळते. **आंतरशाखीय दृष्टिकोनामुळे (Interdisciplinary approach)** विद्यार्थ्यांना विविध क्षेत्रांतील सखोल ज्ञान प्राप्त होते, ज्यामुळे माध्यम क्षेत्रातील वृत्तांकनांना आकार देणाऱ्या व्यापक सामाजिक संदर्भाचे आकलन करणे त्यांना शक्य होते.

हा दृष्टिकोन विद्यार्थ्यांचा सक्रिय सहभाग आणि ज्ञानाचा प्रत्यक्ष वापर यावर अधिक भर देतो, ज्यामध्ये विविध प्रात्यक्षिके, प्रकल्प आणि वास्तविक प्रसंगांचा (Real-world scenarios) समावेश असतो. प्रत्येक मुख्य विषयाच्या शेवटी विद्यार्थ्यांकडून कोणत्या ना कोणत्या स्वरूपात **मीडिया प्रोडक्शन (माध्यम निर्मिती)** करून घेतली जाते.

विद्यार्थी स्वतःच्या कॅंपसचे वृत्तपत्र प्रकाशित करतात, न्यूज बुलेटिन आणि पॉडकास्ट तयार करतात, जाहिरात मोहिमांचे (Advertising campaigns) नियोजन करतात, वेबसाईटसाठी मजकूर लिहितात, माहितीपट (Documentary films) चित्रित करतात आणि विविध कार्यक्रमांचे नियोजन व अंमलबजावणी करतात.

राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरणाचे (NEP) सूत्र डोव्ढ्यांसमोर ठेवून, या विद्याशाखेने अत्यंत सूक्ष्मपणे अभ्यासक्रम तयार केला आहे. विद्यार्थ्यांमध्ये **विश्लेषणात्मक विचार (Analytical thinking)** आणि **तार्किक विचारशक्ती (Logical reasoning)** विकसित करणे, हा यामागचा मुख्य उद्देश आहे. याद्वारे विद्यार्थ्यांना केवळ उद्योगासाठी (Industry) सज्ज करणे इतकेच नव्हे, तर त्यांना एक जबाबदार नागरिक म्हणून घडवण्यावरही विशेष भर देण्यात आला

आहे. तंत्रज्ञान, मानव्यविद्या (Humanities) आणि समाजशास्त्र यांचा सुरेख संगम हे या विद्याशाखेचे वैशिष्ट्य आहे, ज्यामुळे विद्यार्थ्यांना एक **परिवर्तनकारी शैक्षणिक अनुभव** मिळतो. विविध प्रसारमाध्यमांचे सिद्धांत आणि पद्धतींबरोबरच, सध्याच्या औद्योगिक मानकांनुसार (Industry practices) मजकूर निर्मितीसाठी आवश्यक असणारे विविध **सॉफ्टवेअर्स** विद्यार्थ्यांना सखोलपणे शिकवले जातात.

याशिवाय, उद्योगाचा सर्वांगीण दृष्टिकोन मिळावा यासाठी विद्यार्थ्यांना समाजशास्त्र, मानव्यविद्या आणि डेटा सायन्स यांसारख्या विषयांतून **आंतरशाखीय अभ्यासक्रम (Interdisciplinary courses)** निवडण्याची मुभा दिली जाते. पत्रकारितेच्या व्यावहारिक पैलूंची ओळख करून देण्यासाठी **नियमित अभ्यास दौरे (Study tours)** आणि **औद्योगिक भेटी** हे या कार्यक्रमाचे अविभाज्य भाग आहेत. हे अनुभव केवळ विद्यार्थ्यांचे व्यावसायिक आकलन वाढवत नाहीत, तर भविष्यातील मीडिया प्रोफेशनल म्हणून त्यांच्यात आवश्यक **व्यावहारिक कौशल्ये** देखील रुजवतात.

स्कूल ऑफ मीडिया अँड जर्नालिझम मध्ये विविध मीडिया प्लॅटफॉर्म्सचे प्रशिक्षण आणि अनुभव देण्यासाठी अत्याधुनिक **ऑडिओ-व्हिज्युअल (श्राव्य-दृश्य) सुविधा** उपलब्ध आहेत. पत्रकारिता आणि जनसंवाद क्षेत्रातील विद्यार्थ्यांना प्रत्यक्ष अनुभव (Hands-on experience) मिळावा यासाठी आमच्याकडे **सुसज्ज रेकॉर्डिंग स्टुडिओ** आणि सर्व सोयींनी युक्त **कॉम्प्युटर लॅब्स** आहेत. माध्यम उद्योग आणि तंत्रज्ञानातील वेगाने होणारे बदल लक्षात घेऊन, आमचा अभ्यासक्रम प्रत्येक शैक्षणिक वर्षी अद्ययावत (Update) केला जातो, ज्यामुळे विद्यार्थ्यांना अधिक लवचिकता आणि निवडीसाठी विविध पर्याय मिळतात. आमची ही विद्याशाखा अनुभवी आणि तज्ज्ञ प्राध्यापकांमुळे समृद्ध आहे, जे विद्यार्थ्यांना त्यांच्या प्रदीर्घ अनुभवातून मार्गदर्शन करतात. आमच्या प्रतिष्ठित प्राध्यापकांव्यतिरिक्त, या कार्यक्रमांतर्गत मीडिया क्षेत्रातील कार्यरत व्यावसायिक आणि शिक्षण क्षेत्रातील नामवंत व्यक्तींना **'अतिथी व्याख्याते' (Guest Speakers)** म्हणून नियमितपणे आमंत्रित केले जाते.

स्कूल ऑफ मीडिया अँड जर्नालिज़्म - प्राध्यापक तपशील

प्राध्यापकाचे नाव	पदनाम (Designation)
डॉ. अरविंद कुमार	संचालक (Director)
श्री. मान वर्धन कंठ	विभाग प्रमुख (HOD)
श्री. कुमुद दास	सहयोगी प्राध्यापक
डॉ. पल्लवी झा	सहाय्यक प्राध्यापक
श्री. संदीप डोंगरे	सहाय्यक प्राध्यापक
श्री. अमित कुमार ओम	सहाय्यक प्राध्यापक
कुमारी डोएल दत्ता	सहाय्यक प्राध्यापक

"संशोधन प्रकाशने आणि शोधनिबंध सादरीकरण" (Research Publications and Paper Presentations) या विभागाचा जुलै २०२४ पासूनचा कालक्रमानुसार (Chronological Order) मांडणी

अ. क्र.	लेखकाचे नाव	संशोधनाचे शीर्षक	महिना आणि वर्ष	जर्नल/पुस्तकाचे नाव
१	डॉ. अरविंद कुमार	मुंबई जाने वाले लौट कर नहीं आते	सप्टेंबर २०२४	आजकाल (Aajkal) - Peer Reviewed
२	डॉ. अरविंद कुमार	समांतर की रोशनी में नया सिनेमा (Tentative Title)	ऑक्टोबर-डिसेंबर २०२४ (In Press)	आलोचना (Aalochana) - UGC-CARE
३	डॉ. अरविंद कुमार	बिना वस्तुनिष्ठता के फिल्म प्रोपगंडा बन जाती है	एप्रिल २०२५	हंस (Hans) - UGC-CARE
४ ५	डॉ. अरविंद कुमार डॉ. पल्लवी झा, सुश्री प्रगती पल्लवी	Digital Convergence and Disruption in Hindi Media Tales of Transition in Bollywood	जून २०२५ २०२४	Digital Convergence in Media, NOMOS Publishing, Germany Revista Electronica de Veterinaria (Scopus)
६	डॉ. पल्लवी झा, सुश्री प्रगती पल्लवी	Understanding The Motivating and Demotivating Factors in Online Education	२०२४	Revista Electronica de Veterinaria (Scopus)
७	डॉ. पल्लवी झा, सुश्री प्रगती पल्लवी	A Study on Emerging Trend of Podcast and Their Awareness Among the people of Patna	२०२४	African Journal of Biomedical Research (Scopus)
८	प्रगती पल्लवी	Unravelling the CSR Outlook of Starbucks: A Case-based approach	२०२४	Corporate Social Responsibility: Projects, Practices and Challenges

अ. क्र.	लेखकाचे नाव	संशोधनाचे शीर्षक	महिना आणि वर्ष	जर्नल/पुस्तकाचे/कॉन्फरन्सचे नाव
९	श्री. कुमुद दास	ICBF	२०२४	Evaluating Reputational Risks: A Feasibility Study of Reputational Risk Insurance in India
१०	श्री. कुमुद दास	Revista Electronica De Veterinaria (REDVET)	२०२४	Reputational Risks and Adverse Media Exposure: Corporate Mitigation Strategies and Insurance Safeguards
११	श्री. कुमुद दास	Language: A Catalyst for Economic Ascendancy - The South Korean Success Story	२०२४	JPI Conference Proceedings: Transforming Business by Leveraging Talent, Innovation & Disruptive Technologies
१२	श्री. संदीप डोंगरे	The Visual Legacy of Satyajit Ray: Decoding his Films Poster Art	२०२५	Cinema Aesthetic: Retrospective of Satyajit Ray, Ritwik Ghatak and Mrinal Sen

विशेष नोंद: शैक्षणिक जर्नल्स आणि पुस्तक प्रकरणांव्यतिरिक्त, 'स्कूल ऑफ मीडिया अँड जर्नालिझम'च्या प्राध्यापकांनी २०२४-२५ या कालावधीत **लोकप्रिय प्रसारमाध्यमांमध्ये (Popular Press)** नियमितपणे योगदान दिले आहे. त्यांच्या या लेखनामुळे आणि सहभागामुळे विद्याशाखेच्या नावलौकिकात आणि व्यापक प्रसिद्धीमध्ये मोलाची भर पडली आहे."

"शोधनिबंध सादरीकरणाचा" (Paper Presentations) विभाग जुलै २०२४ पासूनच्या कालक्रमानुसार (Chronological Order) मांडला आहे

अ. क्र.	लेखकाचे नाव	शोधनिबंधाचे शीर्षक (Research Title)	महिना आणि वर्ष	कॉन्फरन्स/कार्यक्रमाचे नाव
१	डॉ. अरविंद कुमार	AI In the Newsroom	डिसेंबर २०२४	49th All India Sociological Conference, Gurugram
२	डॉ. अरविंद कुमार	In Search of Scientific Temper in Indian Cinema	फेब्रुवारी २०२५	Virtual Brainstorming Session on Science, Cinema and Embedded Politics (DST-CPR, CUG, Gujarat)
३	डॉ. पल्लवी झा, सुश्री प्रगती पल्लवी, सुश्री नेहा दुबे	The She-Economy: Women Empowerment and the Changing Face of Indian Consumerism	२०२४	National Conference on Transforming Business by Leveraging Talent, Innovation & Disruptive Technologies
४	डॉ. पल्लवी झा, सुश्री प्रगती पल्लवी, सुश्री नेहा दुबे	Understanding the motivating and demotivating factors in online Education: A Study of Undergraduate students	२०२४	National Conference on Transforming Business by Leveraging Talent, Innovation & Disruptive Technologies

शोधनिबंध सादरीकरणाचा (Paper Presentations) विभाग जुलै २०२४ पासूनच्या कालक्रमानुसार (नजीकच्या काळाकडून जुन्या काळाकडे) मांडला आहे

अ. क्र.	लेखकाचे नाव	शोधनिबंधाचे शीर्षक (Research Title)	माहिना आणि वर्ष	कॉन्फरन्स/कार्यक्रमाचे नाव
५	डॉ. पल्लवी झा, सुश्री प्रगती पल्लवी, सुश्री नेहा दुबे	Decoding the Narrative: Understanding Women's Role in Financial Advertisements	२०२४	Two Days National Conference on "Transforming Business by Leveraging Talent, Innovation & Disruptive Technologies"
६	डॉ. पल्लवी झा	Deconstructing Superiority and Symbolic Violence in Sexist Humour: An Analysis of the movie 'English Vinglish'	२०२४	BITS Pilani for International Conference on Intersections of Knowledge: Exploring Discourses and Beyond in Humanities and Social Science

'स्कूल ऑफ मीडिया अँड जर्नालिझम' द्वारे आयोजित करण्यात आलेल्या अतिथी व्याख्याने (Guest Lectures) आणि कार्यशाळांचा (Workshops) अहवाल संक्षिप्त

अ. क्र.	वक्त्याचे नाव	तारीख	विषय / शीर्षक
१	श्री. विश्वास पुरोहित	०९ ऑगस्ट २०२४	डिजिटल जर्नालिझम (Digital Journalism)
२	श्री. प्रेमांशु राय	०५ सप्टेंबर २०२४	"माध्यमांमधील मजकुराची अचूकता"
३	सुश्री एम्मा डी'एंजेलो	२० सप्टेंबर २०२४	पत्रकारितेतील 'कंटेंट क्युरेशन': आव्हाने आणि संधी
४	श्री. अतुल संगर	२४ सप्टेंबर २०२४	डिजिटल न्यूज मीडिया ट्रेंड्स: लक्षित प्रेक्षक आणि सर्वोत्तम पद्धती
५	श्री. अरविंद सिन्हा	२१ ऑक्टोबर २०२४	संवादाच्या माध्यमातून शाश्वत विकास (Sustainable Development)
६	सुश्री द्रुबंती घोष आणि श्री. मयूर देवकर	०९ जानेवारी २०२५	डिजिटल डिफेन्स: चुकीची माहिती आणि फॅक्ट चेकिंग कार्यशाळा
७	श्री. चक्षु रॉय आणि यशिका केडियॉ	१५ जानेवारी २०२५	संसदीय वार्ताकन कार्यशाळा (Parliamentary Reporting)
८	प्रो. प्रभात रंजन (मिमांसा)	२२ जानेवारी २०२५	माध्यमांवरील बदलत्या तंत्रज्ञानाचा प्रभाव
९	डॉ. अरविंद कुमार आणि डॉ. सिद्धार्थ गव्हाणे	२४ जानेवारी २०२५	संशोधन पद्धती कार्यशाळा (Research Methodology)
१०	सुश्री मोनाली चौरसिया	१७ फेब्रुवारी २०२५	रिप्युटेशन मॅनेजमेंट २.०: डिजिटल युग
११	सुश्री स्मृती शेळके	१० मार्च २०२५	जर्नालिझम गोज सोशल (Journalism Goes Social)
१२	शैक्षणिक सहल	२२ एप्रिल २०२५	नॅशनल म्युझियम ऑफ इंडियन सिनेमा, मुंबई (NMIC)

(NOTE: Besides above - mentioned lectures/workshops, School of Media and Journalism produced many epi- sodes of SMJ Varta (Podcast) and Students Times (Video programme) During 2024-25. Also published the campus newsletter-Zenith, since September 2024 every month.)

शाळा स्तरावरील उपक्रम













अवांतर आणि क्रीडा उपक्रम: शिक्षक व विद्यार्थ्यांचे यश

अ. क्र.	सन्मानार्थीचे नाव	पुरस्काराचे नाव	प्रदान करणारी संस्था	पुरस्काराची श्रेणी
१	श्री. संदीप डोंगरे	फिल्म रिसर्च फेलोशिप (निवड)	सत्यजित राय फिल्म अँड टेलिव्हिजन इन्स्टिट्यूट (SRFTI), कोलकाता	अर्थसहाय्यित फेलोशिप (संशोधन)
२	सुश्री कौशिकी सराफ	चाणक्य पुरस्कार (Chanakya Award)	पब्लिक रिलेशन्स कौन्सिल ऑफ इंडिया (PRCI)	देशातील तरुण संवाद विद्यार्थी (Young Communicator)
३	श्री. आकाश दुबे	उपविजेता (Runner-up)	झेवियर इन्स्टिट्यूट ऑफ कम्युनिकेशन (XIC)	कथा लेखन स्पर्धा
४	सुश्री अनन्या कट्टी	प्रथम पारितोषिक	अवलोकन - मानव रचना इंटरनॅशनल इन्स्टिट्यूट	माहितीपट (Documentary) स्पर्धा
५	सुश्री यशस्वीनी चांदेकर	द्वितीय पारितोषिक	अवलोकन - मानव रचना इंटरनॅशनल इन्स्टिट्यूट	माहितीपट (Documentary) स्पर्धा

वाणिज्य आणि व्यवस्थापन शाळा

शाळेचा आढावा (Overview of the School)

दृष्टीकोन (Vision)

तंत्रज्ञानावर आधारित आणि संशोधना प्रेरित शिक्षणाद्वारे उद्याचे 'बिझनेस लीडर्स' (व्यावसायिक नेतृत्व) घडवणे; जे नवकल्पना (Innovation), अनुभवजन्य शिक्षण आणि जागतिक स्तरावर सुसंगत विचारसरणीला चालना देतील.

ध्येय (Mission)

परिवर्तनकारी शिक्षण उदयोन्मुख तंत्रज्ञानाचा अंतर्भाव करून वाणिज्य आणि व्यवस्थापन क्षेत्रात नाविन्यपूर्ण शिक्षण प्रदान करणे. कौशल्य विकास विद्यार्थ्यांमध्ये कल्पकता, चिकित्सक विचार (Critical Thinking) आणि आंतरविद्याशाखीय संशोधनाची वृत्ती जोपासणे.

अनुभवजन्य शिक्षण प्रत्यक्ष कामाच्या अनुभवातून शिकण्याच्या (Experiential Learning) संधी उपलब्ध करून देणे.

जागतिक सज्जता बदलत्या आणि तंत्रज्ञान-चालित जागतिक अर्थव्यवस्थेत यशस्वी होण्यासाठी विद्यार्थ्यांना आवश्यक कौशल्ये आणि मानसिकतेने सुसज्ज करणे.

प्रमुख उद्दिष्टे (Objectives)

- भविष्यासाठी सक्षम नेतृत्व घडवणे: तंत्रज्ञान-चालित आणि संशोधन-प्रेरित शैक्षणिक आराखड्याद्वारे उद्याचे व्यावसायिक नेतृत्व विकसित करणे; जे नाविन्य (Innovation), अनुकूलनक्षमता (Adaptability) आणि जागतिक दृष्टीकोन जोपासतील.
- आधुनिक तंत्रज्ञानाचा अंतर्भाव: अध्ययन-अध्यापन प्रक्रियेत उदयोन्मुख तंत्रज्ञानाचा समावेश करणे, जेणेकरून विद्यार्थ्यांना आधुनिक वाणिज्य आणि व्यवस्थापन पद्धतींशी संबंधित साधने व प्लॅटफॉर्मचा प्रत्यक्ष अनुभव (Hands-on Experience) मिळेल.
- नवनिर्मिती आणि चिकित्सक विचारसरणी: शैक्षणिक वातावरणात समस्या निराकरण (Problem-solving), सर्जनशीलता आणि पुराव्यावर आधारित निर्णय घेण्याच्या क्षमतेवर भर देऊन नाविन्यपूर्ण आणि चिकित्सक विचारसरणीला प्रोत्साहन देणे.

- आंतरविद्याशाखीय संशोधन आणि सहयोग: विद्यार्थ्यांमध्ये आणि प्राध्यापकांमध्ये आंतरविद्याशाखीय संशोधनाला प्रोत्साहन देणे, ज्यामुळे शाश्वत आणि जागतिक स्तरावर सुसंगत उपायांद्वारे जटिल व्यावसायिक आव्हाने पेलण्यासाठी विविध क्षेत्रांतील ज्ञानाचा समन्वय साधला जाईल.
- अनुभवजन्य शिक्षण आणि रोजगाराभिमुखता: 'लाईव्ह प्रोजेक्ट्स', इंटर्नशिप, औद्योगिक सहयोग आणि उद्योजकता उपक्रमांच्या माध्यमातून अनुभवजन्य शिक्षणाच्या संधी उपलब्ध करून देणे, ज्यायोगे विद्यार्थ्यांचे प्रत्यक्ष जगाचे आकलन वाढेल आणि ते नोकरीसाठी पूर्णपणे सज्ज (Job Ready) होतील.
- जागतिक दृष्टिकोन विकसित करणे: अभ्यासक्रमात आंतरराष्ट्रीय व्यावसायिक दृष्टिकोन, आंतर-सांस्कृतिक व्यवस्थापन पद्धती आणि जागतिक स्तरावरील 'केस स्टडीज'चा समावेश करून विद्यार्थ्यांमध्ये जागतिक मानसिकता विकसित करणे.
- नैतिकता आणि सामाजिक जबाबदारी: वाढत्या एकमेकांशी जोडलेल्या आणि गतिमान जागतिक अर्थव्यवस्थेत सचोटीने नेतृत्व करू शकतील अशा नैतिक आणि सामाजिकदृष्ट्या जबाबदार व्यावसायिकांची जडणघडण करणे.

'स्कूल ऑफ कॉमर्स अँड मॅनेजमेंट' मधील प्राध्यापकांचा तपशील (Faculty Details)

अ. क्र.	प्राध्यापकाचे नाव	शैक्षणिक पात्रता आणि प्रोफाइल (Profile)
१	डॉ. माधवी देशपांडे	PhD, MBA, M. Com, PGDMM
२	डॉ. मधुरा जगताप	PhD
३	डॉ. क्रांती शिंगाटे	PhD, MMM, E-MBA, PGDM, B.Sc (Agri.), Business Analyst
४	डॉ. कीर्ती मेहता	Ph.D, Oracle DBA Certified
५	डॉ. शीतल बुरा	Ph.D, PGC-Digital Marketing, MBA (Marketing), B.Sc (Zoology), Business Analyst
६	डॉ. प्रियांका धूत	MBA, M.Phil, Ph.D
७	श्री. सुरेश कदम	[माहिती उपलब्ध नाही]
८	श्री. अजित दळवी	PhD (Thesis Submitted), MMS, B.Sc (Horti), Business Analyst
९	डॉ. अनुराधा पाटील	MBA, Ph.D (संशोधन सुरू)
१०	डॉ. संध्या इंगळे	MBA, Ph.D (संशोधन सुरू)

'स्कूल ऑफ कॉमर्स अँड मॅनेजमेंट' मधील प्राध्यापकांचे जुलै २०२४ पासूनचे शोधनिबंध प्रकाशन
(Journal Publications) कालक्रमानुसार

अ. क्र.	लेखकाचे नाव	शोधनिबंधाचे शीर्षक (Research Title)	महिना आणि वर्ष	जर्नलचे नाव / कॉन्फरन्स
१	श्री डॉ. क्रांती शिंगाटे आणि सुश्री रूपाली गुप्ता	"Study of Digital Marketing in India - Opportunities and Challenges"	२०२४	INTERNATIONAL JOURNAL FOR INNOVATIVE RESEARCH IN MULTIDISCIPLINARY FIELD (IJIRMF) – UGC Approved journal with impact factor: 9.47- Index Copernicus International Journal Master list with - IC Value: 86.87
२	डॉ. प्रियांका धूत	Understanding the possibilities, challenges, and opportunities in relationship between IPRs and food technology	२०२४	International Journal of Intellectual Property Management
३	श्री. सुरेश कदम	Target price accuracy of sell-side analysts: evidence from India	२०२४	Cogent Economics & Finance
४	डॉ. प्रियांका धूत	The Role of AI: Transforming the Landscape of Indian Financial Services	२०२४	MUDRA: Journal of Finance and Accounting
५	सुश्री अनुराधा पाटील	The Role of AI: Transforming the Landscape of Indian Financial Services	२०२४	MUDRA: Journal of Finance and Accounting
६	डॉ. क्रांती शिंगाटे आणि श्री. अजित दळवी	"SUSTAINABLE MARKETING STRATEGIES ADOPTED BY FARMER PRODUCER COMPANIES FOR AGRICULTURAL PRODUCE IN PUNE, INDIA"	२०२४	Sustainable Smart Technology Businesses in Global Economies
७	डॉ. क्रांती शिंगाटे आणि श्री. अजित दळवी	Cultivating Sustainable Entrepreneurship in Agriculture: Fulfilling the Promise of Sustainable Development Goals	२०२४	
८	श्री. अजित दळवी	Financial Management Practices in Public Health: Enhancing Sustainability and Accountability,	मे २०२४	South Eastern European Journal of Public Health,
९	डॉ. शीतल बुरा	Economic Analysis Of Arrival and Price Behaviour of Tomato In	नोव्हेंबर २०२४	National Taiwan University of Science and Technology
१०	डॉ. क्रांती शिंगाटे आणि श्री. अजित दळवी	Rajgurunagar Market, Pune	फेब्रुवारी २०२५	National Taiwan University of Science and Technology
११	श्री. अजित दळवी आणि डॉ. क्रांती शिंगाटे	"Vertical Farming: A way towards Smart & Sustainable Urban Agriculture"	मार्च २०२५	Journal of Tianjin University Science and Technology
१२	डॉ. क्रांती शिंगाटे आणि श्री. अजित दळवी	"AI-Driven Solutions for Sustainable Agriculture: Insights from Farmer Experiences"	मार्च २०२५	T & F International Conference proceedings- in process)
१३	डॉ. कीर्ती मेहता	"IoT - Based Vertical Farming Project for Aromatic And Medicinal Plants In India"	मे २०२५	T & F International Conference proceedings- in process)
१४	श्री. अजित दळवी आणि डॉ. क्रांती शिंगाटे	Bridging the credit gap: OCEN's Blueprint for Inclusive digital lending ecosystem.	जुलै २०२५	European Economic Letters (EEL)

'स्कूल ऑफ कॉमर्स अँड मॅनेजमेंट' मधील प्राध्यापकांचे जुलै २०२४ पासूनचे परिषद शोधनिबंध
सादरीकरण (Conference Paper Presentations) कालक्रमानुसार

अ. क्र.	प्राध्यापकाचे नाव	शोधनिबंधाचे शीर्षक (Research Title)	तारीख आणि वर्ष	परिषदेचे नाव (Conference Name)
१	डॉ. कीर्ती मेहता	A Study on Examining the Impact of Digital Financial Inclusion on Economic Growth: A Sectoral Analysis in India	२३ मार्च २०२४	"Fintech and financial inclusion"
२	डॉ. कीर्ती मेहता	Cyber Security threats via Real time Data Mining	२८ आणि २९ मार्च २०२५	National Conf. on Technological Advancements in Academia and Industry 4.0
३	डॉ. प्रियांका धूत आणि सुश्री अनुराधा पाटील	A Thematic Analysis of Sustainability Reporting Among Nifty 50 Firms: Insights into ESG Performance and Practices	२३-२४ ऑगस्ट २०२४	Beyond Borders: Exploring Global Perspectives in Management (ICEGPM)
४	डॉ. प्रियांका धूत आणि सुश्री अनुराधा पाटील	Decentralized Finance (DeFi): Transforming Finance for a Sustainable Future	७-८ मार्च २०२५	International Conference on Sustainable Entrepreneurship and Startup Ecosystem: Global Challenges and Opportunities
५	श्री. सुरेश कदम आणि डॉ. प्रियांका धूत	Case Study on Union Bank of India: CASA Dilemma	२०-२२ डिसेंबर २०२४	Shaping the Future: Business Management Trends & Insights for Tomorrow
६	डॉ. क्रांती शिंगाटे आणि श्री. अजित दळवी	"IOT - Based Vertical Farming Project for Aromatic and Medicinal Plants in India"	७-८ मार्च २०२५	International Conference on Sustainable Entrepreneurship and Startup Ecosystem: Global Challenges and Opportunities
७	श्री. अजित दळवी आणि डॉ. क्रांती शिंगाटे	"AI-Driven Solutions for Sustainable Agriculture: Insights from Farmer Experiences"	७-८ मार्च २०२५	International Conference on Sustainable Entrepreneurship and Startup Ecosystem: Global Challenges and Opportunities
८	डॉ. क्रांती शिंगाटे	"A marketing of agricultural produce in India through farmer producer companies"	५-६ मे २०२५	International Scientific Research Conference
९	श्री. अजित दळवी आणि डॉ. क्रांती शिंगाटे	"Organic certification process: challenges & opportunities for small farmers in Maharashtra, India"	५-६ मे २०२५	International Scientific Research Conference

पेटंट्स

अ. क्र.	शोधकर्त्याचे नाव	पेटंटचे शीर्षक	प्रकार	पेटंट प्रमाणपत्रांच्या लिंक्स	पेटंट सद्यस्थिती अहवाल
१	श्री. अजित दळवी	"Advanced IoT Sensor Networks for Accurate and Efficient Environmental Monitoring".	Utility	https://search.ipindia.gov.in/IPOJournal/Journal/Patent	Published (Application Number 202521000160)
२	श्री. अजित दळवी	"Combining blockchain and AI technologies for secure and transparent supply chain management solutions".	Utility	https://iprsearch.ipindia.gov.in/PublicSearch/PublicationSearch/ApplicationStatus	Filed (Application Number 202521001908)
३	श्री. अजित दळवी	"IoT-Integrated Precision Agriculture System for Smart Water and Fertilizer Management"	Utility	https://iprsearch.ipindia.gov.in/PatentSearch/PatentSearch/ViewApplicationStatus	Filed (Application Number) 202541045745

आयोजित कार्यशाळांचा अहवाल

अ. क्र.	कार्यशाळेचा विषय	दिनांक	नोंदणीकृत विद्यार्थी संख्या	संपर्क तास
१	Supply Chain Management: Overview, Trends & Opportunities	१९ आणि २० ऑक्टोबर, २०२४	४०	

शाळा स्तरावरील उपक्रम



BBA 2022 बॅच: चौथ्या सत्राचा इंडक्शन प्रोग्राम अहवाल



इव्हेंट रिपोर्ट: मार्केटिंग वॉर (Indus Fiesta)



इव्हेंट रिपोर्ट: इंडस फिएस्टा - बॉली वोग फॅशन शो (Bolly Vogue)



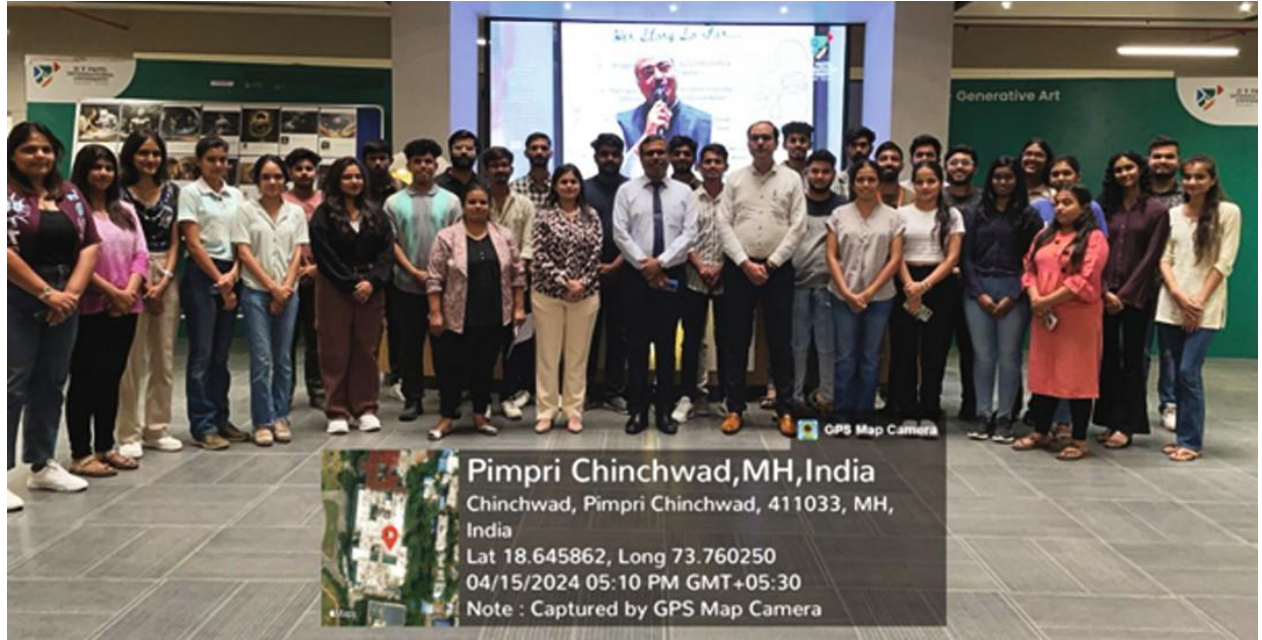
अहवाल: BBA 2022 बॅच - सत्र IV इंडक्शन प्रोग्राम



इव्हेंट रिपोर्ट: जागतिक जल दिन साजरा - CSR वर आधारित पोस्टर सादरीकरण



वार्षिक अहवालासाठी MBA 2022 बॅचच्या विद्यार्थ्यांनी 'Search Engine Optimization' (SEO) या विषयांतर्गत सादर केलेल्या 'Student Showcase' चा अहवाल



बार्कलेज (Barclays) यांच्या सहकार्याने आयोजित 'Life Skills' ट्रेनिंग प्रोग्रामचा सविस्तर अहवाल



येथे "Transforming Business by Leveraging Talent, Innovation & Disruptive Technologies" या विषयावरील दोन दिवसीय राष्ट्रीय परिषदेचा सविस्तर अहवाल



"Transforming Business by Leveraging Talent, Innovation & Disruptive Technologies" या विषयावरील दोन दिवसीय राष्ट्रीय परिषदेचा सविस्तर अहवाल

क्रीडा आणि अभ्यासेतर उपक्रम यश (Achievements in Sports & Extracurricular)

वर्ष	कार्यक्रमाची तारीख (DD-MM-YYYY)	इव्हेंट / स्पर्धेचा प्रकार (क्लब किंवा फोरमद्वारे)	कार्यक्रम / स्पर्धेचे नाव
२०२४-२५	२७-०३-२०२५	IEEE स्टुडंट ब्रांच	IEEE स्टुडंट ब्रांचचे उद्घाटन
२०२४-२५	२४-०९-२०२४	रोबोटिक्स क्लब	रोबोटिक्सवर कार्यशाळा (Workshop)
२०२४-२५	२७-०३-२०२५	IEEE स्टुडंट ब्रांच	सर्किट क्रेस्ट स्पर्धा
२०२४-२५	२०-०९-२०२४	इंडियन ग्रीन बिल्डिंग सोसायटी	मॉडेल मेकिंग स्पर्धा
२०२४-२५	२७-१२-२०२४ ते ०२-०१-२०२५	इंडियन इन्स्टिट्यूट ऑफ केमिकल इंजिनियर्स (IICHE) विद्यार्थी शाखा	आंतरराष्ट्रीय परिषद: CHEMCON २०२४
२०२४-२६	२१-०२-२०२५	इंडियन इन्स्टिट्यूट ऑफ केमिकल इंजिनियर्स (IICHE) विद्यार्थी शाखा	IPR (बौद्धिक संपदा हक्क) कार्यशाळा
२०२४-२५	२८-०२-२०२५ ते ०२-०३-२०२५	इंडियन इन्स्टिट्यूट ऑफ केमिकल इंजिनियर्स (IICHE) विद्यार्थी शाखा	CHEMATHON २०२५
२०२४-२५	११-०४-२०२५	सोसायटी ऑफ ऑटोमोटिव्ह इंजिनियर्स (SAE) कॉलेज क्लब	SAE क्लबचे उद्घाटन आणि इलेक्ट्रिक व्हेईकल (EV) ओव्हरव्ह्यूवर तज्ज्ञांचे व्याख्यान
२०२४-२५	०४-११-२०२४	सोसायटी ऑफ ऑटोमोटिव्ह इंजिनियर्स (SAE) कॉलेज क्लब	विद्यार्थ्यांसाठी TIG वेल्डिंग प्रशिक्षण
२०२४-२५	२८-०२-२०२५	पोस्टर सादरीकरणासह अतिथी व्याख्यान	राष्ट्रीय विज्ञान दिन

स्कूल ऑफ इंजिनीअरिंग

विहंगावलोकन

स्कूल ऑफ इंजिनीअरिंग (SoE) हे औद्योगिक कर्मचाऱ्यांच्या कौशल्य वृद्धीसाठी समर्पित असून, कार्यरत व्यावसायिकांना अत्याधुनिक अभियांत्रिकी क्षेत्रांमध्ये जागतिक दर्जाचे उच्च शिक्षण मिळवण्यासाठी थेट मार्ग उपलब्ध करून देते. सर्व वर्ग, ट्युटोरिअल्स आणि प्रात्यक्षिकांसाठी ऑनलाइन, ऑफलाइन आणि हायब्रिड (मिश्र) पद्धतींचा समावेश असलेल्या लवचिक शिक्षण वेळापत्रकांद्वारे सध्याच्या मनुष्यबळाला प्रशिक्षित करणे, हे या स्कूलचे मुख्य ध्येय आहे.

या स्कूलचा अभ्यासक्रम शैक्षणिक सिद्धांत आणि प्रत्यक्ष व्यावहारिक उपयोजन यांमधील दरी भरून काढण्यासाठी अत्यंत सूक्ष्मपणे तयार करण्यात आला आहे. यामुळे व्यावसायिक आपले नवीन ज्ञान त्यांच्या कामाच्या ठिकाणी थेट लागू करू शकतात याची खात्री मिळते. हा उद्योग-केंद्रित दृष्टीकोन असे पदवीधर तयार करतो जे केवळ तांत्रिकदृष्ट्या निपुण नसून, आपल्या संस्थांमध्ये नेतृत्व आणि नाविन्यपूर्ण बदल घडवण्यासाठी सक्षम असतात.

स्कूल ऑफ इंजिनीअरिंग (SoE) च्या वैशिष्ट्यांमध्ये प्रामुख्याने त्यांच्या विशेष बी.टेक (B.Tech) आणि एम.टेक (M.Tech) कार्यक्रमांचा समावेश आहे, जे आधुनिक औद्योगिक गरजांनुसार तयार करण्यात आले आहेत. **इलेक्ट्रिकल इंजिनीअरिंगमधील बी.टेक** (इलेक्ट्रिकल स्पेशलायझेशनसह) हे शाश्वत वाहतूक व्यवस्थेचा सखोल अभ्यास देते, ज्यामध्ये बॅटरी मॅनेजमेंट, चार्जिंग इन्फ्रास्ट्रक्चर आणि मोटर कंट्रोल या विषयांचा समावेश होतो. **मेकॅनिकल इंजिनीअरिंगमधील बी.टेक** (स्मार्ट मॅन्युफॅक्चरिंग स्पेशलायझेशनसह) व्यावसायिकांना 'इंडस्ट्री ४.०' च्या संकल्पनांमध्ये पारंगत करते, जसे की डिजिटल ट्विन्स, आयओटी (IoT), मशीन लर्निंग, कॅड/कॅम (CAD/CAM), रोबोटिक्स आणि ३डी प्रिंटिंग. अधिक प्रगत कौशल्यांच्या शोधात असलेल्यांसाठी, **इलेक्ट्रिकल व्हेईकलमधील एम.टेक** हा कार्यक्रम वेगाने वाढणाऱ्या ईव्ही (EV) क्षेत्रात नेतृत्व आणि संशोधन व विकास (R&D) भूमिकांसाठी तयार करतो.

SoE च्या व्यावहारिक दृष्टिकोनाचा मुख्य आधार म्हणजे त्यांचे **अंतिम वर्षाच्या प्रकल्पाचे (Final Year Project) अनोखे मॉडेल**. हे प्रकल्प थेट विद्यार्थ्यांच्या स्वतःच्या कामाच्या ठिकाणाहून (Workplace) घेतले जातात, ज्यामध्ये त्यांना त्यांच्या कंपन्यांसमोरील सध्याच्या समस्या आणि आव्हाने सोडवण्याचे काम दिले जाते. ही नाविन्यपूर्ण रचना त्वरित प्रासंगिकता आणि उद्योगातील समकालीन समस्यांचा प्रत्यक्ष सराव सुनिश्चित करते.

हे सखोल एकत्रीकरण सुलभ करण्यासाठी, प्रत्येक विद्यार्थ्याला **दोन मार्गदर्शकांच्या (Dual-mentorship)** टीमचा पाठिंबा दिला जातो: ज्यामध्ये SoE फॅकल्टीमधील एक शैक्षणिक मार्गदर्शक आणि त्यांच्या संबंधित कंपनीतील एक उद्योग मार्गदर्शक (Industry Mentor) यांचा समावेश असतो. हे सहकार्याचे मॉडेल केवळ विद्यार्थ्यांचा शिकण्याचा अनुभवच समृद्ध करत नाही, तर शैक्षणिक संस्था आणि उद्योग

क्षेत्र यांच्यातील महत्वपूर्ण भागीदारी देखील मजबूत करते. लवचिक आणि हायब्रिड (मिश्र) शिक्षण मॉडेल विशेषतः कार्यरत व्यावसायिकांसाठी डिझाइन केलेले आहे. यामुळे टाटा मोटर्स (Tata Motors), आनंद ऑटोमोटिव्ह (Anand Automotive) आणि स्कोडा फोक्सवॅगन (Skoda Volkswagen) यांसारख्या आघाडीच्या कंपन्यांमधील कर्मचाऱ्यांना त्यांच्या करिअरमध्ये कोणताही खंड न पाडता उच्च पदव्या मिळवणे शक्य होते.

अत्यावश्यक प्रत्यक्ष (Face-to-face) प्रात्यक्षिके आणि आभासी (Virtual) व्याख्याने तसेच ऑनलाइन चर्चेचा मेळ घालत, SoE व्यावसायिकांसाठी त्यांची पात्रता वाढवण्याचा एक सुलभ आणि कार्यक्षम मार्ग प्रदान करते. यामुळे त्यांना त्यांच्या दैनंदिन कामकाजातील व्यावहारिक आव्हानांशी प्रगत ज्ञानाची सांगड घालता येते.

शाळेची शैक्षणिक उत्कृष्टता ही डॉ. अरविंद माथूर (संचालक) आणि डॉ. स्वप्नील भुरत (विभाग प्रमुख) यांच्या धोरणात्मक नेतृत्वाखालील समर्पित प्राध्यापकांमुळे आहे. ते उद्योगांच्या गरजांशी थेट संबंधित असलेली नाविन्यपूर्ण आणि संशोधन वृत्ती जोपासतात. हे प्राध्यापक अत्याधुनिक संशोधनात सक्रियपणे गुंतलेले असून विद्यार्थ्यांना त्यात सहभागी होण्यासाठी प्रोत्साहित करतात. यामुळे विद्यार्थ्यांना वास्तविक जगातील समस्यांवर काम करण्याची आणि अभियांत्रिकी क्षेत्रात ठोस योगदान देण्याची मोलाची संधी मिळते.

शाळेमध्ये एक समर्पित **करिअर अँडव्हान्समेंट सेल (Career Advancement Cell)** देखील आहे, जो विद्यार्थ्यांना नेतृत्व भूमिकांसाठी तयार करण्यासाठी आणि त्यांना नवीन संधींशी जोडण्यासाठी कार्य करतो, जेणेकरून त्यांचे शिक्षण त्यांच्या प्रगतीसाठी पूरक ठरेल.

ज्यामुळे त्यांच्या शिक्षणाचे रूपांतर **प्रत्यक्ष व्यावसायिक प्रगतीमध्ये (Tangible professional growth)** होते. स्कूल ऑफ इंजिनीअरिंग एक आव्हानात्मक आणि फलदायी शैक्षणिक कार्यक्रम प्रदान करते आणि उद्योगांसाठी एक महत्त्वपूर्ण भागीदार म्हणून भूमिका बजावते. प्रगत, लवचिक आणि अत्यंत सुसंगत शैक्षणिक कार्यक्रमांद्वारे आपल्या कर्मचाऱ्यांना सक्षम करून आणि माजी विद्यार्थ्यांचे (Alumni) एक मजबूत जाळे निर्माण करून, ही संस्था स्वतः उद्योगातूनच अभियांत्रिकी क्षेत्रातील पुढच्या पिढीचे नेतृत्व घडवण्यासाठी समर्पित आहे.

SoE च्या व्यावहारिक दृष्टिकोनाचा मुख्य आधार म्हणजे त्यांचे **अंतिम वर्षाच्या प्रकल्पाचे (Final**

Year Project) अनोखे मॉडेल. हे प्रकल्प थेट विद्यार्थ्यांच्या स्वतःच्या कामाच्या ठिकाणाहून (Workplaces) घेतले जातात, ज्यामध्ये त्यांना त्यांच्या कंपन्यांसमोरील सध्याच्या समस्या आणि आव्हाने सोडवण्याचे काम दिले जाते. येथे तुमच्या उरलेल्या मजकुराचे मराठी भाषांतर दिले आहे: ही नाविन्यपूर्ण रचना त्वरित प्रासंगिकता आणि उद्योगातील समकालीन समस्यांचा प्रत्यक्ष सराव सुनिश्चित करते. हे सखोल एकत्रीकरण सुलभ करण्यासाठी, प्रत्येक विद्यार्थ्याला **दोन मार्गदर्शकांच्या (Dual-mentorship)** टीमचा पाठिंबा दिला जातो: ज्यामध्ये **SoE** फॅकल्टीमधील एक शैक्षणिक मार्गदर्शक आणि त्यांच्या संबंधित कंपनीतील एक उद्योग मार्गदर्शक (Industry Mentor) यांचा समावेश असतो. हे सहकार्याचे मॉडेल केवळ विद्यार्थ्यांचा शिकण्याचा अनुभवच समृद्ध करत नाही, तर शैक्षणिक संस्था आणि उद्योग क्षेत्र यांच्यातील महत्त्वपूर्ण भागीदारी देखील मजबूत करते.

स्कूल ऑफ इंजिनीअरिंग: प्राध्यापक तपशील

प्राध्यापकाचे नाव	पदनाम (Designation)
डॉ. अरविंद माथुर	संचालक, स्कूल ऑफ इंजिनीअरिंग (SoE)
डॉ. स्वप्नील भुरत	विभाग प्रमुख (HoD), स्कूल ऑफ इंजिनीअरिंग (SoE)
डॉ. राजेंधर पुप्पाला	सहाय्यक प्राध्यापक
दिनेश कुमार	सहाय्यक प्राध्यापक
डॉ. प्रांजली टेटे	सहाय्यक प्राध्यापक
डॉ. दुर्गेश कुमार	सहाय्यक प्राध्यापक
डॉ. शिल्पा इधोळ	सहाय्यक प्राध्यापक
अभिजित पवार	सहाय्यक प्राध्यापक

प्राध्यापकांची माहिती

प्राध्यापकाचे नाव आणि पदनाम	प्रोफाईल
डॉ. दुर्गेश कुमार (सहाय्यक प्राध्यापक)	LinkedIn:
	https://in.linkedin.com/in/durgesh-kumar-1106aa85
	DYPIU:
	https://www.dypiu.ac.in/durgesh-kumar
	Google Scholar:
	https://scholar.google.com/citations?user=Rtj6yqEAAAAJ&hl=en
डॉ. शिल्पा इधोळ (सहाय्यक प्राध्यापक)	
अभिजित पवार (सहाय्यक प्राध्यापक)	

संशोधन प्रकाशने आणि निबंध सादरीकरण

जुलै २०२४ पासूनचे नियतकालिक प्रकाशन (Journal Publications) कालानुक्रमे:

अ. क्र.	लेखकाचे नाव	संशोधनाचे शीर्षक	महिना आणि वर्ष	जर्नलचे नाव / प्रकाशक
१.	डॉ. राजेंधर पुष्पाला	टुवर्ड्स अ ग्रीनर एक्सटॅक्शन: रिन्यूएबल एनर्जी इनिशिएटिव्ह्स इन इंडियाज मायनिंग इंडस्ट्री (भारतातील खाण उद्योगात अक्षय ऊर्जा उपक्रम)	जुलै २०२४	इंटरनॅशनल कॉन्फरन्स ऑन कॉम्प्युटेशनल इंटेलेक्जन्स फॉर ग्रीन अँड सस्टेनेबल टेक्नॉलॉजी (ICCI GST), प्रकाशक - IEEE
२.	डॉ. स्वप्नील भुरत	कॉम्प्रिहेन्सिव्ह कंपॅरेटिव्ह स्टडी ऑफ द ड्युरेबिलिटी वेअर असेसमेंट ऑफ अ डिझेल इंजिन फ्युल्ड विथ जट्रोफा सीड ऑईल... (जट्रोफा तेल आणि डिझेलवर चालणाऱ्या इंजिनच्या टिकाऊपणाचा तुलनात्मक अभ्यास)	ऑक्टोबर २०२४	ACS Omega
३.	डॉ. स्वप्नील भुरत	अंडरस्टँडिंग द पॉसिबिलिटीज, चॅलेंजेस, अँड ऑपॉर्च्युनिटीज इन रिलेशनशिप बिटवीन IPRs अँड फूड टेक्नॉलॉजी (बौद्धिक संपदा हक्क आणि अन्न तंत्रज्ञान यांमधील संधी व आव्हाने)	मार्च २०२५	इंटरनॅशनल जर्नल ऑफ इंटेलेक्चुअल प्रॉपर्टी मॅनेजमेंट
४.	डॉ. दुर्गेश कुमार	मेटल-फ्री मेटामटेरियल स्ट्रक्चर फॉर ब्रॉड सोलर-थर्मल अबसॉर्प्शन (सौर-उष्णता शोषून घेण्यासाठी धातूमुक्त मेटामटेरियल संरचना)	जून २०२५	IEEE ट्रान्झॅक्शन्स ऑन प्लाझ्मा सायन्स (तेराहर्ट्झ सायन्सेस अँड टेक्नॉलॉजी विभाग)

निबंध सादरीकरण (जुलै २०२४ पासून कालानुक्रमे)

अ. क्र.	लेखकाचे नाव	संशोधनाचे शीर्षक	महिना आणि वर्ष	परिषदेचे नाव
१.	डॉ. दुर्गेश कुमार	रिसंट टेंड्स इन मायक्रोवेव्ह अँड तेराहर्ट्झ टेक्नॉलॉजीज: एक्सप्लोरिंग इनोव्हेशन्स अँड अप्लिकेशन (मायक्रोवेव्ह आणि तेराहर्ट्झ तंत्रज्ञानातील अलीकडील केल: नाविन्य आणि उपयोगांचा शोध)	मार्च २०२५	रिसंट टेंड्स इन मायक्रोवेव्ह अँड तेराहर्ट्झ टेक्नॉलॉजीज: एक्सप्लोरिंग इनोव्हेशन्स अँड अप्लिकेशन
२.	डॉ. प्रभात रंजन आणि दिनेश कुमार	एन्हांसिंग लूनर एक्सप्लोरेशन: ड्रिलिंग, सेंसिंग अँड सॅम्पलिंग सिस्टम फॉर इन-सिटू रेगोलिथ सबसरफेस अनालिसिस... (चंद्र मोहिमेत सुधारणा: चंद्राच्या पृष्ठभागाखालील माती विश्लेषणासाठी ड्रिलिंग आणि सॅम्पलिंग प्रणाली)	एप्रिल २०२५	युरोपियन जिओसायन्सेस युनियन (EGU General Assembly २०२५)
३.	दिनेश कुमार, डॉ. स्वप्नील भुरत	साईल पेबल सॅम्पलर (SPS1): क्वॅसटाईल साईल अँड पेबल सॅम्पलिंग विथ इंटीग्रेटेड ड्रिलिंग, व्हायब्रेटिंग अँड प्रिझर्विंग कंपेबिलिटीज (माती आणि खडे गोळा करणारे बहुआयामी यंत्र: एकात्मिक ड्रिलिंग आणि कंपन क्षमतेसह)	मे २०२५	ग्लोबल स्पेस एक्सप्लोरेशन कॉन्फरन्स २०२५
४.	दिनेश कुमार	इन-सिटू रेगोलिथ एक्सप्लोरेशन: डिझाइन, डेव्हलपमेंट अँड ओव्हरकमिंग चॅलेंजेस (स्थानिक माती परीक्षण: रचना, विकास आणि आव्हानांवर मात)	मे २०२५	इन-सिटू प्लॅनेटरी एक्सप्लोरेशन: अँड इंटरनॅशनल सिम्पोजियम (DYPIU)
५.	डॉ. राजेंधर पुप्पाला	टुवर्ड्स अ ग्रीनर एक्सट्रॅक्शन: रिन्यूएबल एनर्जी इनिशिएटिव्ह्स इन इंडियाज मायनिंग इंडस्ट्री (भारतातील खाण उद्योगात अक्षय ऊर्जा उपक्रम)	जुलै २०२४	इंटरनॅशनल कॉन्फरन्स ऑन कॉम्प्युटेशनल इंटेलिजन्स फॉर ग्रीन अँड सस्टेनेबल टेक्नॉलॉजी (ICCI GST)

पेटंट्स (Patents)

अ.क्र.	शोधकर्ता (Inventor)	शीर्षक (Title)	पेटंटचा प्रकार	स्थिती (Status)
१.	दिनेश कुमार आणि डॉ. स्वप्नील भुरत	ड्रिल बिट ॲक्सेसरी फॉर फिलेट (Drill Bit Accessory for Fillet)	डिझाइन पेटंट (Design Patent)	प्रकाशित आणि मंजूर (Published and granted)

विद्यार्थी उपक्रम आणि ठळक वैशिष्ट्ये

विद्यार्थी उपक्रम

डी. वाय. पाटील इंटरनॅशनल युनिव्हर्सिटीमध्ये आमचा असा विश्वास आहे की शिक्षण हे केवळ वर्गापुरते मर्यादित नसून त्यापलीकडेही विस्तारलेले आहे. २०२४-२५ हे शैक्षणिक वर्ष विद्यार्थी उपक्रमांच्या अशा रंगतदार प्रवासाचे साक्षीदार ठरले, ज्यातून सर्वांगीण विकासाप्रती असलेली आमची बांधिलकी दिसून आली. या उपक्रमांनी केवळ शैक्षणिक उत्कृष्टताच जोपासली नाही, तर विद्यार्थ्यांमध्ये सर्जनशीलता, नेतृत्वगुण, सांस्कृतिक जागरूकता आणि उद्योग-जगतासाठी आवश्यक असलेली सज्जता देखील निर्माण केली.

वर्षभर आमचा परिसर हे एक गतिमान केंद्र होते, जिथे शिक्षणाची सांगड नाविन्यपूर्ण संकल्पनांशी घातली गेली, जिथे परंपरेचा आधुनिकतेशी संगम झाला आणि जिथे विविध व्यासपीठांद्वारे विद्यार्थ्यांनी स्वतःच्या सुप्त गुणांचा शोध घेतला. भव्य संस्थात्मक सोहळ्यांपासून ते तज्ज्ञांच्या वैयक्तिक मार्गदर्शनापर्यंत आणि राष्ट्रभक्तीपर कार्यक्रमांपासून ते सर्जनशील उत्सवांपर्यंत; प्रत्येक कार्यक्रम विद्यार्थ्यांचा अनुभव समृद्ध करण्यासाठी आणि त्यांना भविष्यातील बहुआयामी आव्हानांसाठी तयार करण्यासाठी विचारपूर्वक आखला गेला होता.

आमच्या विद्यार्थ्यांनी नामवंत उद्योग धुरिणांशी संवाद साधला, अत्याधुनिक तंत्रज्ञानाचा शोध घेतला आणि काळजीपूर्वक आखलेल्या विविध कार्यक्रमांद्वारे भारताचा समृद्ध सांस्कृतिक वारसा साजरा केला. या उपक्रमांमध्ये सेमीकंडक्टर्स (Semiconductors) आणि कृत्रिम बुद्धिमत्ता (Artificial Intelligence) यांसारख्या उदयोन्मुख क्षेत्रांवरील तंत्रज्ञान-आधारित वेबिनारपासून ते मोठ्या प्रमाणावर आयोजित केलेल्या सांस्कृतिक महोत्सवांपर्यंत सर्व गोष्टींचा समावेश होता, ज्यातून विद्यार्थ्यांमधील कलागुणांचे दर्शन घडले आणि सामुदायिक भावना वृद्धिंगत झाली.

या वर्षात मोठ्या राष्ट्रीय स्तरावरील भागीदारी देखील पाहायला मिळाल्या, ज्यामध्ये प्रतिष्ठित AICTE IDEA लॅब चीफ मेंटर्स कॉन्क्लेव्ह (Chief Mentors' Conclave) चे यजमानपद भूषवण्याचा समावेश होता. या कार्यक्रमात नाविन्यपूर्ण शिक्षणाला चालना देण्यासाठी ३०० हून अधिक संस्थात्मक नेत्यांना एकत्र आणले गेले.

'इंडस फिएस्टा'च्या (Indus Fiesta) उत्साही सोहळ्यांमध्ये सहभागी होणे असो, तज्ज्ञांच्या व्याख्यानांदरम्यान विचारप्रवर्तक चर्चेत गुंतणे असो किंवा स्वातंत्र्यदिनाच्या उपक्रमांद्वारे राष्ट्र उभारणीत योगदान देणे असो; आमच्या विद्यार्थ्यांनी उल्लेखनीय उत्साह, सर्जनशीलता आणि वैयक्तिक प्रगतीप्रती असलेली बांधिलकी सिद्ध केली.

हे अनुभव केवळ त्यांच्या शैक्षणिक वाटचालीस पूरक ठरले नाहीत, तर त्यातून सांघिक कार्य (Teamwork), सांस्कृतिक संवेदनशीलता, नागरी जबाबदारी आणि व्यावसायिक उत्कृष्टता ही मूल्ये देखील त्यांच्यात रुजली गेली. पुढील पाने DYPIU मधील विद्यार्थ्यांच्या या उल्लेखनीय प्रवासाचा दस्तऐवज आहेत—एक असा प्रवास जो शिक्षण, उत्सव, नाविन्य आणि सकारात्मक परिवर्तनाने नटलेला आहे.



डी. वाय. पाटील इंटरनॅशनल युनिव्हर्सिटीचा ७ वा स्थापना दिन

कार्यक्रमाचा तपशील (EVENT DETAILS)

- दिनांक: १३ मार्च, २०२५
- स्थळ: शांताई ऑडिटोरियम, DYPIU कॅम्पस
- एकूण उपस्थिती: ६५० (विद्यार्थी, प्राध्यापक आणि पाहुणे)

कार्यक्रमाचा उद्देश (OBJECTIVE OF THE EVENT)

७ व्या स्थापना दिनाचा मुख्य उद्देश संस्थेच्या टप्प्यांचा (Milestones) उत्सव साजरा करणे, उद्योग क्षेत्रातील धुरिणांच्या माध्यमातून विद्यार्थ्यांना प्रेरित करणे आणि 'भारत-केंद्रित नाविन्यपूर्ण' (India-centric innovation) संकल्पनांना चालना देणे हा होता.

या कार्यक्रमात प्रामुख्याने खालील बाबींवर लक्ष केंद्रित करण्यात आले:

- विद्यापीठाच्या भविष्यातील शैक्षणिक उपक्रमांवर प्रकाश टाकणे.
- माजी विद्यार्थ्यांशी (Alumni) असलेले नाते अधिक दृढ करणे.
- देशाची सेवा करणाऱ्या IITians (आयआयटीयन्स) च्या कामगिरीचा गौरव करणे.

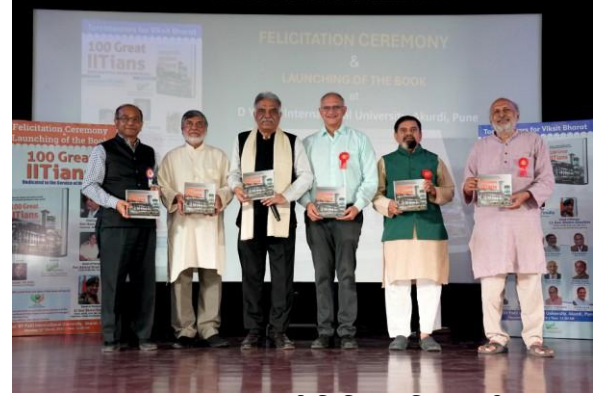
प्रमुख पाहुणे (DISTINGUISHED GUESTS)

- श्री अरुण फिरोदिया - अध्यक्ष, कायनेटिक ग्रुप (Kinetic Group) आणि पद्मश्री पुरस्कार विजेते (मुख्य पाहुणे)
- व्हाइस अँडमिरल (निवृत्त) विनोद पसरिचा - सन्माननीय अतिथी (Guest of Honour)
- लेफ्टनंट जनरल (निवृत्त) शौकीन चौहान - सन्माननीय अतिथी (Guest of Honour)
- कमांडंट व्ही. के. जेटली - अध्यक्ष, राष्ट्रहित फाउंडेशन आणि लेखक

कार्यक्रमाचा सारांश (EVENT SUMMARY)

DYPIU ने आपला ७ वा स्थापना दिन अत्यंत उत्साहात साजरा केला, ज्यासाठी प्रसिद्ध उद्योगपती **श्री. अरुण फिरोदिया** मुख्य पाहुणे म्हणून उपस्थित होते. आपल्या भाषणात त्यांनी जागतिक दर्जाची उत्पादने तयार करण्याच्या भारताच्या क्षमतेवर भर दिला. त्यांनी आपला उद्योजकीय प्रवास आणि भारतातील पहिली मोपेड 'कायनेटिक लुना' (Kinetic Luna) लॉन्च करण्याच्या आठवणी उपस्थितांसोबत शेअर केल्या.

या सोहळ्यात "१०० ग्रेट आयआयटीयन्स" (100 Great IITians) या पुस्तकाचे अनावरण करण्यात आले. हे पुस्तक देशसेवेसाठी समर्पित असलेल्या आयआयटीच्या (IIT) उल्लेखनीय माजी विद्यार्थ्यांचा सन्मान करते.



कुलगुरू **प्रा. प्रभात रंजन** यांनी डिजिटल शिक्षणातील DYPIU च्या नेतृत्वावर प्रकाश टाकला आणि नवीन शैक्षणिक अभ्यासक्रम (B.Sc. इकॉनॉमिक्स आणि B.A. लिंग्विस्टिक्स), सेंटर फॉर जनरेटिव्ह AI ची स्थापना आणि **३३ मजली वसतिगृहाच्या (Hostel)** बांधकामाची घोषणा केली. या कार्यक्रमाने शैक्षणिक उत्कृष्टता आणि नाविन्यपूर्णतेप्रती असलेली DYPIU ची बांधिलकी अधोरेखित केली.

ठळक वैशिष्ट्ये (KEY HIGHLIGHTS)

- श्री अरुण फिरोदिया यांचे नाविन्य आणि उद्योजकतेवर आधारित प्रेरणादायी बीजभाषण.
- असामान्य कामगिरी करणाऱ्या आयआयटी (IIT) माजी विद्यार्थ्यांचा गौरव करणाऱ्या "१०० ग्रेट आयआयटीयन्स" पुस्तकाचे प्रकाशन.
- नवीन अभ्यासक्रमांची घोषणा: B.Sc. इकॉनॉमिक्स (अर्थशास्त्र) आणि B.A. लिंग्विस्टिक्स (भाषाशास्त्र).
- सेंटर फॉर जनरेटिव्ह AI (Centre for Generative AI) ची ओळख.
- ३३ मजली भव्य वसतिगृहाच्या आराखड्याचे अनावरण.
- लष्करी आणि उद्योग क्षेत्रातील नामवंत नेत्यांची उपस्थिती.

निष्कर्ष/फायदे (OUTCOMES)

- डिजिटल आणि भविष्यभिमुख शिक्षणातील DYPIU ची प्रतिष्ठा अधिक दृढ झाली.
- दोन नवीन अभ्यासक्रमांच्या समावेशामुळे शैक्षणिक पोर्टफोलिओचा विस्तार झाला.



पदवी अभ्यासक्रम

- **एआय (AI) तंत्रज्ञानाशी सुसंगतता:** नवीन संशोधन केंद्राच्या माध्यमातून संस्थेला उदयोन्मुख एआय तंत्रज्ञानाशी जोडून अद्यावत केले.
- **पायाभूत सुविधांचे नियोजन:** नवीन वसतिगृह (Hostel) सुविधेच्या माध्यमातून पायाभूत सुविधांच्या नियोजनात भर टाकली.
- **विद्यार्थ्यांना प्रेरणा:** उद्योजकतेच्या यशोगाथांद्वारे विद्यार्थ्यांना स्वबळावर उभे राहण्यासाठी प्रेरित केले.
- **उद्योग-शैक्षणिक क्षेत्रातील समन्वय:** शिक्षण क्षेत्र आणि उद्योग जगत यांच्यातील संबंध अधिक दृढ केले.
- **नाविन्य आणि स्वावलंबनावर भर:** नाविन्यपूर्ण संशोधन, स्वावलंबन आणि जागतिक प्रभावावर आधारित संस्थात्मक उद्दिष्टांना अधिक बळकट केले.

निष्कर्ष

डी. वाय. पाटील इंटरनॅशनल युनिव्हर्सिटीचा (DYPIU) ७ वा स्थापना दिन अत्यंत यशस्वीरित्या संपन्न झाला. या सोहळ्यात केवळ आजवरच्या यशाचा आनंदच साजरा केला गेला नाही, तर भविष्यातील महत्वाकांक्षी ध्येयांची आखणीही करण्यात आली. या कार्यक्रमाने विद्यापीठ परिवाराला खऱ्या अर्थाने प्रेरित केले आणि शैक्षणिक उत्कृष्टता तसेच **राष्ट्र उभारणीप्रती (Nation-building)** असलेली DYPIU ची बांधिलकी अधिक दृढ केली.

'India should make products for the world': Arun Firodia at DY Patil University foundation day

Arun Firodia also announced that the DY Patil International University will launch a Bachelor of Science (BSc) in economics and Bachelor of Arts (BA) in linguistics programmes in the "forthcoming" academic session.



Suviral Shukla | March 14, 2025 | 08:03 PM IST

NEW DELHI: The DY Patil International University celebrated its seventh foundation day where Arun Firodia, chairman of Kinetic Group said that India should make products for the world. "The world should be our marketplace and we should make products but India's need has to be thoroughly satisfied first," he said.

वेबिनार: भारतासाठी तंत्रज्ञान दृष्टीकोन २०३५ आणि त्याचा प्रभाव

दिनांक: २५ जुलै, २०२४ |

माध्यम: ऑनलाईन

(Online)

उपस्थिती: प्राध्यापक,
विद्यार्थी आणि व्यावसायिक

OVERVIEW

वेगवान तांत्रिक परिवर्तनाच्या या युगात, भारताचा, भारताचा भविष्यातील धोरणात्मक आराखडा समजून घेणे विद्यार्थी आणि शिक्षक दोघांसाठीही अत्यंत महत्वाचे आहे. भारताचा तंत्रज्ञान क्षेत्रातील दीर्घकालीन दृष्टीकोन आणि राष्ट्रीय विकासावर होणारे त्याचे परिणाम या सखोल माहिती देण्यासाठी "टेक्नॉलॉजी व्हिजन २०३५ फॉर इंडिया अँड इट्स इम्पॅक्ट" या वेबिनारचे आयोजन करण्यात आले होते. हे ऑनलाईन सत्र आरोग्य, शिक्षण, पायाभूत सुविधा, ऊर्जा आणि पर्यावरण यांसारख्या महत्त्वपूर्ण क्षेत्रांमध्ये उदयोन्मुख तंत्रज्ञान भारताची वाटचाल कशी घडवेल, हे शोधण्यासाठी एक महत्वाचे व्यासपीठ ठरले. उद्दिष्टे (Objectives)

धोरणात्मक उद्दिष्टे: 'टेक्नॉलॉजी व्हिजन २०३५' मध्ये नमूद केलेली धोरणात्मक उद्दिष्टे, नवकल्पना आणि धोरणात्मक चौकटीबद्दल सहभागींना अवगत करणे.

जागरूकता निर्माण करणे: भारताच्या विकासात विज्ञान आणि तंत्रज्ञानाच्या परिवर्तनीय भूमिकेबद्दल शैक्षणिक समुदायामध्ये जागरूकता निर्माण करणे.

प्रेरणा देणे: भविष्याभिमुख उपक्रमांमध्ये सक्रिय सहभागस प्रोत्साहन देणे आणि विद्यार्थ्यांना त्यांच्या शैक्षणिक व करिअरच्या आकांक्षा राष्ट्रीय तांत्रिक गरजांशी सुसंगत ठेवण्यासाठी प्रेरित करणे.

IEEE Life
MEMBERS
LMAG India Council

IEEE LMAG India Council and LMAG Pune

IEEE INDIA COUNCIL

Cordially Invite you to attend the Online Webinar # 22 on

Technology Vision 2035 for India and its impact?

Link: <https://meet.google.com/inj-hieh-yml>

Date & Time:
25th July
(Thursday)
7:00pm to
8:30pm (IST)

SPEAKER:
Prof. Prabhat Ranjan
Vice Chancellor,
D Y Patil International University,
Akurdi, Pune and
Former Executive Director, TIFAC

For details & link contact:-
Koruthu P Varughese, Chair, LMAG India Council, Email : koruthu@ieee.org, Phone: 8714804819
Isaauram S Mani, Vice Chair, LMAG India Council, Email : esmanihome@ieee.org, Phone: 98230 69430

ठळक वैशिष्ट्ये (Key Highlights)

तज्ज्ञांचे मार्गदर्शन: वेबिनारमध्ये तज्ज्ञांच्या सादरीकरणाद्वारे 'टेक्नॉलॉजी व्हिजन २०३५' ची रचना आणि त्याच्या पायाभूत स्तंभांचा सखोल आढावा घेण्यात आला.

राष्ट्रीय आव्हाने: भारतासमोरील सर्वात महत्वाच्या राष्ट्रीय आव्हानांना सोडवण्यासाठी तंत्रज्ञानाची भूमिका कशी महत्वाची ठरेल, यावर चर्चा केंद्रित करण्यात आली.

उदयोन्मुख क्षेत्रे: डिजिटल परिवर्तन, कृत्रिम बुद्धिमत्ता (AI), शाश्वतता (Sustainability) आणि नाविन्यपूर्ण परिसंस्था (Innovation Ecosystems) यांसारख्या क्षेत्रांवर विशेष भर देण्यात आला.

सिद्धांत आणि प्रत्यक्ष वापर: या सत्रात तात्त्विक मांडणीची प्रत्यक्ष व्यवहारातील उपयोगांशी सांगड घालणारी अभ्यासपूर्ण सादरीकरणे सादर करण्यात आली.

संवाद सत्र: प्रश्नोत्तरांच्या सत्राने विद्यार्थ्यांमध्ये चिकित्सक विचार प्रक्रियेला चालना दिली आणि त्यांना तज्ज्ञांशी थेट संवाद साधण्याची संधी मिळाली.

या सत्रात भारताच्या तांत्रिक आकांक्षा पूर्ण करण्यासाठी **शैक्षणिक संस्था, उद्योग आणि सरकार** यांच्यातील सामूहिक प्रयत्नांच्या महत्त्वावर भर देण्यात आला.

प्रभाव आणि फलश्रुती (Impact and Outcomes)

सर्वसमावेशक समज: सहभागींना पुढील दशकासाठी भारताच्या तंत्रज्ञान-आधारित विकास धोरणाची स्पष्ट आणि व्यापक माहिती मिळाली.

जबाबदारीची जाणीव: देशाचे तांत्रिक भविष्य घडवण्यात विद्यार्थी आणि व्यावसायिकांच्या संधी आणि जबाबदाऱ्यांबद्दल जागरूकता

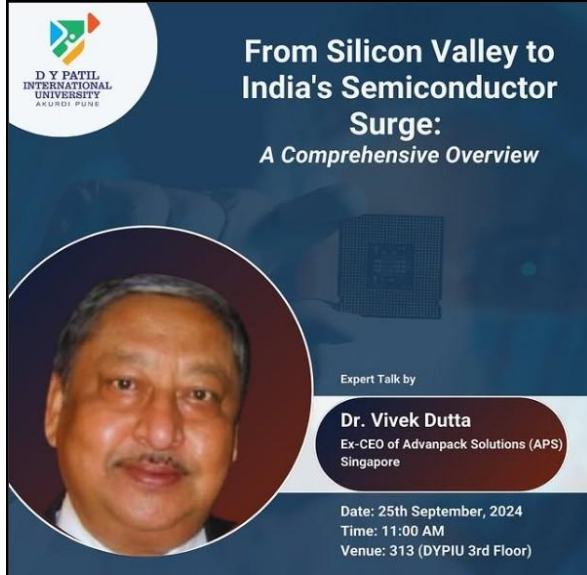
निर्माण करण्यात हे सत्र यशस्वी ठरले.

शैक्षणिक उद्दिष्टांची सांगड: विद्यार्थ्यांनी त्यांची शैक्षणिक ध्येये राष्ट्रीय तांत्रिक गरजांशी जोडण्यासाठी प्रेरणा घेतली आणि भारताच्या 'नवकल्पना परिसंस्थेत' (Innovation Ecosystem) आपली संभाव्य भूमिका ओळखली.

संवादाला चालना: या वेबिनारमुळे 'शाश्वत नाविन्य' (Sustainable Innovation) आणि शैक्षणिक उद्दिष्टांशी तंत्रज्ञान धोरणाची सांगड घालण्याबाबत अर्थपूर्ण चर्चेला सुरुवात झाली.

संशोधनास प्रोत्साहन: या सत्राने संस्थात्मक भागधारकांना (Stakeholders) 'व्हिजन-२०३५' शी सुसंगत अशा संशोधन आणि विकास उपक्रमांमध्ये सहभागी होण्यासाठी प्रेरित केले. यामुळे राष्ट्रीय तांत्रिक प्रगतीत योगदान देण्याची DYPIU ची बांधिलकी अधिक दृढ झाली.

तज्ज्ञांचे व्याख्यान: भारताच्या भरभराटीला आलेल्या सेमीकंडक्टर उद्योगाचा शोध



दिनांक: २५ सप्टेंबर, २०२४ | **स्थळ:** DYPIU कॅम्पस

उपस्थिती: विद्यार्थी, संशोधक आणि प्राध्यापकांसह १०० सहभागी

आढावा (Overview)

भारत जागतिक सेमीकंडक्टर परिसंस्थेत (Semiconductor Ecosystem) एक प्रमुख खेळाडू म्हणून स्वतःला प्रस्थापित करत असताना, अभियांत्रिकी विद्यार्थी आणि भविष्यातील तंत्रज्ञान व्यावसायिकांसाठी हा महत्त्वपूर्ण उद्योग समजून घेणे आवश्यक बनले आहे. या वेगाने विकसित होणाऱ्या क्षेत्राबद्दल सखोल माहिती देण्यासाठी DYPIU मध्ये "Explore India's Booming Semiconductor Industry" या विषयावर एका तज्ज्ञ व्याख्यानाचे आयोजन करण्यात आले होते.

या सत्रात एका नामवंत उद्योग तज्ज्ञाने सेमीकंडक्टर क्षेत्रातील मौल्यवान दृष्टिकोन मांडले आणि तंत्रज्ञानाचे भविष्य घडवणाऱ्या या अत्यंत धोरणात्मक उद्योगाची ओळख विद्यार्थ्यांना करून दिली.

उद्दिष्टे (Objectives)

सर्वसमावेशक समज: विद्यार्थी आणि प्राध्यापकांना भारतातील सेमीकंडक्टर उद्योगाचे सध्याचे स्वरूप, वाढीची क्षमता आणि धोरणात्मक महत्त्वाचा सखोल परिचय करून देणे.

संधीची ओळख: सरकारी उपक्रम, उद्योगाची मागणी आणि सेमीकंडक्टर परिसंस्थेतील करिअरच्या वाढत्या संधींवर प्रकाश टाकणे.

स्वावलंबनासाठी प्रेरणा: इलेक्ट्रॉनिक्स मॅन्युफॅक्चरिंग आणि 'चिप डिझाइन' (Chip Design) मधील भारताच्या स्वावलंबनाच्या प्रवासात योगदान देण्यासाठी भविष्यातील व्यावसायिकांना प्रेरित करणे.

ठळक वैशिष्ट्ये (Key Highlights)

बाजारपेठेचे विश्लेषण: तज्ज्ञांनी भारताच्या सेमीकंडक्टर बाजारपेठेतील क्षमता, संधी आणि उद्योगासमोरील आव्हाने यावर सविस्तर चर्चा केली.

करिअरच्या वाटा: VLSI डिझाइन, फॅब्रिकेशन (Fabrication), टेस्टिंग (Testing) आणि संशोधन व विकास (R&D) या क्षेत्रांतील करिअरच्या संधींचा सखोल आढावा घेण्यात आला.

इंडिया सेमीकंडक्टर मिशन: या क्षेत्राच्या उभारणीसाठी राष्ट्रीय कटिबद्धता दर्शवणाऱ्या सरकारी प्रोत्साहन योजना आणि 'इंडिया सेमीकंडक्टर मिशन'ची सर्वसमावेशक माहिती देण्यात आली.

जागतिक स्थान: वक्त्याने चिप निर्मिती प्रक्रिया, जागतिक पुरवठा साखळी (Global Supply Chain) आणि आंतरराष्ट्रीय बाजारपेठेत भारताचे धोरणात्मक स्थान यावर वास्तववादी मते मांडली.

संवाद सत्र: प्रश्नोत्तरांच्या माध्यमातून सहभागींनी भविष्यातील उद्योगाच्या गरजा आणि उदयोन्मुख संधींबाबत आपल्या शंकांचे निरसन केले.

प्रभाव आणि फलश्रुती (Impact and Outcomes)

ज्ञानवृद्धी: सहभागींना सेमीकंडक्टर उद्योगाच्या तांत्रिक आणि व्यावसायिक पैलूंची अधिक चांगली समज प्राप्त झाली.

करिअर मार्गदर्शन: विद्यार्थ्यांना या क्षेत्रात यशस्वी होण्यासाठी आवश्यक असलेल्या कौशल्यांची (उदा. VLSI Design) ओळख झाली.

प्रोत्साहन: हे सत्र विद्यार्थ्यांना इलेक्ट्रॉनिक्स क्षेत्रातील संशोधनाकडे वळण्यासाठी अत्यंत प्रेरक ठरले.

राष्ट्रीय उपक्रमांची जाणीव: राष्ट्रीय स्तरावरील विविध उपक्रम आणि या धोरणात्मक क्षेत्रात **तांत्रिक स्वावलंबनाचे (Technological Self-reliance)** असलेले अनन्यसाधारण महत्त्व याबद्दलची जागरूकता अधिक दृढ झाली.

करिअरची दिशा: विद्यार्थ्यांना या क्षेत्रातील रोजगाराच्या संधी आणि आवश्यक कौशल्यांची स्पष्ट माहिती मिळाल्याने ते या दिशेने प्रयत्न करण्यास उद्युक्त झाले.

उद्योग-शैक्षणिक समन्वय: या कार्यक्रमाने उद्योग जगत आणि शैक्षणिक संस्था यांच्यातील सुसंवाद सुलभ केला, ज्यामुळे संशोधन सहकार्य (Research Collaboration) आणि व्यावहारिक अनुभवासाठी नवीन मार्ग खुले झाले.

शैक्षणिक विभागांना सेमीकंडक्टर-केंद्रित विषयांचा अभ्यासक्रमात आणि विद्यार्थी प्रकल्पांमध्ये समावेश करण्यासाठी प्रेरणा मिळाली. यामुळे DYPIU उदयोन्मुख उद्योगांच्या गरजा आणि राष्ट्रीय प्राधान्यक्रमांशी सुसंगत राहिल याची खात्री झाली आहे.

वेबिनार: सेमीकंडक्टर इंजिनीअरिंगमधील करिअरच्या संधी

दिनांक: २७ जून, २०२४

स्वरूप: ऑनलाइन

उपस्थिती: अभियांत्रिकी शाखांमधील विद्यार्थी

थोडक्यात माहिती

जागतिक स्तरावर आणि भारतात सेमीकंडक्टर उद्योगाचा अभूतपूर्व विकास होत आहे. अशा परिस्थितीत, अभियांत्रिकीच्या विद्यार्थ्यांसाठी या क्षेत्रातील करिअरचे मार्ग समजून घेणे अत्यंत महत्वाचे ठरत आहे. वेगाने विस्तारणाऱ्या या क्षेत्रातील विविध संधींबद्दल विद्यार्थ्यांना मार्गदर्शन करण्यासाठी "सेमीकंडक्टर इंजिनीअरिंगमधील करिअरच्या संधी" (Career Opportunities in Semiconductor Engineering) या विषयावर वेबिनार आयोजित करण्यात आला होता. या ऑनलाइन सत्राने सेमीकंडक्टर हे आधुनिक तंत्रज्ञानाचा कणा कसे आहेत आणि या क्षेत्रात निर्माण होणारे करिअरचे आशादायक भविष्य याबद्दल विद्यार्थ्यांना मौल्यवान माहिती दिली.

उद्दिष्टे

वाढत्या सेमीकंडक्टर उद्योगाबद्दल आणि जागतिक तंत्रज्ञान परिसंस्थेतील (Global Technology Ecosystem) त्याचे महत्त्व याबद्दल विद्यार्थ्यांना सर्वसमावेशक माहिती देणे.

भारत आणि आंतरराष्ट्रीय स्तरावर सेमीकंडक्टर क्षेत्रात उपलब्ध असलेल्या विविध करिअरच्या संधींचे अन्वेषण करणे, जेणेकरून विद्यार्थ्यांना उपलब्ध पर्यायांची व्याप्ती समजण्यास मदत होईल.

सेमीकंडक्टर क्षेत्रात यशस्वीपणे प्रवेश करण्यासाठी आणि प्रगती करण्यासाठी आवश्यक कौशल्ये (Skill sets) आणि शैक्षणिक मार्गांची समज विकसित करणे.

सत्राचे मुख्य मुद्दे

हा वेबिनार सेमीकंडक्टर इंजिनीअरिंगच्या वेगाने विकसित होणाऱ्या क्षेत्रावर केंद्रित होता. यामध्ये सेमीकंडक्टर हे आधुनिक तांत्रिक उपकरणे आणि प्रणालींचा पाया कसे आहेत, यावर भर देण्यात आला.

तज्ज्ञ वक्त्यांनी उद्योगात उपलब्ध असलेल्या विविध करिअर मार्गांबद्दल मोलाची माहिती दिली, ज्यामध्ये व्हीएलएसआय (VLSI) डिझाइन, चिप फॅब्रिकेशन, टेस्टिंग आणि एम्बेड सिस्टम्स डेव्हलपमेंट यांसारख्या भूमिकांचा समावेश होता.

उद्योगाच्या अपेक्षा आणि सेमीकंडक्टरमधील विविध भूमिकांमध्ये यशस्वी होण्यासाठी आवश्यक तांत्रिक क्षमतांवर सविस्तर चर्चा करण्यात आली. तसेच, या प्रगत क्षेत्रातील संशोधन आणि विकासाच्या (R&D) व्याप्तीचाही आढावा घेण्यात आला.

सेमीकंडक्टर उद्योगातील उदयोन्मुख कल (Emerging trends) अधोरेखित करण्यात आले, ज्यामुळे विद्यार्थ्यांना हे क्षेत्र भविष्यात कोणत्या दिशेने जाणार आहे आणि आगामी काळात कोणत्या संधी निर्माण होऊ शकतात, याचा दूरदर्शी दृष्टिकोन मिळाला.

परिणाम आणि निष्कर्ष (Impact and Outcomes)

सहभागी विद्यार्थ्यांना सेमीकंडक्टर उद्योगातील सद्यस्थिती आणि करिअर नियोजनावर होणारे त्याचे परिणाम याबद्दल स्पष्ट आणि तपशीलवार माहिती मिळाली.

विद्यार्थ्यांना करिअरच्या विविध पर्यायांची सखोल माहिती मिळाली, ज्यामुळे त्यांना त्यांच्या व्यावसायिक प्रवासाबाबत अधिक योग्य निर्णय घेण्यास मदत झाली. यामध्ये टेक्निकल डिझाइन भूमिकांपासून ते मॅन्युफॅक्चरिंग आणि गुणवत्ता तपासणी (Quality Assurance) पदांपर्यंतच्या पर्यायांचा समावेश होता.

या सत्राने विद्यार्थ्यांना सेमीकंडक्टर तंत्रज्ञानाशी संबंधित इंटरनॅशनल, शैक्षणिक प्रकल्प आणि उच्च शिक्षणासाठी प्रोत्साहित केले, ज्यामुळे या क्षेत्राला व्यावसायिक वाढीसाठी एक आश्वासक क्षेत्र म्हणून ओळख मिळाली.

या वेबिनारने विद्यार्थ्यांना त्यांच्या कौशल्य विकासाचे नियोजन करण्यासाठी आणि सेमीकंडक्टर उद्योगाच्या गरजांशी जुळवून घेण्यासाठी आवश्यक शैक्षणिक निवडी करण्यासाठी सज्ज केले.

वेबिनार: सेमीकंडक्टर इंजिनीअरिंगमधील करिअरच्या संधी

दिनांक: २७ जून, २०२४ | माध्यम: ऑनलाईन (Online)

उपस्थिती: अभियांत्रिकी शाखेतील विद्यार्थी

आढावा (Overview)

जागतिक स्तरावर आणि भारतात सेमीकंडक्टर उद्योग अभूतपूर्व प्रगती करत असताना, अभियांत्रिकी विद्यार्थ्यांसाठी या क्षेत्रातील करिअरच्या वाटा समजून घेणे अत्यंत महत्वाचे झाले आहे. या वेगाने विस्तारणाऱ्या क्षेत्रातील विविध संधींबद्दल विद्यार्थ्यांना मार्गदर्शन करण्यासाठी "Career Opportunities in Semiconductor Engineering" या वेबिनारचे आयोजन करण्यात आले होते. या ऑनलाईन सत्राने विद्यार्थ्यांना हे समजून घेण्यास मदत केली की, कशा प्रकारे सेमीकंडक्टर हे आधुनिक तंत्रज्ञानाचा कणा आहेत आणि या क्षेत्रात करिअरच्या किती आशादायक संधी निर्माण होत आहेत.

उद्दिष्टे (Objectives)

जागतिक महत्त्व: वाढत्या सेमीकंडक्टर उद्योगाबद्दल आणि जागतिक तंत्रज्ञान परिसंस्थेतील त्याच्या महत्वाविषयी विद्यार्थ्यांना सखोल माहिती देणे.

संधींचा शोध: भारत आणि आंतरराष्ट्रीय स्तरावर सेमीकंडक्टर क्षेत्रातील विविध करिअर संधींचा आढावा घेऊन विद्यार्थ्यांना उपलब्ध पर्यायांची व्याप्ती समजून सांगणे.

कौशल्य विकास: या क्षेत्रात यशस्वी प्रवेश मिळवण्यासाठी आणि उत्कृष्ट कामगिरी करण्यासाठी आवश्यक असलेली कौशल्ये आणि शैक्षणिक मार्गांची माहिती देणे.

सत्राची ठळक वैशिष्ट्ये

विविध करिअर मार्ग: या वेबिनारमध्ये तज्ज्ञ वक्त्यांनी सिव्हिल इंजिनीअरिंगमधील विविध करिअर पर्यायांवर मोलाचे मार्गदर्शन केले. यामध्ये सार्वजनिक क्षेत्रातील संस्था (Government Sector), खाजगी बांधकाम कंपन्या, संशोधन संस्था, प्रकल्प व्यवस्थापन (Project Management) आणि सल्लागार (Consulting) क्षेत्रातील संधींवर चर्चा करण्यात आली.

कौशल्य आणि प्रमाणपत्रे: सिव्हिल इंजिनीअरिंगमधील वेगवेगळ्या भूमिकांमध्ये यश मिळवण्यासाठी आवश्यक असलेली कौशल्ये आणि करिअरच्या प्रगतीसाठी उपयुक्त ठरणारी महत्वाची प्रमाणपत्रे (Certifications) यांची सविस्तर माहिती देण्यात आली.

उद्योगातील आधुनिक कल (Trends): स्थापत्य अभियांत्रिकी क्षेत्रातील सद्यस्थितीतील बदलांवर चर्चा करण्यात आली, ज्यामध्ये प्रामुख्याने शाश्वत बांधकाम पद्धती (Sustainable Construction), स्मार्ट पायाभूत सुविधांचा विकास आणि बांधकाम व्यवस्थापनातील डिजिटल ट्रान्सफॉर्मेशन यांचा समावेश होता.

वसायिक मार्गदर्शन: विद्यार्थ्यांना पारंपारिक बांधकाम आणि डिझाइनमधील भूमिकांपासून ते 'ग्रीन बिल्डिंग' आणि 'इन्फ्रास्ट्रक्चर टेक्नोलॉजी' यांसारख्या उदयोन्मुख क्षेत्रांतील संधींपर्यंत विविध व्यावसायिक वाटा कशा निवडाव्यात, याचे मार्गदर्शन मिळाले.

LIVE Webinar on
Career Path in
Civil Engineering

SPEAKERS:



Thursday, 30th May, 2024



11:00 AM - 12:00 PM IST

Register Now

Key Highlights

- ✓ Hands-On Project-Based Learning
- ✓ Industry Focused Curriculum to nurture industry ready professionals
- ✓ Mentor - Mentee Programme to help student embark on a successful career
- ✓ Use of Modern tools and Techniques:



Register Now

प्रभाव आणि फलश्रुती

करिअरमधील स्पष्टता: विद्यार्थ्यांना सिव्हिल इंजिनीअरिंगमधील विविध भूमिका आणि विशेष क्षेत्रांची (Specialized Domains) सखोल माहिती मिळाली. यामुळे आपले रस आणि बलस्थाने कोणत्या क्षेत्राशी जुळतात, हे समजून घेण्यास त्यांना मदत झाली.

कौशल्य विकासाचे महत्त्व: झपाट्याने बदलणाऱ्या व्यावसायिक जगात सतत **कौशल्य वृद्धी (Upskilling)** करणे आणि उद्योगांच्या गरजांनुसार स्वतःला तयार ठेवणे किती आवश्यक आहे, याची जाणीव सहभागींना झाली.

शंकांचे निरसन: संवाद सत्रादरम्यान सरकारी स्पर्धा परीक्षा, पदव्युत्तर शिक्षण (M.Tech/ME) आणि आंतरराष्ट्रीय संधींशी संबंधित विद्यार्थ्यांच्या महत्वाच्या प्रश्नांची सविस्तर उत्तरे देण्यात आली.

सकारात्मक प्रतिसाद: उपस्थितांकडून अत्यंत सकारात्मक अभिप्राय मिळाले. करिअर नियोजनासाठी हे सत्र अत्यंत प्रासंगिक आणि उपयुक्त असल्याचे विद्यार्थ्यांनी नमूद केले.

आत्मविश्वास आणि दृष्टीकोन: या वेबिनारने विद्यार्थ्यांना त्यांच्या व्यावसायिक प्रवासाचा आराखडा अधिक आत्मविश्वास आणि स्पष्टतेने तयार करण्यासाठी आवश्यक असलेले ज्ञान आणि दृष्टीकोन प्रदान केला.

AICTE IDEA Lab चीफ मेंटर्स कॉन्क्लेव्ह (Chief Mentors' Conclave)

दिनांक: २५-२६ फेब्रुवारी, २०२५ | **स्थळ:** शांताई

ऑडिटोरियम

उपस्थिती: संस्थात्मक नेते, मुख्य मार्गदर्शक (Chief Mentors), प्राध्यापक आणि प्रतिनिधींसह ३०० सहभागी.

आढावा

डी. वाय. पाटील इंटरनॅशनल युनिव्हर्सिटीला प्रतिष्ठित 'AICTE IDEA Lab चीफ मेंटर्स कॉन्क्लेव्ह' आयोजित करण्याचा बहमान मिळाला. भारतभरातील ३०० हून अधिक संस्थात्मक नेत्यांना एकत्र आणणारा हा एक ऐतिहासिक कार्यक्रम होता. ही दोन दिवसीय परिषद उच्च शिक्षणातील नाविन्य (Innovation) आणि उद्योजकतेचे देशव्यापी जाळे अधिक मजबूत करण्याच्या दृष्टीने एक महत्वाचा टप्पा ठरली.

हा कार्यक्रम राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण २०२० (NEP 2020) च्या अनुषंगाने 'IDEA Lab' परिसंस्थेला पुढे नेण्यासाठी सहकार्य, ज्ञान देवाणघेवाण आणि धोरणात्मक नियोजनासाठी एक महत्त्वपूर्ण व्यासपीठ ठरला.

उद्दिष्टे

नेटवर्क बळकट करणे: AICTE अंतर्गत स्थापन करण्यात आलेल्या १०० हून अधिक 'IDEA Labs' मध्ये सहयोग सुलभ करणे, जेणेकरून सहभागींना त्यांचे उत्तम अनुभव (Best Practices) शेअर करता येतील आणि सामायिक आव्हानांवर चर्चा करता येईल. नाविन्यपूर्ण शिक्षणाला चालना: शैक्षणिक आराखड्यात तंत्रज्ञान आणि कल्पकता यांचा समावेश करण्यास प्रोत्साहित करणे, जेणेकरून विद्यार्थी मुक्तपणे नवनवीन प्रयोग करू शकतील.

मार्गदर्शकांचे सक्षमीकरण: मुख्य मार्गदर्शकांना (Chief Mentors) त्यांच्या संस्थांमध्ये यशस्वी 'IDEA Labs' चालवण्यासाठी आवश्यक असलेली माहिती, साधने आणि पाठबळ उपलब्ध करून देणे.

प्रमुख पाहुणे

या परिषदेचे उद्घाटन AICTE चे अध्यक्ष प्रा. टी.जी. सीताराम यांच्या हस्ते झाले. त्यांच्या उपस्थितीने या उपक्रमाचे राष्ट्रीय महत्त्व आणि तांत्रिक शिक्षणात नाविन्य आणण्यासाठी AICTE ची वचनबद्धता अधोरेखित झाली.

ठळक वैशिष्ट्ये

संवादात्मक सत्रे: दोन दिवसांच्या कार्यक्रमात वैविध्यपूर्ण पार्श्वभूमी असलेल्या संस्थात्मक नेत्यांमधील अर्थपूर्ण संवाद आणि सहकार्याला प्रोत्साहन देणारी सत्रे पार पडली.

तंत्रज्ञान प्रात्यक्षिके: देशभरातील 'IDEA Labs' मध्ये विकसित करण्यात आलेल्या नाविन्यपूर्ण प्रकल्पांचे आणि अत्याधुनिक सोल्युशन्सचे थेट प्रदर्शन करण्यात आले.

यशोगोथांचे सादरीकरण: शोभित युनिव्हर्सिटी आणि कॅब्रिज इन्स्टिट्यूट ऑफ टेक्नॉलॉजी (बेंगळुरू) यांसारख्या संस्थांनी त्यांचे प्रकल्प सादर केले, ज्यातून विद्यार्थ्यांच्या सर्जनशीलतेवर झालेला सकारात्मक परिणाम दिसून आला.

उत्तम कार्यपद्धती: 'IDEA Lab' प्रभावीपणे चालवण्यासाठी संसाधन व्यवस्थापन, विद्यार्थी सहभाग आणि उद्योग भागीदारी (Industry Partnerships) या विषयांवर सखोल चर्चा झाली.

बहुविद्याशाखीय शिक्षण: विद्यार्थ्यांना वास्तविक जगातील आव्हाने आणि उद्योजकतेसाठी तयार करण्यासाठी 'हँड्स-ऑन' अनुभवाच्या महत्त्वावर भर देण्यात आला.

प्रभाव आणि फलश्रुती

मजबूत नेटवर्क: ३०० हून अधिक नेत्यांमध्ये समन्वय प्रस्थापित झाला, ज्यामुळे भविष्यातील ज्ञान देवाणघेवाणीसाठी एक भक्कम व्यासपीठ तयार झाले.

प्रकल्पांचे प्रदर्शन: सहभागी संस्थांनी त्यांच्या प्रकल्पांद्वारे हे सिद्ध केले की, 'IDEA Labs' विद्यार्थ्यांमध्ये समस्या निवारण कौशल्ये आणि व्यावहारिक सक्षमता कशा प्रकारे विकसित करत आहेत.

NEP 2020 शी सुसंगतता: हा कार्यक्रम राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरणाच्या 'कौशल्य-आधारित' आणि 'अनुभवात्मक शिक्षण' या संकल्पनेला अधिक बळकट करणारा ठरला.

DYPIU ची प्रतिमा: या मोठ्या प्रमाणावरील राष्ट्रीय कार्यक्रमाच्या यशस्वी आयोजनामुळे नाविन्यपूर्ण शिक्षणातील DYPIU चे स्थान अधिक उंचावले आणि राष्ट्रीय शैक्षणिक समुदायातील विद्यापीठांचे जाळे विस्तारले.

स्वातंत्र्य दिन २०२४ सोहळा: डी. वाय. पाटील इंटरनॅशनल युनिव्हर्सिटी (DYPIU)



दिनांक: १५ ऑगस्ट, २०२४ | **स्थळ:** विद्यापीठ प्रांगण (Campus Ground)

उपस्थिती: विद्यार्थी, प्राध्यापक, पाहुणे आणि प्रतिनिधींसह १,००० सहभागी.

आढावा (OVERVIEW)

डी. वाय. पाटील इंटरनॅशनल युनिव्हर्सिटीने भारताचा ७८ वा स्वातंत्र्य दिन अत्यंत देशभक्तीपूर्ण वातावरणात आणि उत्साहात साजरा केला. राष्ट्राचा स्वातंत्र्य लढा आणि प्रगतीचा प्रवास यांचा सन्मान या सोहळ्यात करण्यात आला. या दिवसभर चालणाऱ्या उत्सवाने संपूर्ण विद्यापीठ परिवाराला एकता, सांस्कृतिक अभिमान आणि राष्ट्रीय बांधिलकीच्या भावनेने एकत्र आणले.

"विकसित भारत" (Viksit Bharat) या राष्ट्रीय संकल्पनेशी सुसंगत राहून, हा उत्सव राष्ट्र उभारणीत मोलाचे योगदान देणारे जबाबदार नागरिक घडवण्याप्रती DYPIU ची असलेली निष्ठा दर्शवतो.

उद्दिष्टे (Objectives)

राष्ट्रीय अभिमान: भारताच्या ७७ वर्षांच्या गौरवशाली स्वातंत्र्याचा सन्मान करणे आणि विद्यार्थी तसेच प्राध्यापकांमध्ये राष्ट्रीय अभिमान, एकता आणि सांस्कृतिक वारशाची भावना जोपासणे.

युवकांना प्रेरणा: तरुणांना राष्ट्राच्या थक्क करणाऱ्या प्रवासावर विचार करण्यास प्रवृत्त करणे, भारताच्या समृद्ध विविधतेची कदर करणे आणि देशाच्या भविष्यातील विकासात सकारात्मक योगदान देण्यास वचनबद्ध करणे.

मूल्यांची जोपासना: ध्वजारोहण, सांस्कृतिक सादरीकरणे आणि देशभक्तीपर अभिव्यक्तींच्या माध्यमातून स्वातंत्र्य, जबाबदारी आणि सामाजिक सहभागाची मूल्ये रुजवणे. हे उपक्रम सर्वांगीण शिक्षण आणि राष्ट्र उभारणीसाठी DYPIU च्या वचनबद्धतेला अधिक बळकट करतात.





ध्वजारोहण समारंभ (Flag Hoisting Ceremony)

कार्यक्रमाची सुरुवात राष्ट्रगीताच्या सुरांमध्ये अत्यंत सन्मानपूर्वक करण्यात आलेल्या ध्वजारोहण समारंभाने झाली. या गरिमामय सोहळ्याला प्राध्यापक, कर्मचारी आणि विद्यार्थी मोठ्या संख्येने उपस्थित होते. या सोहळ्याने सर्वांमध्ये एकता आणि देशभक्तीची प्रबळ भावना निर्माण केली, ज्यामुळे दिवसभर चालणाऱ्या पुढील उपक्रमांसाठी एक प्रेरणादायी वातावरण तयार झाले.

सांस्कृतिक सादरीकरणे (Cultural Performances)

विविधतेचे दर्शन: विद्यार्थ्यांनी भारताचा समृद्ध आणि वैविध्यपूर्ण वारसा दर्शवणारे विविध सांस्कृतिक कार्यक्रम सादर केले. देशभक्तीपर गीते आणि नृत्यांनी प्रेक्षकांना मंत्रमुग्ध केले, ज्यामुळे राष्ट्रीय अभिमान आणि सांस्कृतिक उत्सवाची भावना अधिक तीव्र झाली.

इतिहास जिवंत झाला: भारतीय स्वातंत्र्यलढ्यातील प्रसंग मांडणाऱ्या नाट्य सादरीकरणांनी इतिहास जिवंत केला. या कलाविष्कारांमुळे विद्यार्थ्यांना स्वातंत्र्यसैनिकांचे बलिदान आणि त्यांनी दिलेला लढा जवळून अनुभवता आला आणि त्यांच्याशी एक भावनिक नाते जोडले गेले.

सर्जनशील स्पर्धा

छायांकन (Chhayankan): ही एक 'मोबाईल फोटोग्राफी' स्पर्धा होती. याद्वारे विद्यार्थ्यांना त्यांच्या कॅमेऱ्यातून स्वातंत्र्य आणि देशभक्तीचे सार दृश्य स्वरूपात (Visual Storytelling) मांडण्यास प्रोत्साहित करण्यात आले.

परिधान (Paridhaan): या देशभक्तीपर 'फॅशन शो'मध्ये विद्यार्थ्यांनी पोशाख आणि डिझाइनच्या माध्यमातून राष्ट्रीय अभिमान व्यक्त केला. यामध्ये पारंपारिक आणि आधुनिक शैलीचा सुंदर संगम पाहायला मिळाला.

स्वाद (Swad): हा एक पाककला महोत्सव होता, ज्यामध्ये भारताच्या विविध प्रादेशिक खाद्यसंस्कृतीचा उत्सव साजरा करण्यात आला. विद्यार्थ्यांनी देशाच्या विविध भागांतील पारंपारिक पदार्थ बनवून ते सादर केले.

जश्र-ए-वतन (Jashn-e-Vatan): हे एक प्रभावी 'पथनाट्य' होते. यातून समकालीन सामाजिक समस्यांवर प्रकाश टाकतानाच राष्ट्राच्या चैतन्याचा गौरव करण्यात आला.

रागा (Raaga): ही एक देशभक्तीपर गायन स्पर्धा होती, ज्यामध्ये विद्यार्थ्यांनी आपल्या सुरांनी प्रेक्षकांमध्ये देशप्रेमाची भावना जागृत केली आणि भारताच्या संगीत वारशाचे दर्शन घडवले.

छायाचित्र प्रदर्शन

स्वातंत्र्योत्तर भारताच्या प्रवासाचे सार टिपणाऱ्या छायाचित्रांचे एक विशेष प्रदर्शन भरवण्यात आले होते. या प्रदर्शनाद्वारे विद्यार्थ्यांना स्वातंत्र्य, प्रगती आणि राष्ट्रीय ओळख या विषयांवरील त्यांचे दृष्टिकोन दृश्यकलेच्या माध्यमातून मांडण्यासाठी एक व्यासपीठ उपलब्ध झाले.

समाजसेवा उपक्रम

विद्यार्थ्यांनी स्वच्छता मोहीम आणि जनजागृती मोहिमांमध्ये सक्रिय सहभाग घेतला. यातून त्यांनी नागरी जबाबदारी आणि समाज कल्याणाप्रती असलेली आपली बांधिलकी सिद्ध केली. हे उपक्रम 'स्वच्छ भारत' आणि 'सेवा परमो धर्म' या मूल्यांचे प्रतिबिंब होते.



या उपक्रमांतून 'सेवा' ही भावना दिसून आली आणि विद्यापीठाच्या सामाजिक बांधिलकीच्या व्यापक उद्दिष्टांमध्ये मोलाचे योगदान मिळाले.

प्रभाव आणि फलश्रुती

देशभक्ती आणि सर्जनशीलता: विविध प्रकारच्या कार्यक्रमांमुळे विद्यार्थ्यांना त्यांची सर्जनशीलता आणि देशभक्ती व्यक्त करण्यासाठी अनेक व्यासपीठे उपलब्ध झाली. यामुळे राष्ट्रीय वारसा आणि मूल्यांशी त्यांचे एक सखोल भावनिक नाते निर्माण झाले.

सांस्कृतिक विविधतेचा आदर: 'स्वाद' (Culinary Showcase) सारख्या उपक्रमांमुळे विद्यार्थ्यांना भारताच्या प्रादेशिक विविधतेचा शोध घेण्यास आणि तिचा उत्सव साजरा करण्यास प्रोत्साहन मिळाले. यामुळे देशाच्या समृद्ध सांस्कृतिक वारशाबद्दलचा आदर आणि ओढ वाढली.

नेतृत्व आणि कौशल्य विकास: ऑडिशनसचे आयोजन, कार्यक्रमाचे नियोजन (Logistics) आणि सादरीकरणाचे समन्वय साधण्यासारख्या विद्यार्थी-नेतृत्वाखालील उपक्रमांमुळे विद्यार्थ्यांना प्रत्यक्ष कामाचा अनुभव मिळाला. यातून त्यांचे **नियोजन (Event Planning)**, **सांघिक कार्य (Teamwork)** आणि **नेतृत्व गुण** विकसित झाले.

सामुदायिक एकता: या उत्सवामुळे DYPIU परिवारातील समुदायाची भावना अधिक दृढ झाली. विविध पार्श्वभूमी असलेल्या विद्यार्थ्यांनी राष्ट्रीय अभिमान आणि एकतेच्या सामायिक सोहळ्यात एकत्र येत एकतेचे दर्शन घडवले.



या कार्यक्रमाने केवळ शैक्षणिकदृष्ट्या प्रगतच नव्हे, तर आपल्या सांस्कृतिक मुळांशी आणि राष्ट्रीय जबाबदाऱ्यांशी खोलवर जोडलेले अष्टपैलू नागरिक घडवण्याप्रीत असलेली DYPIU ची बांधिलकी अधिक दृढ केली.

इंडक्शन प्रोग्राम २०२४

दिनांक: ६-७ ऑगस्ट, २०२४ | **स्थळ:** शांताई ऑडिटोरियम
उपस्थिती: नवीन विद्यार्थी, प्राध्यापक, पाहुणे आणि प्रतिनिधींसह ५०० सहभागी.

आढावा (OVERVIEW)

इंडक्शन प्रोग्राम २०२४ ने डी. वाय. पाटील इंटरनॅशनल युनिव्हर्सिटीमधील नवीन विद्यार्थ्यांच्या एका उत्साहवर्धक शैक्षणिक प्रवासाची सुरुवात केली. हा दोन दिवसीय सर्वसमावेशक कार्यक्रम नवीन विद्यार्थ्यांचा विद्यापीठीय जीवनातील प्रवेश सुलभ करण्यासाठी आणि त्यांना DYPIU च्या शैक्षणिक, सांस्कृतिक आणि सामाजिक वातावरणाशी परिचित करून देण्यासाठी अत्यंत बारकाईने तयार करण्यात आला होता.

हा कार्यक्रम विद्यार्थ्यांच्या पूर्वीच्या शैक्षणिक अनुभवांना आणि त्यांच्या DYPIU मधील भविष्याला जोडणारा एक महत्वाचा दुवा ठरला, ज्याने एका यशस्वी आणि समृद्ध शैक्षणिक करिअरची पायाभरणी केली.

उद्दिष्टे

सहज प्रवेश: नवीन विद्यार्थ्यांना DYPIU च्या शैक्षणिक आणि सांस्कृतिक वातावरणात सामावून घेणे, जेणेकरून त्यांना विद्यापीठात स्वागतार्ह, आधारभूत आणि भविष्यातील प्रवासासाठी सज्ज वाटेल.

परिचय आणि दृष्टीकोन: विद्यार्थ्यांना विद्यापीठाचे ध्येय (Vision), उद्दिष्टे (Mission) आणि शैक्षणिक अपेक्षांची ओळख करून देणे, ज्यामुळे त्यांना 'DYPIU कुटुंबाचा' भाग असण्याचा अर्थ समजण्यास मदत झाली.



प्रेरणा आणि सक्षमीकरण: संवादात्मक सत्रे, प्रेरणादायी भाषणे आणि सांस्कृतिक उपक्रमांच्या माध्यमातून विद्यार्थ्यांना भविष्यासाठी सज्ज व्यावसायिक आणि समाजाप्रीत जबाबदार नागरिक बनण्यासाठी प्रोत्साहित करणे.

आपुलकीची भावना: विद्यार्थ्यांमध्ये विद्यापीठाप्रीत आपुलकीची भावना निर्माण करणे आणि त्यांच्या पहिल्या दिवसापासूनच विद्यापीठीय जीवनात सक्रिय सहभागास प्रोत्साहन देणे.



प्रमुख पाहुणे

या कार्यक्रमाला प्रतिष्ठित उद्योग धुरंधरांच्या उपस्थितीचा लाभ मिळाला, ज्यांनी नवीन विद्यार्थ्यांशी त्यांचे अनुभव आणि मौलिक विचार शेअर केले:

- श्री. रतेश डांगी (Mr. Ratnesh Dangi) - मॅनेजिंग डायरेक्टर आणि कंपनी हेड - इंडिया, IDM WORKS.
- श्री. समीर शुक्ला (Mr. Sameer Shukla) - माजी उपाध्यक्ष (Vice President) आणि ग्लोबल कस्टमर सर्व्हिस सेंटरचे प्रमुख, NielsenIQ.

कार्यक्रमाची ठळक वैशिष्ट्ये

उद्घाटन समारंभ

कार्यक्रमाची सुरुवात विद्यापीठ प्रशासनाच्या औपचारिक स्वागताने झाली. यावेळी त्यांनी **DYPIU** ची मूळ मूल्ये, शैक्षणिक दृष्टीकोन (Academic Vision) आणि उत्कृष्टतेप्रती असलेली विद्यापीठाची वचनबद्धता यांचा परिचय करून दिला. या सुरुवातीच्या सत्राने विद्यार्थ्यांच्या संपूर्ण शैक्षणिक प्रवासाची एक सकारात्मक पार्श्वभूमी तयार केली.

प्राध्यापक आणि विभाग परिचय

विद्यार्थ्यांना त्यांच्या प्राध्यापकांशी आणि विभागाच्या रचनेशी परिचित करून देण्यासाठी सर्वसमावेशक सत्रांचे आयोजन करण्यात आले होते. या संवादांमुळे

विद्यार्थ्यांना विद्यापीठाची शैक्षणिक चौकट (Academic Framework) समजून घेण्यास आणि त्यांच्यासाठी उपलब्ध असलेल्या महत्वाच्या संसाधनांची (Resources) ओळख करून घेण्यास मदत झाली.

तज्ज्ञांची प्रेरणादायी व्याख्याने

उद्योग क्षेत्रातील तज्ज्ञ, यशस्वी माजी विद्यार्थी आणि विचारवंतांच्या प्रेरणादायी सत्रांनी विद्यार्थ्यांना व्यावसायिक यश, करिअर नियोजन आणि वैयक्तिक विकासाबाबत **वास्तववादी दृष्टिकोन** प्रदान केला.

निमंत्रित वक्त्यांनी त्यांचा स्वतःचा प्रवास, समोरील आव्हाने आणि यशाची सूत्रे विद्यार्थ्यांशी शेअर केली. यातून विद्यार्थ्यांना जीवनाचे मौल्यवान धडे मिळाले आणि जिद्दीने उत्कृष्टतेचा ध्यास घेण्याची प्रेरणा मिळाली.

कौशल्य विकास कार्यशाळा

सॉफ्ट स्किल्स (Soft Skills), वेळेचे व्यवस्थापन, प्रभावी संवाद आणि व्यावसायिक विकास या विषयांवरील विशेष कार्यशाळांच्या माध्यमातून विद्यार्थ्यांना शैक्षणिक आणि करिअरमधील यशासाठी आवश्यक असलेली कौशल्ये शिकवण्यात आली.

या प्रात्यक्षिक सत्रांनी तांत्रिक ज्ञानाला जोड देणाऱ्या अशा कौशल्यांवर भर दिला, जी सर्वांगीण व्यावसायिक वाढीसाठी (Holistic Professional Growth) अत्यंत महत्वाची आहेत.



विद्यार्थी संवाद उपक्रम

मनामोकळ्या संवादाची सत्रे (Ice-breaker sessions), सांघिक बांधणीचे खेळ आणि सहकाऱ्यांसोबतच्या उपक्रमांमुळे विद्यार्थ्यांमधील सुरुवातीचा संकोच दूर होण्यास आणि मैत्रीपूर्ण संबंध निर्माण होण्यास मदत झाली. या उपक्रमांमुळे कॅम्पसमध्ये एक आधारभूत आणि मैत्रीपूर्ण वातावरण तयार झाले, ज्यामुळे विद्यार्थ्यांना एकमेका सहकार्य करण्याची प्रेरणा मिळाली.

सांस्कृतिक दर्शन

वरिष्ठ विद्यार्थ्यांनी सादर केलेल्या विविध कलाविष्कारांनी DYPUIU ची चैतन्यदायी कॅम्पस संस्कृती दर्शवली. यातून नवीन विद्यार्थ्यांना कळाले की, विद्यापीठात केवळ अभ्यासासाठीच नव्हे, तर सर्जनशील अभिव्यक्ती आणि अवांतर उपक्रमांसाठीही (Extracurricular) भरपूर संधी उपलब्ध आहेत.

प्रश्नोत्तरे आणि अभिप्राय सत्रे

मुक्त चर्चा सत्रांच्या माध्यमातून विद्यार्थ्यांना त्यांच्या शंका, समस्या आणि अपेक्षा मांडण्याची संधी मिळाली. या परस्पर संवादी (Interactive) सत्रांमुळे विद्यार्थ्यांचे दृष्टिकोन ऐकून घेतले गेले आणि त्यांच्या प्रश्नांचे तातडीने निराकरण करण्यात आले.

प्रभाव आणि फलश्रुती

सुसह्य संक्रमण (Smooth Transition): या कार्यक्रमाने नवीन विद्यार्थ्यांचा विद्यापीठीय प्रवेश सुलभ केला. त्यांना शैक्षणिक शिस्त (Academic Rigor) आणि विद्यापीठातील सामाजिक वातावरण या दोन्ही गोष्टींशी जुळवून घेण्यास मदत झाली.

जागरूकता वाढली: विद्यार्थ्यांना त्यांच्या शैक्षणिक प्रवासात मदत करण्यासाठी उपलब्ध असलेली कॅम्पस संसाधने, विद्यार्थी साहाय्य सेवा आणि डिजिटल लर्निंग प्लॅटफॉर्म्सची सखोल माहिती मिळाली.

भक्कम समुदाय निर्मिती: विद्यार्थी, प्राध्यापक आणि सहकाऱ्यांमधील बंध मजबूत करण्यात हा कार्यक्रम यशस्वी ठरला. यामुळे एका अशा आधारभूत समुदायाची (Supportive Community) निर्मिती झाली, जो त्यांना DYPUIU मधील त्यांच्या संपूर्ण प्रवासात साथ देईल.

कौशल्य विकास: कौशल्य विकास कार्यशाळांमुळे विद्यार्थ्यांकडे आवश्यक 'सॉफ्ट स्किल्स' विकसित झाली. ही कौशल्ये त्यांच्या तांत्रिक शिक्षणाला पूरक ठरतील आणि त्यांच्या सर्वांगीण वैयक्तिक व व्यावसायिक वाढीसाठी त्यांना तयार करतील.

उत्साह आणि आत्मविश्वास: इंडक्शन दरम्यान निर्माण झालेल्या सकारात्मक आणि स्वागताहर् वातावरणामुळे विद्यार्थ्यांना त्यांच्या भविष्याबद्दल आत्मविश्वास वाढू लागला. यामुळे शैक्षणिक आणि अवांतर उपक्रमांमध्ये सक्रिय सहभाग घेण्यासाठी एक भक्कम पाया तयार झाला.

इंडस फिएस्टा २०२४ (Indus Fiesta 2024): वार्षिक सांस्कृतिक महोत्सव

दिनांक: ५-९ जानेवारी, २०२४

स्थळ: विद्यापीठ प्रांगण

(Campus Ground)

उपस्थिती: विद्यार्थी, प्राध्यापक, पालक आणि प्रतिनिधींसह २,००० सहभागी.

आढावा (OVERVIEW)

इंडस फिएस्टा २०२४ हा DYPIU चा एक भव्य सांस्कृतिक महोत्सव होता, ज्याने संपूर्ण कॅम्पसला सर्जनशीलता, प्रतिभा आणि तरुण उर्जेच्या चैतन्यमयी उत्सवात रूपांतरित केले. अनेक दिवस चाललेल्या या महोत्सवाने विद्यार्थी समुदायातील विविध कलागुणांना संस्कृती, मनोरंजन आणि सामुदायिक भावनेच्या एका भव्य व्यासपीठावर एकत्र आणले.

हा कार्यक्रम वर्षातील सर्वात प्रलंबित उत्सवांपैकी एक होता. याने विद्यार्थ्यांना अभ्यासाच्या पलीकडे जाऊन आपली सर्जनशील क्षमता शोधण्याची आणि आयुष्यभर जपून ठेवता येतील अशा आठवणी व मैत्री निर्माण करण्याची एक गतिमान संधी उपलब्ध करून दिली.

उद्दिष्टे (Objectives)

सर्जनशीलतेचा उत्सव: विविध कलाप्रकारांचा सन्मान करणाऱ्या एका व्यापक महोत्सवाद्वारे सर्जनशीलता, संस्कृती आणि समुदाय या भावनेचा उत्सव साजरा करणे.

प्रतिभेचे प्रदर्शन: विद्यार्थ्यांना संगीत, नृत्य, नाटक, फॅशन आणि दृश्यकला (Visual Arts) यांसारख्या विविध क्षेत्रांतील त्यांच्या कलागुणांचे प्रदर्शन करण्यासाठी एक मोठे व्यासपीठ उपलब्ध करून देणे.

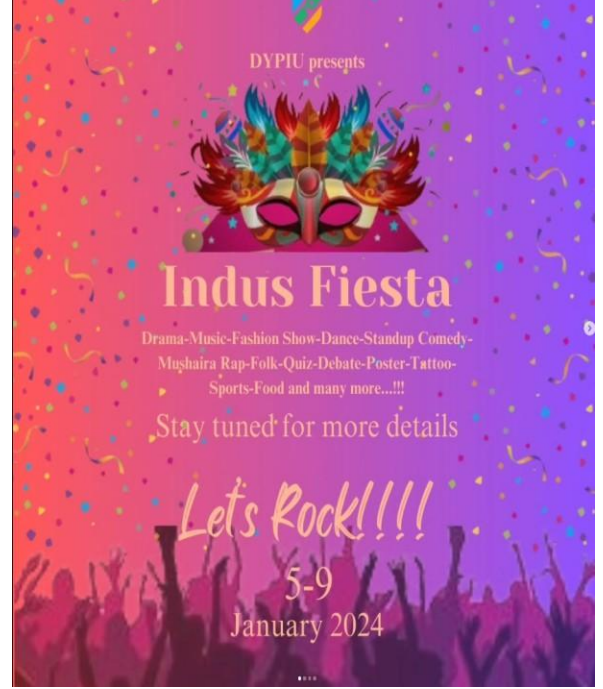
सांस्कृतिक एकता: सांस्कृतिक विविधतेचा स्वीकार करणे आणि विद्यार्थ्यांमध्ये बंधुभाव वाढवून विद्यापीठ परिवारात एकता व आपुलकीची भावना निर्माण करणे.

कॅम्पस संस्कृतीचे सक्षमीकरण: एक सर्वसमावेशक महाविद्यालयीन वातावरण तयार करून विद्यार्थ्यांच्या शैक्षणिक जीवनापलीकडील अनुभव समृद्ध करणे.

महोत्सवाची ठळक वैशिष्ट्ये

ऊर्जावान नृत्य सादरीकरणे

विद्यार्थ्यांच्या नृत्यदिग्दर्शनातील कल्पकता आणि सादरीकरण कौशल्यामुळे व्यासपीठ जिवंत झाले होते. भारतीय शास्त्रीय नृत्यप्रकारांपासून ते आधुनिक पाश्चात्य शैलींपर्यंत, सर्वच सादरीकरणांमधून विद्यार्थ्यांमधील विलक्षण प्रतिभा आणि उत्साह दिसून आला.



संगीतमय आविष्कार

प्रतिभावान गायक आणि बँड्सनी हृदयस्पर्शी आणि जोशपूर्ण सादरीकरणे करून प्रेक्षकांना खिळवून ठेवले. सुश्राव्य सोलो गाण्यांपासून ते हाय-एनर्जी बँड परफॉर्मन्सपर्यंत, संगीताच्या या मैफिलींनी महोत्सवात अविस्मरणीय क्षण निर्माण केले.

फॅशन शो - "परिधान"

एका दिमाखदार फॅशन शोमध्ये विद्यार्थ्यांनी अत्यंत आत्मविश्वास आणि सर्जनशीलतेने रॅम्प वॉक केला. या शोमध्ये सांस्कृतिक संगम आणि समकालीन डिझाईन्सचा उत्सव साजरा करण्यात आला, ज्यातून विद्यार्थ्यांची सौंदर्यात्मक दृष्टी आणि सादरीकरण कौशल्ये दिसून आली.

नाट्य आणि रंगमंच सादरीकरण

विचारप्रवर्तक आणि मनोरंजक नाटकांनी आपल्या कथा सांगण्याच्या शैलीने आणि अभिनयाने प्रेक्षकांना मंत्रमुग्ध केले. सामाजिक विषयांपासून ते विनोदी नाटकांपर्यंत, या सादरीकरणांनी विद्यार्थ्यांमधील नाट्यगुणांचे दर्शन घडवले.

कला आणि छायाचित्र प्रदर्शन

दृश्यकला प्रदर्शनाने प्रेक्षकांच्या डोळ्यांचे पारणे फेडले. यात विद्यार्थ्यांची कल्पनाशक्ती आणि कलात्मक कौशल्ये पाहायला मिळाली. छायाचित्र प्रदर्शनातून विद्यार्थ्यांनी त्यांचे विविध दृष्टिकोन आणि सर्जनशील दृष्टी मांडली, ज्यातून त्यांच्या कलात्मक संवेदनशीलतेची ओळख झाली.



मनोरंजक खेळांचे बूथ आणि विविध प्रकारच्या खाद्यपदार्थांच्या स्टॉल्सनी या उत्सवात अधिक चव आणि उत्साह भरला.

या घटकांमुळे कॅम्पसमध्ये एक अनौपचारिक आणि आनंदी वातावरण निर्माण झाले, जिथे विद्यार्थी निवांतपणे एकत्र जमू शकले, संवाद साधू शकले आणि विद्यापीठ समुदायाचा आनंद घेऊ शकले.

डीजे नाईट (DJ Night)

महोत्सवाची सांगता एका अत्यंत उत्साहपूर्ण 'डीजे नाईट' ने झाली, ज्याने सर्वांना डान्स फ्लोरवर एकत्र आणले.

या विद्युतवेगी (Electrifying) समारोपाने संपूर्ण विद्यापीठ समुदायाला आनंद आणि उत्साहात एकत्र गुंफले, ज्यामुळे या अनेक दिवसांच्या महोत्सवाची एक अविस्मरणीय सांगता झाली.

प्रभाव आणि फलश्रुती (Impact and Outcomes)

प्रतिभेला व्यासपीठ: 'इंडस फिएस्टा'ने विद्यार्थ्यांना त्यांच्या कलागुणांचे प्रदर्शन करण्यासाठी एक सर्वसमावेशक व्यासपीठ मिळवून दिले. यामुळे विद्यार्थ्यांचा आत्मविश्वास लक्षणीयरीत्या वाढला आणि त्यांच्या सर्जनशील अभिव्यक्तीला चालना मिळाली.

कौशल्य विकास: या महोत्सवाच्या यशस्वी आयोजनामुळे सहभागी विद्यार्थी आणि पडद्यामागे काम करणारे स्वयंसेवक यांच्यात सांघिक कार्य (Teamwork), नेतृत्व आणि संघटनात्मक कौशल्ये विकसित झाली.

सामुदायिक बंध: विविध वर्षांचे विद्यार्थी, विविध विभाग आणि पार्श्वभूमी असलेले तरुण तसेच प्राध्यापक यांच्यातील नातेसंबंध अधिक दृढ झाले. यामुळे विद्यापीठ परिसरात खऱ्या अर्थाने एकता आणि समुदायाची भावना निर्माण झाली.



सांस्कृतिक जाणीव: भारताच्या समृद्ध कला परंपरा आणि आधुनिक आविष्कार साजरे करणाऱ्या विविध कार्यक्रमांमुळे विद्यार्थ्यांमध्ये सांस्कृतिक जागरूकता आणि आदर वाढला.

व्यावहारिक अनुभव: हा महोत्सव आयोजित करण्यात सहभागी झालेल्या विद्यार्थ्यांना प्रत्यक्ष परिस्थितीत **इव्हेंट मॅनेजमेंट (Event Management)**, समन्वय आणि समस्या निवारण (Problem-solving) यांचा मोलाचा अनुभव मिळाला.

विद्यापीठाची प्रतिमा: या महोत्सवाच्या यशस्वी आयोजनामुळे **DYPIU** ची सांस्कृतिक प्रतिमा उंचावली. केवळ अभ्यासापुरते मर्यादित न राहता विद्यार्थ्यांच्या सर्वांगीण विकासासाठी विद्यापीठ कटिबद्ध असल्याचे यातून सिद्ध झाले.

येथे 'टेकप्रिन्सुअर एक्स्पो २०२४': स्टार्ट-अप क्षमतेला चालना

अहवाल: टेकप्रिन्सुअर एक्स्पो २०२४ (Techpreneur Expo 2024)

दिनांक: २४ एप्रिल, २०२४

वेळ: दुपारी २:३० ते ५:३०

स्थळ: क्लासरूम ३१३, डी. वाय. पाटील इंटरनॅशनल युनिव्हर्सिटी (DYPIU), आकुर्डी

आयोजक: स्कूल ऑफ कॉमर्स अँड मॅनेजमेंट, सहकार्य: AvenYou क्लब

उपस्थिती: विद्यार्थी, प्राध्यापक आणि निमंत्रित पाहुणे

आढावा (Overview)

'टॅलेंट, इनोव्हेशन आणि डिस्ट्रिक्ट टेक्नॉलॉजीद्वारे व्यवसायाचे रूपांतर' (Transforming Business by Leveraging Talent, Innovation & Disruptive Technologies) या राष्ट्रीय परिषदेचा एक भाग म्हणून 'टेकप्रिन्सुअर एक्स्पो २०२४' आयोजित करण्यात आला होता. हा एक गतिमान कार्यक्रम होता, ज्याने विद्यार्थ्यांना त्यांच्या नाविन्यपूर्ण व्यवसाय कल्पना मांडण्यासाठी आणि त्यांचे 'वर्किंग प्रोटोटाइप' (Working Prototypes) प्रदर्शित करण्यासाठी एक स्पर्धात्मक व्यासपीठ उपलब्ध करून दिले. या कार्यक्रमांमुळे विद्यार्थ्यांचे शैक्षणिक शिक्षण आणि प्रत्यक्ष उद्योजकता यांच्यातील दरी भरून काढण्यास मदत झाली.

उद्दिष्टे (Objectives)

उद्योजकतेची जोपासना: व्यवसायाची संकल्पना (Business Ideation) आणि सादरीकरणाचा प्रत्यक्ष अनुभव देऊन विद्यार्थ्यांमध्ये उद्योजकता आणि नाविन्यपूर्ण समस्या निवारण क्षमता विकसित करणे, हे या कार्यक्रमाचे मुख्य उद्दिष्ट होते.

व्यासपीठ उपलब्ध करून देणे: विद्यार्थ्यांना त्यांच्या व्यवसाय कल्पना मांडण्यासाठी, तज्ज्ञांकडून मौल्यवान अभिप्राय (Expert Feedback) मिळवण्यासाठी आणि वास्तव जगातील समस्या सोडवण्यासाठी तंत्रज्ञानाचा प्रभावी वापर करण्याचे कौशल्य विकसित करण्यासाठी एक व्यासपीठ उपलब्ध करून देण्यात आले.

सन्माननीय परीक्षक

- श्री. मनीष नाचनानी (Mr. Manish Nachnani) – हेड ऑफ कस्टमर एक्सपिरियन्स, झुनो जनरल इन्शुरन्स (Zuno General Insurance).
- श्री. हिमानिश बजाज (Mr. Himanish Bajaj) – डेटा सायंटिस्ट, जोश सॉफ्टवेअर (Josh Software) आणि DYPIU चे माजी विद्यार्थी.

उद्घाटन समारंभ

उद्घाटन: स्कूल ऑफ कॉमर्स अँड मॅनेजमेंटच्या संचालिका डॉ. माधवी देशपांडे यांनी कार्यक्रमाचे उद्घाटन केले आणि परीक्षकांचा सत्कार केला. प्रेरणादायी मार्गदर्शन: श्री. मनीष नाचनानी यांनी आधुनिक व्यवसायातील नाविन्य (Innovation), नेतृत्व (Leadership) आणि अनुकूलता (Adaptability) यांवर भर देत एक प्रेरणादायी भाषण केले.

टीम सादरीकरणे

पाच नाविन्यपूर्ण संघांनी प्रोटोटाइप आणि सर्वसमावेशक व्यावसायिक मॉडेल्ससह त्यांच्या व्यावसायिक संकल्पना सादर केल्या:

टीम पांडवाज (Team Pandavas): यांनी 'कॅटीन फूड ऑर्डरिंग ॲप' सादर केले आणि एक भक्कम प्रोटोटाइप दाखवले. परीक्षकांनी त्यांच्या व्यावहारिक उपयुक्ततेचे आणि अंतर्ज्ञानी (intuitive) डिझाइनचे कौतुक केले.

टीम शेकर्स (Team Shakers): यांनी 'हेल्थ शेक फूड व्हॅन' संकल्पना मांडली आणि थेट उत्पादनाचे सॅम्पलिंग दिले. त्यांच्या विशिष्ट ध्येयाची (niche focus) आणि स्पष्ट व्यावसायिक मॉडेलची प्रशंसा करण्यात आली.

टीम प्लांट पल्स (Team Plant Pulse): यांनी 'स्वयंचालित रोप सिंचन आणि देखरेख प्रणाली' (Automated Plant Watering & Monitoring System) चे प्रात्यक्षिक दाखवले, ज्याचे कार्यक्षम प्रोटोटाइप होते. परीक्षकांनी त्यांच्या नाविन्याची आणि उच्च बाजार क्षमतेची प्रशंसा केली.

टीम टेक स्कॅप (Team Tech Scrap): यांनी 'श्री-डी प्रिंटिंग फिलामेंट स्पूलिंग सर्व्हिस' सादर केली, जी तांत्रिकदृष्ट्या अतिशय सक्षम होती. त्यांच्या कार्यक्षमतेचे आणि वास्तविक जगातील व्यवहार्यतेचे (real-world viability) कौतुक झाले.

टीम ॲटम (Team ATOM): यांनी 'एआय-संचालित एअर क्वालिटी मॉनिटरिंग सेरिअल ऑक्सीमीटर' सादर केले, ज्याचे रिअल-टाइम डेटासह प्रात्यक्षिक दाखवले. आरोग्याच्या गंभीर समस्यांवर तंत्रज्ञानाद्वारे उपाय शोधल्याबद्दल परीक्षकांनी त्यांचे कौतुक केले.

प्रेक्षक सहभाग

प्रेक्षक सदस्यांनी क्यूआर कोड (QR code) द्वारे मतदान आणि थेट प्रश्न-उत्तर सत्रांमध्ये (Live Q&A) सहभाग नोंदवला, ज्यामुळे विधायक चर्चा आणि संवाद वाढीस लागला.

समारोप समारंभ

परीक्षकांनी सहभागींचे अभिनंदन केले आणि त्यांच्या उद्योजकीय प्रवासातील अनुभव शेअर केले. नेटवर्किंग (नेटवर्क वाढवणे) आणि अल्पोपहाराने कार्यक्रमाचा समारोप झाला.

परिणाम आणि निष्कर्ष

या प्रदर्शनाने शैक्षणिक शिक्षण आणि वास्तविक जगातील उद्योजकता यांचे यशस्वीपणे एकत्रीकरण केले. विद्यार्थ्यांनी यादरम्यान आपली सर्जनशीलता, सांघिक कार्य (teamwork) आणि व्यावसायिक दृष्टी (business acumen) प्रभावीपणे प्रदर्शित केली.

सहभागींना व्यवसाय सादरीकरण, प्रोटोटाइप विकास आणि तज्ज्ञांकडून व्यावसायिक अभिप्राय (feedback) प्राप्त करण्याचा अमूल्य अनुभव मिळाला.

विविध प्रकल्पांमुळे विद्यार्थी समुदायातील उद्योजकीय विचारांची व्याप्ती अधोरेखित झाली आणि नाविन्यपूर्ण शिक्षणाप्रती DYPIU ची वचनबद्धता अधिक दृढ झाली.

आभार

- डॉ. माधवी देशपांडे - संचालिका, स्कूल ऑफ कॉमर्स अँड मॅनेजमेंट
- श्री. सुरेश कदम आणि डॉ. शीतल बुरा - फॅकल्टी समन्वयक
- एव्हन यू क्लब (Aven You Club) - सह-आयोजक

राष्ट्रीय सेवा योजना (NSS) - कार्यक्रम आणि ठळक वैशिष्ट्ये

डी. वाय. पाटील इंटरनॅशनल युनिव्हर्सिटीमधील (DYPIU) राष्ट्रीय सेवा योजना (NSS) ही सामाजिक भान असलेले, जबाबदार नागरिक घडवण्याच्या आणि सामुदायिक कल्याण व राष्ट्र उभारणीत सक्रिय योगदान देण्याच्या आमच्या संस्थेच्या गाढ वचनबद्धतेचे प्रतीक आहे.

२०२४-२५ या शैक्षणिक वर्षात, आमच्या NSS युनिटने सामाजिक, पर्यावरणीय आणि सार्वजनिक आरोग्याच्या महत्त्वाच्या गरजा पूर्ण करणाऱ्या विविध उपक्रमांद्वारे समाजाची सेवा करण्यासाठी अपवादात्मक समर्पण दर्शवले आहे.

NSS स्वयंसेवक अर्थपूर्ण सामुदायिक सहभागामध्ये आघाडीवर आहेत. त्यांनी पर्यावरण संवर्धन आणि सार्वजनिक आरोग्य मोहिमांपासून ते समाजकल्याण आणि नागरी जबाबदारीच्या उपक्रमांपर्यंत विविध उपक्रमांमध्ये सहभाग घेतला आहे. या उपक्रमांचा केवळ आम्ही सेवा करत नसलेला समुदायांनाच फायदा झाला नाही, तर आमच्या विद्यार्थ्यांना त्यांच्या शैक्षणिक शिक्षणाला पूरक असे अनुभवजन्य शिक्षणाची अमूल्य संधीही मिळाली आहे. या वर्षाचे उपक्रम समाजसेवेचा सर्वसमावेशक दृष्टिकोन दर्शवतात. यामध्ये 'इको-फ्रेंडली गणपती मूर्ती' बनवण्याच्या स्पर्धेद्वारे पर्यावरणीय शाश्वतता, 'पल्स पोलिओ मोहीम' आणि 'रक्तदान शिबिरा'द्वारे सार्वजनिक आरोग्यासाठी योगदान, अनाथालयांमध्ये अन्न वाटपाद्वारे मानवतावादी सेवा आणि गणेश विसर्जनादरम्यान 'पोलीस मित्र' म्हणून नागरी भागीदारी यांचा समावेश आहे. प्रत्येक उपक्रम उत्साही विद्यार्थी सहभाग, सूक्ष्म नियोजन आणि प्रभावी परिणामांनी चिन्हांकित होता, ज्याला बाह्य संस्था आणि सामुदायिक

भागीदारांकडून मान्यता मिळाली.

या विविध उपक्रमांतून, आमच्या NSS स्वयंसेवकांनी नेतृत्व, सांघिक कार्य, सहानुभूती आणि सामाजिक जाणीव यांसारखी आवश्यक जीवन कौशल्ये आत्मसात केली आहेत. त्यांनी सामूहिक कृतीची ताकद आणि निस्वार्थ सेवेतून मिळणारे असीम समाधान प्रत्यक्ष अनुभवले आहे. रावेत पोलीस स्टेशन, पुनावळे सरकारी रुग्णालय आणि चाकण ब्लड सेंटर यांसारख्या संस्थांकडून मिळालेली मान्यता आणि कौतुक हे आमच्या विद्यार्थ्यांच्या समाजसेवेच्या कामाचा दर्जा आणि प्रभाव यांचा पुरावा आहे.

खालील पाने DYPIU च्या NSS युनिटचा उल्लेखनीय प्रवास दर्शवतात - हा प्रवास करुणा, वचनबद्धता आणि शिक्षणाचा विस्तार केवळ वैयक्तिक प्रगतीपुरता मर्यादित न राहता त्यात समाज आणि राष्ट्राची सेवा समाविष्ट असावी, या अटल विश्वासाने परिभाषित झाला आहे.

इको-फ्रेंडली गणपती मूर्ती बनवण्याची स्पर्धा

दिनांक: ५ सप्टेंबर, २०२४

वेळ: दुपारी ३:०० ते संध्याकाळी ६:००

स्थळ: पोषण प्लाझा, ५वा मजला, जे-ब्लॉक, डीवायपीआययू (DYPIU)

आयोजक: एनएसएस युनिट, डीवायपीआययू

सहभागी: १७० विद्यार्थी आणि फॅकल्टी सदस्य

थोडक्यात माहिती

डीवायपीआययूची (DYPIU) शाश्वतता आणि पर्यावरणीय जागरूकतेची वचनबद्धता लक्षात घेता, एनएसएस युनिटने

"इको-फ्रेंडली गणपती मूर्ती बनवण्याची स्पर्धा" आयोजित केली होती. या उपक्रमाचा उद्देश नैसर्गिक, जैवविघटनशील (biodegradable) आणि बिनविषारी साहित्याचा वापर करून गणेशोत्सव पर्यावरणपूरक पद्धतीने साजरा करण्याला प्रोत्साहन देणे हा होता.

ही स्पर्धा प्लॅस्टर ऑफ पॅरिसच्या पारंपारिक मूर्ती आणि कृत्रिम रंगांचे जलस्रोत तसेच जलचर परिसंस्थेवर होणारे घातक परिणाम याबद्दल जागरूकता निर्माण करण्यासाठी एक शैक्षणिक व्यासपीठ म्हणून ठरली.

एनएसएस (NSS) कार्यक्रम आणि ठळक वैशिष्ट्ये

प्रमुख पाहुणे: प्रा. जयप्रकाश जी. काळवाले - प्राचार्य (प्रभारी), एम.एफ.ए. (M.F.A)

उद्दिष्टे (Objectives)

या स्पर्धेचे उद्दिष्ट गणेशोत्सवादरम्यान पर्यावरणपूरक पद्धतींना प्रोत्साहन देणे आणि विद्यार्थ्यांमध्ये पर्यावरणीय जागरूकता वाढवणे हे होते.

प्लॅस्टर ऑफ पॅरिस आणि रासायनिक रंगांपासून बनवलेल्या पारंपारिक गणेश मूर्तीमुळे होणाऱ्या पर्यावरणीय धोक्यांविषयी सहभागींना शिक्षित करणे, हा यामागचा उद्देश होता.

या कार्यक्रमात केवळ नैसर्गिक आणि शाश्वत साहित्याचा वापर करण्यावर भर देत, विद्यार्थ्यांमधील सर्जनशीलता, हस्तकला आणि नाविन्याला प्रोत्साहन देण्यात आले. तसेच, सामूहिक कलात्मक अभिव्यक्तीद्वारे सर्व सहभागींमध्ये सामुदायिक भावना आणि सांघिक कार्याला चालना मिळाली.

एनएसएस (NSS) स्वयंसेवकांच्या जबाबदाऱ्या

एनएसएस स्वयंसेवकांनी या स्पर्धेच्या यशामध्ये महत्त्वपूर्ण भूमिका बजावली. त्यांच्या मुख्य जबाबदाऱ्यांमध्ये लॉजिस्टिक नियोजन, पर्यावरणपूरक साहित्याची उपलब्धता, टीम नोंदणीचे व्यवस्थापन, विविध माध्यमांतून कार्यक्रमाचा प्रचार आणि साधनसामग्रीचे समन्वय यांचा समावेश होता.

स्वयंसेवकांनी सहभागींचे स्वागत आणि मार्गदर्शन केले, प्रमुख पाहुणे आणि परीक्षकांशी समन्वय साधला, कोणत्याही समस्यांसाठी घटनास्थळी मदत पुरवली आणि छायाचित्रे व व्हिडिओद्वारे कार्यक्रमाचे दस्तऐवजीकरण केले.



कार्यक्रमाची ठळक वैशिष्ट्ये

स्पर्धेत उल्लेखनीय सर्जनशीलता आणि नाविन्य दिसून आले. विद्यार्थ्यांनी माती, नैसर्गिक रंग आणि जैवविघटनशील (biodegradable) सजावटीच्या वस्तूंसारख्या शाश्वत साहित्यापासून अतिशय सुंदर गणपती मूर्ती तयार केल्या.





सहभागींमधील उत्साह अपवादात्मक होता. अनेक विद्यार्थ्यांनी भविष्यातील सण-उत्सवांमध्ये पर्यावरणपूरक पद्धती अवलंबण्याचा संकल्प व्यक्त केला



परंपरेला किंवा सौंदर्याला बाधा न आणता निसर्गाच्या सानिध्यात सण साजरे करता येतात, हे या कार्यक्रमातून यशस्वीपणे सिद्ध झाले.

परिणाम आणि निष्कर्ष

स्पर्धेत अनेक विद्यार्थ्यांनी सहभाग घेतला आणि अनेक विद्यार्थ्यांनी प्रेक्षक म्हणून उपस्थिती लावली, ज्यामुळे सामुदायिक सहभाग आणि पर्यावरणीय जागरूकतेचे उत्साही वातावरण निर्माण झाले. सहभागी आणि उपस्थितांकडून मिळालेला अभिप्राय अत्यंत सकारात्मक होता. अनेकांनी या उपक्रमाचे कौतुक केले आणि भविष्यात अशाच प्रकारच्या पर्यावरणपूरक कार्यक्रमांची इच्छा व्यक्त केली.

पारंपारिक सण जबाबदारीने कसे साजरे केले जाऊ शकतात, हे या स्पर्धेने यशस्वीपणे अधोरेखित केले. यामुळे विद्यार्थ्यांना त्यांच्या समुदायात शाश्वत पद्धतीचे 'दूत' (ambassadors) बनण्याची प्रेरणा मिळाली.

अनेक सहभागींनी भविष्यातील सणांसाठी पर्यावरणपूरक साहित्याचा वापर सुरू ठेवण्याची शपथ घेतली, जे या उपक्रमाचा स्पर्धेपलीकडे असलेला चिरस्थायी प्रभाव दर्शवते.

या कार्यक्रमातून डीवायपीआययू (DYPIU) मध्ये पर्यावरणीय जबाबदारीची संस्कृती दृढ झाली आणि सामाजिक व पर्यावरणीय जाणीव असलेले नागरिक घडवण्याच्या विद्यापीठाच्या वचनबद्धतेचे दर्शन घडले.

दादानची शाळा अनाथ आश्रमात अन्न पाकीट वाटप

दिनांक: ७ ऑगस्ट, २०२४

स्थळ: दांडची शाळा अनाथ आश्रम

आयोजक: एनएसएस (NSS) युनिट, डीवायपीआययू

वाटप केलेली एकूण अन्न पाकिटे: १४८

थोडक्यात माहिती

डीवायपीआययूच्या (DYPIU) राष्ट्रीय सेवा योजना (NSS) युनिटने दांडची शाळा अनाथ आश्रमात अन्न पाकीट वाटपाच्या उपक्रमात सक्रिय सहभाग घेतला. हा अर्थपूर्ण उपक्रम अनाथ आश्रमात राहणाऱ्या गरजू मुलांना पोषण आहार देण्याच्या उद्देशाने राबवण्यात आला, जेणेकरून त्यांना त्यांच्या आहाराच्या गरजा पूर्ण करण्यासाठी आवश्यक अन्न पुरवठा मिळेल. या उपक्रमाने समाजाची सेवा करण्याच्या, विशेषतः ज्या मुलांना सामुदायिक काळजी आणि मदतीची आवश्यकता आहे, अशा मुलांच्या समर्थनासाठी एनएसएसच्या वचनबद्धतेचे उत्तम उदाहरण मांडले.

उद्दिष्टे

अन्नाचे वाटप करून भूक भागवणे आणि सर्व मुलांपर्यंत सकस अन्न पोहोचवणे हा या मोहिमेचा मुख्य उद्देश होता.

संतुलित आहाराद्वारे मुलांचे एकूण आरोग्य आणि कल्याणाला पाठिंबा देणे, जे त्यांच्या शारीरिक आणि मानसिक वाढीसाठी अत्यंत महत्वाचे आहे.

या उपक्रमाने एनएसएस सदस्यांना सामाजिक उत्थानासाठी आणि समाजसेवेसाठी थेट योगदान देणाऱ्या अर्थपूर्ण कामात गुंतवून 'स्वयंसेवे'ला (volunteerism) प्रोत्साहन दिले.

अनाथ आश्रमांमध्ये अन्न सुरक्षेच्या महत्वाबद्दल जागरूकता निर्माण करणे आणि सामूहिक प्रयत्नांमुळे गरजू मुलांच्या जीवनात कसा सकारात्मक बदल घडू शकतो, हे दाखवून देणे हाही एक उद्देश होता.

परिणाम आणि निष्कर्ष

अनाथ शाळेतील सर्व १४८ मुलांना सकस आणि पोटभर जेवण मिळाले, ज्यामुळे त्यांची भूक भागली आणि त्यांना योग्य पोषण मिळाले.

संतुलित आहार योजनांमुळे मुलांच्या आहाराच्या गरजा पूर्ण होण्यास मदत झाली, ज्यामुळे त्यांच्या सर्वांगीण आरोग्यात, वाढीत आणि विकासांमध्ये महत्त्वपूर्ण योगदान मिळाले.

या उपक्रमाने सामुदायिक सहभागाला अधिक चालना दिली, ज्यामुळे स्थानिक नागरिक देणगी किंवा स्वयंसेवा याद्वारे अशा प्रकारच्या कार्यात योगदान देण्यासाठी प्रेरित झाले.

गरजू मुलांना थेट लाभ देणाऱ्या या कार्यक्रमात सहभागी झाल्यामुळे एनएसएस (NSS) स्वयंसेवकांना समाधान आणि जबाबदारीची एक प्रगाढ जाणीव झाली. या अनुभवामुळे त्यांना सांघिक कार्य (teamwork), नेतृत्व आणि सामाजिक जाणीव यांसारखी आवश्यक कौशल्ये विकसित करण्यास मदत झाली.

या यशस्वी अन्न वाटप कार्यक्रमांमुळे अन्न असुरक्षिततेच्या समस्येवर मात करण्यासाठी सामूहिक प्रयत्नांची ताकद दिसून आली. तसेच, अनाथालये आणि असुरक्षित समुदायांना पाठिंबा देण्याच्या भविष्यातील उपक्रमांसाठी हा एक आदर्श ठरला.

या उपक्रमाने सहभागींमध्ये करुणा, समाजसेवा आणि सामाजिक जबाबदारीची मूल्ये दृढ केली. समाजाच्या कल्याणासाठी सक्रिय योगदान देणारे सामाजिक भान असलेले नागरिक घडवण्याच्या डीवायपीआययूच्या (DYPIU) वचनबद्धतेला या उपक्रमाने अधिक बळकटी दिली.



गणेश विसर्जन - एनएसएस (NSS) 'पोलीस मित्र' म्हणून



राष्ट्रीय सेवा योजना
National Service Scheme
युवा कर्तव्य और खेल नग्नयव
Ministry of Youth Affairs and Sports
भारत सरकार
Government of India



दिनांक: १७ सप्टेंबर, २०२४

आयोजक: एनएसएस युनिट, डीवायपीआययू (DYPIU) - रावेत पोलीस स्टेशनच्या सहकार्याने

सहभागी विद्यार्थी: ५८

थोडक्यात माहिती

डीवायपीआययू (DYPIU) च्या राष्ट्रीय सेवा योजना (NSS) युनिटने गणेश विसर्जन 'पोलीस मित्र' मोहिमेत रावेत पोलीस स्टेशनच्या सहकार्याने सक्रिय सहभाग घेतला. या उपक्रमाचा मुख्य उद्देश विसर्जनाच्या मोठ्या सोहळ्यादरम्यान गर्दीवर नियंत्रण ठेवणे आणि रस्ते व लोकांची ये-जा सुरळीत ठेवणे हा होता. एनएसएस स्वयंसेवकांना रावेत पोलीस स्टेशनच्या अधिकारक्षेत्रातील तीन महत्वाच्या ठिकाणी तैनात करण्यात आले होते.

तैनातीची ठिकाणे

गणेश तलाव: २२ विद्यार्थी

जाधव घाट: २४ विद्यार्थी

माळेकर वस्ती: १२ विद्यार्थी

स्वयंसेवकांचे कार्य

मिरवणूक नियंत्रण: पोलीसांनी दिलेल्या मार्गदर्शनाखाली स्वयंसेवकांनी मिरवणूक सुरळीत चालवण्यासाठी गर्दीचे नियोजन केले आणि संपूर्ण कार्यक्रमादरम्यान सार्वजनिक सुरक्षितता राखली. lic safety throughout the event.

ट्रॅफिक व्यवस्थापन:

विद्यार्थ्यांनी ट्रॅफिक पोलीसांना मदत केली. त्यांनी पादचारी आणि वाहनांना दिशा दाखवणे, ट्रॅफिक वळवणे आणि मिरवणुकीच्या मार्गावर 'नो-पार्किंग'चे नियम पाळण्यास मदत केली.

आपत्कालीन प्रोटोकॉल:

स्वयंसेवकांनी मिरवणूक मार्गावर तैनात असलेल्या रुग्णवाहिका, अग्निशमन सेवा आणि आपत्ती व्यवस्थापन पथकांसह समन्वय साधला.

जलस्त्रोत साहाय्य:

विसर्जन स्थळांवर स्वयंसेवकांनी मार्ग मोकळा ठेवला



आणि लोकांना सुरक्षित व योग्य विसर्जन स्थळांकडे मार्गदर्शन केले.

रांग व्यवस्थापन:

विसर्जनाच्या वेळी योग्य रांगा राखण्यासाठी आणि लोकांना प्रवेश व बाहेर पडण्याच्या नियोजित ठिकाणांचा वापर करण्यास मदत केली. त्यांनी बॅरिकेड्सद्वारे गर्दीचे नियोजन केले.

पर्यावरणीय उपाय:

स्वयंसेवकांनी विसर्जनासाठी पर्यावरणपूरक मूर्ती आणि साहित्याला प्रोत्साहन दिले. कचऱ्याची योग्य विल्हेवाट लावण्याबद्दल लोकांना आठवण करून दिली आणि विसर्जन स्थळांची स्वच्छता केली.

प्रशंसा

त्यांच्या अनुकरणीय सेवेबद्दल आणि समर्पणाबद्दल, डीवायपीआययू (DYPIU) एनएसएस युनिटला रावेत पोलीस स्टेशनचे वरिष्ठ पोलीस निरीक्षक श्री. नितीन फटांगडे यांच्याकडून विशेष प्रशंसापत्र देऊन गौरविण्यात आले.

परिणाम आणि निष्कर्ष

एनएसएस स्वयंसेवक आणि पोलीस विभाग यांच्यातील यशस्वी सहकार्यामुळे गणेश विसर्जन सुरक्षित, शिस्तबद्ध आणि पर्यावरणपूरक पद्धतीने पार पडले.

विद्यार्थ्यांना गर्दी व्यवस्थापन, आपत्कालीन प्रतिसाद समन्वय आणि सामुदायिक पोलीसिंगचा व्यावहारिक अनुभव मिळाला, ज्यामुळे त्यांच्यात नेतृत्व आणि नागरी जबाबदारीची कौशल्ये विकसित झाली.

या उपक्रमाने मोठ्या सामुदायिक कार्यक्रमांदरम्यान सार्वजनिक सुव्यवस्था आणि सुरक्षितता राखण्यात तरुणांच्या सहभागाची ताकद दाखवून दिली आणि शैक्षणिक संस्था व कायदा अंमलबजावणी संस्थांमधील नाते अधिक घट्ट केले.

पल्स पोलिओ मोहिमेतील सहभाग

दिनांक: ३-८ मार्च, २०२४ (६ दिवस)

आयोजक: एनएसएस (NSS) युनिट, डीवायपीआययू

कार्यक्षेत्र: पुनावळे

सहभागी विद्यार्थी: २०

थोडक्यात माहिती:

डीवायपीआययू (DYPIU) च्या राष्ट्रीय सेवा योजना (NSS) युनिटने पल्स पोलिओ मोहिमेत सक्रिय सहभाग घेतला. ही एक राष्ट्रीय मोहीम असून, तिचे मुख्य उद्दिष्ट पोलिओचे निर्मूलन करणे आणि ५ वर्षांखालील प्रत्येक मुलाला पोलिओ लस मिळावी हे सुनिश्चित करणे हे होते. सहा दिवसांच्या या तीव्र मोहिमेने सार्वजनिक आरोग्य उपक्रम आणि समाजसेवेप्रति विद्यार्थ्यांची वचनबद्धता सिद्ध केली.

स्वयंसेवकांचे कार्य:

घरोघरी मोहीम (Door-to-Door Campaign): स्वयंसेवकांनी पुनावळे परिसरातील घरांना भेटी देऊन ५ वर्षांखालील प्रत्येक मुलाला पोलिओ लस मिळेल याची खात्री केली. त्यांनी पालकांना लसीच्या महत्वाबद्दल महत्वाची माहिती दिली आणि त्यांच्या शंकांचे संयमाने व स्पष्टपणे निरसन केले.

लसीकरण केंद्र व्यवस्थापन (Vaccination Booth Management): एनएसएस युनिटने समुदायातील मोठ्या ठिकाणी लसीकरण केंद्रे स्थापन केली आणि त्यांचे व्यवस्थापन केले. स्वयंसेवकांनी आरोग्य कर्मचाऱ्यांना लस देण्यात मदत केली आणि लसीकरण केलेल्या मुलांची अचूक नोंद ठेवली.

जनजागृती कार्यक्रमः

पोलिओ प्रतिबंध आणि लसीकरणाचे महत्त्व याबद्दल जागरूकता पसरवण्यासाठी पथनाट्ये, रॅली आणि शैक्षणिक सत्रांचे आयोजन करण्यात आले. समाजातील विविध घटकांपर्यंत पोहोचण्यासाठी स्थानिक भाषांमधील पत्रके आणि पोस्टर्सचे वाटप करण्यात आले.

विशेष लक्ष केंद्रे:

झोपडपट्टी भाग, दुर्गम गावे आणि इतर उच्च-धोक्याच्या क्षेत्रांवर (high-risk zones) विशेष लक्ष केंद्रित करून व्यापक कवरेज सुनिश्चित करण्यात आले. गरजू लोकसंख्येपर्यंत प्रभावीपणे पोहोचण्यासाठी मोबाईल लसीकरण पथके तैनात करण्यात आली होती.

ओळख आणि यशः

डीवायपीआययू एनएसएस युनिटला पुनावळे सरकारी रुग्णालय, पिंपरी चिंचवड महानगरपालिका (PCMC) च्या वैद्यकीय अधिकारी डॉ. पद्मजा हवलदार यांच्याकडून विशेष प्रशंसापत्र मिळाले.

या युनिटने पुनावळे परिसरात १५६% उद्दिष्ट गाठले, जे त्यांचे विलक्षण समर्पण आणि सामुदायिक आरोग्य सेवेतील प्रभावीपणा दर्शवते.

परिणाम आणि निष्कर्षः

सहा दिवसांच्या या सर्वसमावेशक मोहिमेने लक्षित लोकसंख्येचे मोठ्या प्रमाणावर लसीकरण सुनिश्चित केले, ज्यामुळे या भागातील पोलिओ निर्मूलनाच्या प्रयत्नांना मोठा हातभार लागला.

स्वयंसेवकांनी सार्वजनिक आरोग्य संवाद, सामुदायिक एकत्रीकरण आणि आरोग्य सेवा समर्थनामध्ये मौल्यवान कौशल्ये विकसित केली.

१५६% उद्दिष्ट पूर्ण केल्यामुळे डीवायपीआययू एनएसएस स्वयंसेवकांचे सामुदायिक आरोग्याच्या गरजा पूर्ण करण्यातील समर्पण आणि कार्यक्षमता दिसून आली.

या उपक्रमाने विद्यापीठ आणि स्थानिक आरोग्य अधिकारी यांच्यातील संबंध दृढ केले, ज्यामुळे डीवायपीआययू सार्वजनिक आरोग्य मोहिमेतील एक विश्वासार्ह भागीदार म्हणून स्थापित झाले.

विद्यार्थ्यांना तळागाळातील सार्वजनिक आरोग्य कार्यात थेट अनुभव मिळाला, ज्यामुळे त्यांना सामुदायिक आरोग्य हस्तक्षेपातील आव्हाने आणि त्यातील समाधान समजले.





राष्ट्रीय सेवा योजना
National Service Scheme
युवा कार्यक्रम और खेल मंत्रालय
Ministry of Youth Affairs and Sports
भारत सरकार
Government of India

Pulse Polio Vaccination Campaign



National Pulse Polio Immunization Campaign 2024
Two drops every time defeats polio every time



रक्तदान शिबिर

दिनांक: २५ फेब्रुवारी, २०२५

वेळ: सकाळी १०:०० ते संध्याकाळी ४:००

आयोजक: एनएसएस (NSS) युनिट, डीवायपीआययू

सहकार्य: चाकण ब्लड सेंटर

एकूण रक्तदान: ९० एनएसएस स्वयंसेवक: १३

थोडक्यात माहिती

डीवायपीआययूच्या (DYPIU) एनएसएस युनिटने चाकण ब्लड सेंटरच्या सहकार्याने रक्तदान शिबिराचे यशस्वी आयोजन केले. या उदात्त उपक्रमाचा उद्देश स्वयंस्फूर्त रक्तदानाला प्रोत्साहन देणे आणि रक्तदान करण्याच्या जीवनदायी महत्त्वाबाबत विद्यापीठ समुदायात जागरूकता निर्माण करणे हा होता. दिवसभर चाललेल्या या कार्यक्रमाने डीवायपीआययूच्या विद्यार्थी समुदायाची सामाजिक जबाबदारी आणि करुणेची भावना दिसून आली.

शिबिराची ठळक वैशिष्ट्ये

हे शिबिर सकाळी १०:०० ते संध्याकाळी ४:०० वाजेपर्यंत सलग सुरू होते, ज्यामुळे दिवसभर रक्तदात्यांना सोयीस्करपणे रक्तदान करता आले.

१३ समर्पित एनएसएस स्वयंसेवकांनी कार्यक्रमाचे आयोजन आणि व्यवस्थापन करण्यात सक्रिय सहभाग घेतला, ज्यामुळे रक्तदात्यांचा ओघ सुरळीत राहिला आणि वैद्यकीय टीमला सर्वतोपरी मदत मिळाली.

एकूण ९० युनिट रक्त संकलित करण्यात आले, जे विद्यार्थी आणि प्राध्यापकांच्या उत्साही सहभागाचे प्रतीक आहे.

हा कार्यक्रम चाकण ब्लड सेंटरच्या वैद्यकीय तज्ज्ञांच्या देखरेखीखाली पार पडला. रक्तदात्यांची सुरक्षितता आणि रक्ताची गुणवत्ता सुनिश्चित करण्यासाठी सर्व सुरक्षितता प्रोटोकॉल आणि स्वच्छता मानकांचे काटेकोरपणे पालन करण्यात आले.

प्रशंसा

डीवायपीआययूच्या एनएसएस युनिटला चाकण ब्लड सेंटरकडून प्रशंसा प्रमाणपत्र देऊन गौरविण्यात आले. कार्यक्रमाचे यशस्वी आयोजन आणि कॅम्पस समुदायामध्ये स्वयंस्फूर्त रक्तदानाला प्रोत्साहन दिल्याबद्दल हे कौतुक करण्यात आले.

या कार्यक्रमाला रक्तदाते आणि उपस्थितांकडून अत्यंत सकारात्मक प्रतिसाद मिळाला, ज्यामुळे विद्यार्थ्यांमध्ये सामाजिक जबाबदारीची भावना वाढवण्यासाठी अशा उपक्रमांचे महत्त्व अधिक स्पष्ट झाले.



परिणाम आणि निष्कर्ष

रक्तदान शिबिर अत्यंत यशस्वी ठरले. ९० युनिट रक्त संकलित झाले, जे वैद्यकीय आणि बाणी आणि उपचारांमध्ये अनेकांचे प्राण वाचवण्यासाठी मोलाची मदत करेल.

या कार्यक्रमांमध्ये विद्यार्थ्यांमध्ये समाजसेवा आणि सामाजिक जबाबदारीची संस्कृती दृढ झाली आणि सामूहिक कृतीतून कसा अर्थपूर्ण प्रभाव पडतो, हे दिसून आले.

स्वयंसेवक म्हणून सहभागी झालेल्या विद्यार्थ्यांनी संघटनात्मक, समन्वय आणि आरोग्य सेवा सहाय्य कौशल्ये विकसित केली आणि एका जीवनदायी कार्यात योगदान दिल्याचा आनंद अनुभवला.

या उपक्रमांमध्ये नियमित रक्तदानाची गरज याबद्दल जागरूकता वाढली आणि अनेक सहभागींना नियमित स्वयंस्फूर्त रक्तदाते बनण्यास प्रोत्साहन मिळाले.

चाकण ब्लड सेंटरसोबतच्या यशस्वी सहकार्याने आरोग्यविषयक समाजसेवेच्या भविष्यातील भागीदारीचा पाया रचला आहे.

एनएसएस युनिट भविष्यातही अशाच उपक्रमांचे नियमित आयोजन करण्यास उत्सुक आहे, ज्यामुळे समाजाला सकारात्मक योगदान मिळेल आणि डीवायपीआययूमध्ये सामाजिक भान असलेले नागरिक घडवले जातील.



प्लेसमेंट प्रक्रिया

डीवायपीआययू (DYPIU) ची 'प्लेसमेंट पॉलिसी २०२५', जी २०२५-२६ मध्ये उत्तीर्ण होणाऱ्या अंतिम वर्षाच्या विद्यार्थ्यांसाठी आहे, ती खालील लिंकवर उपलब्ध आहे: Placement Policy 2025 Link:

https://drive.google.com/file/d/1mfpNcwStCGvFHoNug8Wm5_wqGPWIY

टीप: प्लेसमेंट पॉलिसीमध्ये 'स्टुडंट प्रोग्रेशन अँड कॉर्पोरेट रिलेशन्स सेल' (SPCR Cell) च्या निर्णयानुसार बदल होऊ शकतात. बदल झाल्यास तशी सूचना संबंधित सर्वांना दिली जाईल.

प्लेसमेंट प्रक्रियेचे टप्पे:

१. **कंपनी निमंत्रण:** SPCR सेल ईमेलद्वारे कंपन्यांना भरतीसाठी (Recruitment) आमंत्रित करते.
२. **कंपनीचा प्रतिसाद:** इच्छुक कंपन्या corporate.relation@dypiu.ac.in आणि corporate.relation1@dypiu.ac.in वर आपला रस दर्शवतात.
३. **माहिती शेअरिंग:** कंपनी एचआर (HR) नोकरीचे वर्णन (Job Description), पात्रता निकष आणि निवड प्रक्रिया पाठवते.
४. **विद्यार्थी डेटा:** आवश्यकतेनुसार पात्र विद्यार्थ्यांची माहिती कंपनीच्या एचआरला पाठवली जाते.
५. **पॉलिसी शेअरिंग:** प्लेसमेंट पॉलिसी 'Pod.ai' किंवा ईमेलद्वारे विद्यार्थ्यांपर्यंत पोहोचवली जाते.
६. **नोंदणी:** विद्यार्थ्यांची नोंदणी 'Pod.ai' द्वारे केली जाते.
७. **सूचना:** प्लेसमेंटसाठी इच्छुक विद्यार्थ्यांना कॅम्पस रिक्रूटमेंटची तारीख आणि निवड प्रक्रियेबद्दल 'Pod.ai', ईमेल आणि व्हॉट्सअप मेसेजद्वारे माहिती दिली जाते.
८. **कॅम्पस मुलाखती:** कंपनी ठरलेल्या तारखेला कॅम्पसमध्ये येते आणि निवड प्रक्रिया राबवते.
९. **निकाल:** निवड प्रक्रिया पूर्ण झाल्यावर कंपनी निवडलेल्या विद्यार्थ्यांची अंतिम यादी जाहीर करते.
१०. **सूचना:** निवडलेल्या विद्यार्थ्यांची नावे त्यांना 'Pod.ai' किंवा ईमेलद्वारे कळवली जातात.

११. **अहवाल:** कॅम्पस रिक्रूटमेंट प्रक्रियेचा अहवाल तयार करून तो स्कूलच्या संचालकांना (Directors) पाठवला जातो.

करिअर सज्जता मूल्यमापन आणि प्रशिक्षण

डिसेंबर २०२४ मध्ये, डीवायपीआययूच्या विद्यार्थ्यांची प्लेसमेंट ड्राइव्हसाठीची तयारी तपासण्यासाठी 'SHL' या स्वतंत्र संस्थेची मदत घेण्यात आली होती.

मूल्यमापन: यामध्ये विद्यार्थ्यांचे संख्यात्मक योग्यता (Quantitative Aptitude), तार्किक तर्क (Logical Reasoning) आणि संवाद कौशल्य (Communication Skills) यांचे व्यापक मूल्यमापन करण्यात आले.

निष्कर्ष: या मूल्यांकनाच्या निष्कर्षावरून असे दिसून आले की, विद्यार्थ्यांना या कौशल्यांमध्ये पद्धतशीर प्रशिक्षणाची गरज आहे.

नवीन उपक्रम: जानेवारी २०२५ मध्ये, डीवायपीआययूने विद्यार्थ्यांसाठी 'करिअर सज्जता प्रशिक्षण कार्यक्रम' (Career Readiness Training Program) सुरू केला.

प्रशिक्षण संस्था: पहिल्या टप्प्यात, हे प्रशिक्षण बाह्य संस्था 'Ethnus' कडून करून घेण्यात आले.

वेळापत्रक: हे प्रशिक्षण नियमित शैक्षणिक सत्रांच्या वेळापत्रकात समाविष्ट करण्यात आले आहे.

डीवायपीआययू द्वारे सुरू करण्यात आलेल्या 'करिअर सज्जता प्रशिक्षण कार्यक्रमाच्या' पहिल्या टप्प्याचा सारांश

अ. क्र.	शाळेचे नाव आणि अभ्यासक्रम	अभ्यासाचे वर्ष / बॅच (उत्तीर्ण वर्ष)	सत्र क्रमांक
१	स्कूल ऑफ डिझाइन (B.Des)	दुसरे वर्ष I २०२७ बॅच	४ थे सत्र
		तिसरे वर्ष I २०२६ बॅच	६ वे सत्र
२	स्कूल ऑफ मीडिया अँड जर्नलिझम (BA.JMC)	दुसरे वर्ष I २०२६ बॅच	४ थे सत्र
		तिसरे वर्ष I २०२५ बॅच	६ वे सत्र
३	स्कूल ऑफ कॉमर्स अँड मॅनेजमेंट (B.B.A.)	पहिले वर्ष I २०२७ बॅच	२ रे सत्र
		दुसरे वर्ष I २०२६ बॅच	४ थे सत्र
४	स्कूल ऑफ कॉमर्स अँड मॅनेजमेंट (M.B.A.)	पहिले वर्ष I २०२७ बॅच	२ रे सत्र
		दुसरे वर्ष I २०२६ बॅच	४ थे सत्र
५	स्कूल ऑफ फाईन आर्ट्स (B.F.A.)	दुसरे वर्ष I २०२७ बॅच	४ थे सत्र
		तिसरे वर्ष I २०२६ बॅच	६ वे सत्र



वर्ग सत्र (बी.बी.ए.)



वैयक्तिक संवाद सत्र (बी.ए. जे.एम.सी.)

वरील शाखांसाठी 'करिअर रेडीनेस ट्रेनिंग' (रोजगार सज्जता प्रशिक्षण) पुढील सत्रांमध्येही सुरू राहील. तसेच, इंजिनिअरिंग (अभियांत्रिकी) शाखांसाठी पुढील शैक्षणिक वर्षात (शैक्षणिक वर्ष २०२५-२६) 'कॅन्टिलीव्हर लॅब्स' (Cantilever Labs) या बाह्य प्रशिक्षण संस्थेमार्फत अशाच प्रकारचे प्रशिक्षण कार्यक्रम राबवले जातील. इंजिनिअरिंग शाखांच्या या प्रशिक्षणाचा सविस्तर तपशील पुढील वार्षिक अहवालात (शैक्षणिक वर्ष २०२५-२६ साठी) समाविष्ट केला जाईल.

रोजगाराक्षमता वाढवणारे उपक्रम

डीवायपीआययू (DYPIU) विद्यार्थ्यांची रोजगाराक्षमता वाढवण्याच्या दिशेने एक पाऊल म्हणून, एसपीसीआर (SPCR) सेलने शैक्षणिक वर्ष २०२४-२५ दरम्यान करिअरविषयक जागरूकता सत्रे आणि अतिथी व्याख्याने आयोजित केली आहेत. यातील काही कार्यक्रम केवळ सेलद्वारे स्वतंत्रपणे आयोजित करण्यात आले होते, तर काही कार्यक्रम 'स्कूल ऑफ स्किल डेव्हलपमेंट'च्या संयुक्त विद्यमाने आयोजित करण्यात आले होते.

२०२४-२५ मध्ये आयोजित रोजगाराक्षमता वाढवणाऱ्या उपक्रमांची यादी

दिनांक	कार्यक्रम	लाभान्वित विद्यार्थी	वक्ते / संस्था	उपस्थिती
७/१/२५	भारतातील स्टार्टअपच्या संधी - उद्योजकता जागरूकता सत्र	सर्व शाळा	श्री. सत्यजित राजन (निवृत्त आयएएस) आणि सुश्री गीथू शिवा कुमार, संस्थापक, पेस टेक, तिरुवनंतपुरम, केरळ	१५५
२०/१/२५	कॅम्पस ते कॉर्पोरेट प्रशिक्षण	बी.सी.ए. विद्यार्थी	श्री. नितेश, मुख्य कार्यकारी अधिकारी (CEO), ब्लू पायनॅपल	१६
२८/२/२५	सेरेंडिपिटी आणि द व्हिंची माइंडसेट - नाविन्यपूर्णतेवर प्रेरणादायी व्याख्यान (स्कूल ऑफ इंजिनिअरिंग मॅनेजमेंट अँड रिसर्चच्या संयुक्त विद्यमाने)	सर्व शाळा	डॉ. प्रवीण राव, प्रमुख - मॉलिक्युलर बायोलॉजी आर अँड डी, रिलायन्स लाईफ सायन्सेस प्रा. लि., रबाळे, नवी मुंबई	२००
१५/२/२५	पॉवर बीआय (Power BI) आणि पायथन (Python) चे विहंगावलोकन	बी.टेक. बायो इंजिनिअरिंग	स्किल्स मेट्रिक्स (Skills Metrix)	५२
१९/५/२५	बायोफार्मा क्षेत्रातील उदयोन्मुख करिअर संधी (स्कूल ऑफ स्किल डेव्हलपमेंटच्या संयुक्त विद्यमाने)	स्कूल ऑफ बायोसायन्सेस अँड बायो इंजिनिअरिंग	श्री. धनंजय वाडगावकर, संस्थापक, द फर्स्ट क्वार्ट	५६
२४/७/२५	आयडीएफवाय (IDFY) प्री-प्लेसमेंट टॉक	बी.टेक. सीएसई	मेलरॉय सोरेन	१४

भारतातील स्टार्टअपच्या संधी या विषयावरील करिअर जागरूकता सत्राची प्रातिनिधिक छायाचित्रे,
७ जानेवारी, २०२५.



'नाविन्यपूर्णता आणि मानसिकता' या विषयावरील प्रेरणादायी सत्राची प्रातिनिधिक छायाचित्रे,
२८ फेब्रुवारी, २०२५.



२०२४-२५ दरम्यान प्लेसमेंट मिळालेल्या विद्यार्थ्यांची यादी

अ. क्र.	शाखा	एकूण विद्यार्थी	प्लेसमेंटसाठी नोंदणी	पात्र	प्लेसमेंट मिळालेले	उच्च शिक्षण	उद्योजकता	सर्वोच्च पॅकेज (LPA)	कंपनी
१	B. Tech (CSE)	२६५	२६४	२०२	१०७	३९	११	३३	Commvault
२	B. Tech (Bio Engg)	५२	४६*	३५	२१	१०	२	१०.३	Enabl3 System
३	BBA	१११	१११	७९	२४	२८	१	६	Godrej & Boyce
४	B. Design	४२	४२	३४	१२	१	०	४	Mitroz Technologies
५	BCA	१२०	१००*	७४	३९	६२	२	७	John Control
६	BA (J&MC)	३०	१२*	१२	११	७	१	१०	Spark Minda
७	MCA	७५	७५	६२	२६	१	०	७	Profound Edutech
८	M.Sc (Biotechnology)	९	५*	५	५	०	०	३	Lupin Ltd
९	MBA (DB)	५६	५६	४३	१६	३	८	८	Eduversity
एकूण		७६०	५४८	५४६	२६१	१५१	२५	NA	NA

टीप:

वरील माहिती ३० सप्टेंबर २०२५ रोजी अद्ययावत करण्यात आली आहे. २०२४ च्या बॅचसाठी प्लेसमेंट प्रक्रिया अजूनही सुरू आहे.

प्लेसमेंट मिळालेल्या विद्यार्थ्यांच्या सविस्तर यादीसाठी, खालील लिंक पहा: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1-I3CYkkj7uqufsoxqQUQWIQuq6MQXjc7/edit?usp=sharing&ouid=116498809972866153305&rtpof=true&sd=true>

कॉर्पोरेट संबंध

डीवायपीआययू (DYPIU) मधून विद्यार्थ्यांची भरती करणाऱ्या कंपन्यांची मागील यादी खालील लिंकवर पाहता येईल:
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1I3CYkji7uqufsoxqQUQWlQuq6MQXjc7/edit?usp=sharing&ouid=116498809972866153305&rtpof=true&sd=true>

ज्या कंपन्यांशी डीवायपीआययूचे (DYPIU) कॉर्पोरेट संबंध आहेत, त्यांची यादी खालील तक्त्यात दिली आहे.

अ. क्र.	कंपनी	अ. क्र.	कंपनी	अ. क्र.	कंपनी
१	अॅक्सेन्चर	४१	हिताची वंतरा	८१	राजा सॉफ्टवेअर
२	अॅकोलाईट डिजिटल	४२	आय-अॅसिस टेक्नॉलॉजी	८२	आरबीएल बँक
३	अलोहा टेक्नॉलॉजी	४३	आयबीएम	८३	रिक्रूट सीआरएम
४	अॅमेझॉन इंडिया	४४	आयडीएफवाय (IDFY)	८४	रीड अँड विलो
५	एपेक्स ग्रुप	४५	आयजीटी सोल्युशन्स	८५	रिलायन्स जिओ
६	अॅटिका ग्लोबल	४६	इंडस व्हॅली पार्टनर्स	८६	रॉकवेल ऑटोमेशन
७	अॅटोस	४७	इन्फोसिस टेक्नॉलॉजीज	८७	आरटीकॅम्प
८	अॅक्सा सोल्युशन्स	४८	इनसाइट्स सक्सेस मीडिया अँड टेक्नॉलॉजी	८८	रडर अॅनॅलिटिक्स
९	बेनेट, कोलमन अँड कंपनी	४९	जॉन्सन कंट्रोल्स	८९	सॅस रिसर्च
१०	बेंटली सिस्टिम्स	५०	जोश सॉफ्टवेअर्स	९०	शबॅंग (SchbangQ)
११	बिटवॉईज	५१	जसपे (JusPay)	९१	सेलिबिलिटी
१२	ब्लू डार्ट एक्सप्रेस	५२	केपीआयटी टेक्नॉलॉजीज	९२	सिम्पलीफाय व्हीएमएस वर्कफोर्स
१३	ब्लू फ्लेम लॅब्स	५३	कायलस	९३	सॉफ्टलिंग
१४	ब्लूबायनरी	५४	एल अँड टी इन्फोटेक	९४	सिप्रिंगर नेचर
१५	बॉर्म ब्रुकमेयर इन्फोटेक	५५	लॅबकॉर्प ड्रग डेव्हलपमेंट	९५	स्टोनवेन सिस्टिम्स
१६	बॉश चेसिस सिस्टिम्स (आय) लि.	५६	लेंट्रा	९६	सिंटेल
१७	कॅपजेमिनी	५७	लेन्झे इंडिया	९७	टाटा कम्युनिकेशन्स
१८	सिम्प्रेस इंडिया	५८	लोकमत मीडिया	९८	टाटा कन्सल्टन्सी सर्व्हिसेस
१९	क्लाउड४सी	५९	एलटीआयमाईडट्री	९९	टाटा एलिव्हिस
२०	कॉन्सिडेंट टेक्नॉलॉजी सोल्युशन्स	६०	मास्टेक	१००	टाटा मोटर्स

ज्या कंपन्यांशी डीवायपीआययूचे (DYPIU) कॉर्पोरेट संबंध आहेत, त्यांची यादी खालील तक्त्यात दिली आहे.

अ. क्र.	कंपनी	अ. क्र.	कंपनी	अ. क्र.	कंपनी
२१	कॉन्सेंट्रिक्स	६१	मेटिक्युलस रिसर्च	१०१	टीक्युल्स
२२	कोंडे नास्ट	६२	मिंटनोव्हेट	१०२	टेक महिंद्रा
२३	कॉन्स्ट्रोलॉजिक्स	६३	एमफॅसिस	१०३	टेकव्हेरिटी
२४	कॉर्नर स्टोन	६४	मायलॅब डिस्कव्हरी सोल्युशन्स	१०४	तेजस नेटवर्क
२५	सायबेज सॉफ्टवेअर	६५	एनसर्कल	१०५	थॉटवर्क्स
२६	डार्विनबॉक्स	६६	एनडी स्टुडिओज	१०६	उमराहमे
२७	दसॉ सिस्टिम्स	६७	नीयामो एंटरप्राइझ	१०७	युएसटी प्रॉडक्ट इंजिनिअरिंग
२८	डेव्हट्रॉन इंक	६८	नीलसॉफ्ट	१०८	व्हॅल्यू लॅब्स
२९	ई-क्लारिक्स	६९	न्यूजेन सॉफ्टवेअर	१०९	व्हेरिटास
३०	ई-एमफॅसिस	७०	निल्सन आयक्यू	११०	व्हेरॉल्ट
३१	इक्विप ९	७१	नायटर इन्फोटेक	१११	वाजुआबा
३२	एक्स्ट्रा-एज टेक्नॉलॉजी	७२	एनजे ग्रुप	११२	विझिबल
३३	ईवाय जीडीएस	७३	एनटीटी डेटा	११३	विप्रो टेक्नॉलॉजीज
३४	फाईनशिफ्ट सॉफ्टवेअर	७४	एनव्हीडिया	११४	वोल्टर्स क्लुवर
३५	फर्स्टक्राय डॉट कॉम	७५	ओप्पो मोबाईल्स	११५	वर्ल्डलाईन इंडिया
३६	फायसर्व्ह	७६	पेपरपीडिया	११६	झोरियंट टेक्नॉलॉजीज
३७	गोदरेज अँड बॉईस	७७	पर्सिस्टंट सिस्टिम्स	११७	एक्सपेरी
३८	ग्रीडॉलॉजिक्स टेक्नॉलॉजीज	७८	पाय टेक्निक्स	११८	झेंसार टेक्नॉलॉजीज
३९	हयुलेट पॅकार्ड	७९	प्रेगमासिस	११९	झेडएस असोसिएट्स
४०	हेक्सावेअर टेक्नॉलॉजीज	८०	प्रोग्रुअर टेक्नॉलॉजीज	१२०	झेडस्कॅलर

डीवायपीआययूचे (DYPIU) कॉर्पोरेट संबंध असलेल्या कंपन्यांची यादी

अ. क्र.	कंपनी	करार झाल्याची तारीख	सामंजस्य कराराची व्याप्ती
१	Citius Tech	५ सप्टेंबर २०२४	इंटरनॅशनल आणि प्लेसमेंट
२	NIELET	६ जुलै २०२४	कौशल्य विकास
३	Quadrogen	२६ जुलै २०२४	इंटरनॅशनल आणि प्लेसमेंट
४	Rashtriya Chemicals and Fertilizers Ltd.	२२ ऑगस्ट २०२४	इंटरनॅशनल आणि प्लेसमेंट
५	Skoda Auto Volkswagen India Ltd.	१ ऑक्टोबर २०२४	कार्यरत व्यावसायिक
६	Skill Metrix	२७ मार्च २०२५	कौशल्य विकास
७	Indus Biotech	२४ जून २०२५	संशोधन सहयोग आणि इंटरनॅशनल

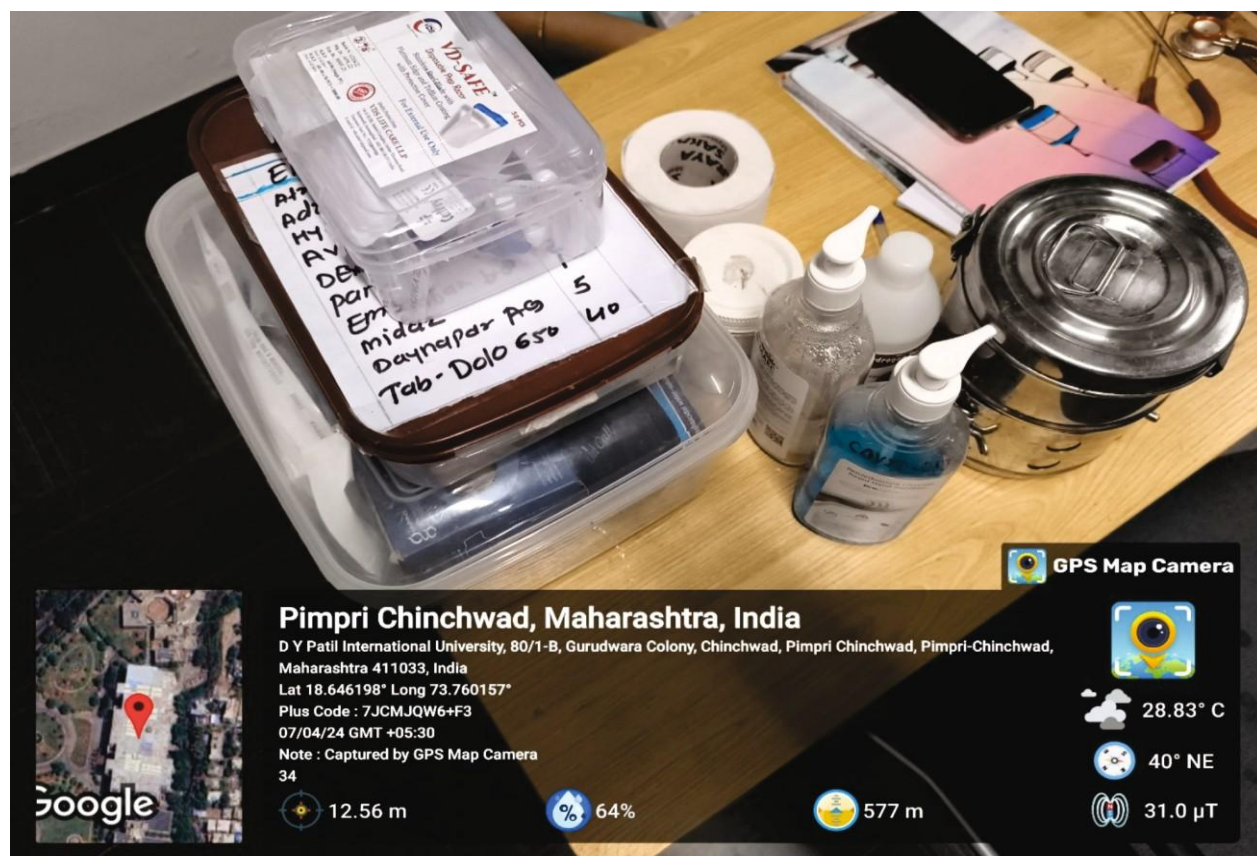
डी. वाय. पाटील इंटरनॅशनल युनिव्हर्सिटी च्या NAAC अधिस्वीकृती संदर्भातील सद्यस्थिती

डी. वाय. पाटील इंटरनॅशनल युनिव्हर्सिटी (DYPIU) 'नॅशनल असेसमेंट अँड अॅक्रेडिटेशन कौन्सिल' (NAAC) कडून अधिस्वीकृती (Accreditation) करून घेण्यासाठी सज्ज आहे आणि सध्या सुधारित फ्रेमवर्क अंतर्गत अधिस्वीकृती प्रक्रिया पुन्हा सुरू होण्याची प्रतीक्षा करत आहे. नवीन अधिस्वीकृती प्रणालीमध्ये होणाऱ्या संक्रमणामुळे, जुलै २०२४ पासून नवीन अर्जासाठी NAAC चे सुधारित अधिस्वीकृती फ्रेमवर्क (RAF) स्थगित ठेवण्यात आले आहे.

NAAC च्या २९ जून २०२४ च्या महत्वाच्या घोषणेनुसार, जून २०२४ पासून सुधारित अधिस्वीकृती फ्रेमवर्क (RAF) नवीन अर्जासाठी बंद करण्यात आले आहे, तर ज्या संस्थांनी आधीच अर्ज केले आहेत, त्यांचे मूल्यांकन विद्यमान फ्रेमवर्कनुसार सुरू राहील. तसेच, ज्या उच्च शिक्षण संस्था (HEIs) अद्याप अधिस्वीकृत नाहीत, त्यांना प्रस्तावित 'बायनरी अॅक्रेडिटेशन' (Binary Accreditation) प्रणाली सुरू झाल्यावर, त्या अंतर्गत अर्ज करणे आवश्यक आहे.

या संदर्भात, DYPIU ची NAAC अधिस्वीकृती अद्याप बाकी आहे. NAAC द्वारे सुधारित मार्गदर्शक तत्वे आणि अर्जाची प्रक्रिया अधिकृतपणे सुरू केल्यावर, विद्यापीठ 'बायनरी अॅक्रेडिटेशन' फ्रेमवर्क अंतर्गत ही प्रक्रिया सुरू करेल.

DYPIU मधील मुख्य आरोग्य सुविधा:



शैक्षणिक वर्ष २०२४-२५ मध्ये प्रदान केलेली शिष्यवृत्ती
डीवायपीआययू (DYPIU) शैक्षणिक उत्कृष्टता शिष्यवृत्ती बॅच-२०२४

अ. क्र.	पी.आर.एन. (PRN)	गुणपत्रिकेनुसार पूर्ण नाव	कार्यक्रम / अभ्यासक्रम	चालू शैक्षणिक वर्ष	प्राप्त CGPA	शिष्यवृत्ती %	शैक्षणिक शुल्क	शिष्यवृत्तीची रक्कम
१	२०२१०४०१०२१	खुशी संदेश बनजिवाडकर	बॅचलर ऑफ डिझाइन	चौथे वर्ष	९.७५	५०%	१९७५००.००	९८७५०.००
२	२०२१०८०२२४१	मुर्सल सानिया आसिफ	बॅचलर ऑफ टेक्नॉलॉजी - सी.एस.ई.	चौथे वर्ष	९.६५	५०%	१९४५००.००	९७२५०.००
३	२०२१०८०२२७०	अय्या आदित्य जयेश	बॅचलर ऑफ टेक्नॉलॉजी - सी.एस.ई.	चौथे वर्ष	९.६३	५०%	१९४५००.००	९७२५०.००
४	२०२१०८०२१०४	पुरव जिग्नेश पटेल	बॅचलर ऑफ टेक्नॉलॉजी - सी.एस.ई.	चौथे वर्ष	९.५५	५०%	१९४५००.००	९७२५०.००
५	२०२१०८०२००९	सय्यद इशा शकील	बॅचलर ऑफ टेक्नॉलॉजी - सी.एस.ई.	चौथे वर्ष	९.२४	२५%	१९४५००.००	४८६२५.००
६	२०२१०८०२१५२	मोहित अगरवाला	बॅचलर ऑफ टेक्नॉलॉजी - सी.एस.ई.	चौथे वर्ष	९.२४	२५%	१९४५००.००	४८६२५.००
७	२०२१०९०१००६	लिसा जनिता फर्नांडिस	बॅचलर ऑफ टेक्नॉलॉजी - सी.एस.ई.	चौथे वर्ष	९.८५	५०%	१९४५००.००	९७२५०.००
८	२०२२०४०१०२९	विठ्ठलदास रोनित सिद्धार्थ	बॅचलर ऑफ डिझाइन	तिसरे वर्ष	९.५३	५०%	२१००००.००	१०५०००.००
९	२०२२०८०२००४	मीनल संघवी	बॅचलर ऑफ टेक्नॉलॉजी - सी.एस.ई.	तिसरे वर्ष	९.९१	५०%	२०००००.००	१०००००.००
१०	२०२२०८०२००५	प्रजापती सागर भोला	बॅचलर ऑफ टेक्नॉलॉजी - सी.एस.ई.	तिसरे वर्ष	९.६५	५०%	२०००००.००	१०००००.००
११	२०२२०८०२१९६	पंडित अनिका अजय	बॅचलर ऑफ टेक्नॉलॉजी - सी.एस.ई.	तिसरे वर्ष	९.५७	५०%	२०००००.००	१०००००.००
१२	२०२२०८०२२२५	सिल्वे अर्नोल्ड आनंद	बॅचलर ऑफ टेक्नॉलॉजी - सी.एस.ई.	तिसरे वर्ष	९.५७	५०%	२०००००.००	१०००००.००
१३	२०२२०८०२०४४	जेउघाले वेदांत गजानन	बॅचलर ऑफ टेक्नॉलॉजी - सी.एस.ई.	तिसरे वर्ष	९.५०	५०%	२०००००.००	१०००००.००
१४	२०२२०८०२०१०	बेंजामिन राहेल इसानूर	बॅचलर ऑफ टेक्नॉलॉजी - सी.एस.ई.	तिसरे वर्ष	९.४३	२५%	२०००००.००	५००००.००
१५	२०२२०८०२१११	ऋषिकेश रामचंद्र वाघमोडे	बॅचलर ऑफ टेक्नॉलॉजी - सी.एस.ई.	तिसरे वर्ष	९.४३	२५%	२०००००.००	५००००.००

अ. क्र.	पी.आर.एन. (PRN)	गुणपत्रिकेनुसार पूर्ण नाव	कार्यक्रम / अभ्यासक्रम	चालू शैक्षणिक वर्ष	प्राप्त CGPA	शिष्य वृत्ती %	शैक्षणिक शुल्क	शिष्यवृत्तीची रक्कम
१६	२०२२०८०२०६३	भोसले संकेतवर्धन सत्यजित	बी.टेक. कॉम्प्युटर सायन्स अँड इंजिनिअरिंग	तिसरे वर्ष	९.३५	२५%	२०००००.००	५००००.००
१७	२०२२०९०१००३	भोईटे सृष्टी अमोल	बी.टेक. बायोइंजिनिअरिंग	तिसरे वर्ष	९.८५	५०%	२०००००.००	१०००००.००
१८	२०२२०९०१२०	कारखानीस मोहक श्रीकांत	बी.टेक. बायोइंजिनिअरिंग	तिसरे वर्ष	९.७३	२५%	२०००००.००	५००००.००
१९	२०२२०५०१०४९	श्रावणी खैरनार	बी.ए. जर्नलिझम अँड मास कम्युनिकेशन	तिसरे वर्ष	९.७५	५०%	११००००.००	५५०००.००
२०	२०२२०३०१०७८	देवेन कुमावत	बॅचलर ऑफ बिझनेस अँड मिनिस्ट्रेशन (BBA)	तिसरे वर्ष	९.५०	५०%	१०००००.००	५००००.००
२१	२०२२०३०१०३२	नंदिनी राठोड	बॅचलर ऑफ बिझनेस अँड मिनिस्ट्रेशन (BBA)	तिसरे वर्ष	९.३९	२५%	१०००००.००	२५०००.००
२२	२०२२०८०१०२४	श्रीवास्तव सृष्टी कृष्णा	बॅचलर ऑफ कॉम्प्युटर ॲप्लिकेशन्स (BCA)	तिसरे वर्ष	९.६२	५०%	१०००००.००	५००००.००
२३	२०२२०८०१००५	केतकी राहुल चव्हाण	बॅचलर ऑफ कॉम्प्युटर ॲप्लिकेशन्स (BCA)	तिसरे वर्ष	९.५८	२५%	१०००००.००	२५०००.००
२४	२०२३०४०१०४३	मिमांसा नीरव कुलश्रेष्ठ	बॅचलर ऑफ डिझाइन	दुसरे वर्ष	९.५९	५०%	२३००००.००	११५०००.००
२५	२०२३०८०२२२७	यशिता लोकेशण मोटवानी	बी.टेक. कॉम्प्युटर सायन्स अँड इंजिनिअरिंग	दुसरे वर्ष	९.७८	५०%	२२५०००.००	११२५००.००
२६	२०२३०८०२३७६	गायकवाड मेघा	बी.टेक. कॉम्प्युटर सायन्स अँड इंजिनिअरिंग	दुसरे वर्ष	९.४९	५०%	२२५०००.००	११२५००.००
२७	२०२३०८०२०३७	यादव समृद्धी रोहित	बी.टेक. कॉम्प्युटर सायन्स अँड इंजिनिअरिंग	दुसरे वर्ष	९.४०	२५%	२२५०००.००	११२५००.००
२८	२०२३०८०२२४०	अदिती प्रसन्नकुमार जोशी	बी.टेक. कॉम्प्युटर सायन्स अँड इंजिनिअरिंग	दुसरे वर्ष	९.४०	२५%	२२५०००.००	११२५००.००
२९	२०२३०८०२०३९	राणावरे स्पर्श नितीन	बी.टेक. कॉम्प्युटर सायन्स अँड इंजिनिअरिंग	दुसरे वर्ष	९.१६	२५%	२२५०००.००	११२५००.००
३०	२०२३०९०१०१५	एम. अंकिता सिंहा	बी.टेक. बायोइंजिनिअरिंग	दुसरे वर्ष	९.८९	५०%	२१००००.००	१०५०००.००
३१	२०२३०९०१०३०	तलोकर मृण्मयी सुनील	बी.टेक. बायोइंजिनिअरिंग	दुसरे वर्ष	९.६८	२५%	२१००००.००	१०५०००.००

अ. क्र.	पी.आर.एन. (PRN)	गुणपत्रिकेनुसार पूर्ण नाव	कार्यक्रम / अभ्यासक्रम	चालू शैक्षणिक वर्ष	प्राप्त CGPA	शिष्यवृत्ती %	शैक्षणिक शुल्क	शिष्यवृत्तीची रक्कम
३२	२०२३०५०१०१६	संजुक्ता कुलकर्णी	बॅचलर ऑफ आर्ट्स (जर्नलिझम अँड मास कम्युनिकेशन)	दुसरे वर्ष	९.८२	५०%	१,२०,०००	६०,०००
३३	२०२३०३०१०११	वासवानी नम्रता दीपक	बॅचलर ऑफ बिझनेस अँडमिनिस्ट्रेशन (BBA)	दुसरे वर्ष	९.३७	५०%	१,५०,०००	७५,०००
३४	२०२३०३०११११	विश्व शेलिया	बॅचलर ऑफ बिझनेस अँडमिनिस्ट्रेशन (BBA)	दुसरे वर्ष	९.१८	२५%	१,५०,०००	३७,५००
३५	२०२३०८०१००२	दिवांशू सजनानी	बॅचलर ऑफ कॉम्प्युटर ऑप्लिकेशन्स (BCA)	दुसरे वर्ष	९.६२	२५%	१,५०,०००	३७,५००
३६	२०२३०८०४०२१	निशिता बजाज	मास्टर ऑफ कॉम्प्युटर ऑप्लिकेशन्स (MCA)	दुसरे वर्ष	९.४४	५०%	१,२०,०००	६०,०००
३७	२०२३०३०५०११	अहमद युसूफ खामूसी	मास्टर ऑफ बिझनेस अँडमिनिस्ट्रेशन (डिजिटल बिझनेस)	दुसरे वर्ष	९.१३	५०%	२,००,०००	१,००,०००
३८	२०२३१२०१००५	येवला श्रेया पराग	बॅचलर ऑफ फाईन आर्ट	दुसरे वर्ष	९.६३	५०%	१,५०,०००	७५,०००

**शैक्षणिक वर्ष २०२४-२५ मधील बॅच-२०२४ (प्रथम वर्ष) च्या आर्थिकदृष्ट्या दुर्बल घटकांसाठी
(EWS) वितरीत केलेली शिष्यवृत्तीची रक्कम**

अ. क्र.	पी.आर.एन. (PRN)	विद्यार्थ्याचे नाव	अभ्यासक्रम	वर्ष	शैक्षणिक शुल्क	५०% शैक्षणिक शुल्क रक्कम
१	२०२४०८०२७३३	लांडगे आर्या संतोषकुमार	बी.टेक. (CSE)	प्रथम वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
२	२०२४०८०२२६२	लोहित प्रणव प्रवीण	बी.टेक. (CSE)	प्रथम वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
३	२०२४०८०२६१६	चौधरी राज सुभाष	बी.टेक. (CSE)	प्रथम वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
४	२०२४०८०२७५६	सावंत संस्कार संदेश	बी.टेक. (CSE)	प्रथम वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
५	२०२४०८०२४७८	गांधे वेदांत प्रसन्न	बी.टेक. (CSE)	प्रथम वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
६	२०२४०८०२३५२	शेख रय्यान शेख सय्यद	बी.टेक. (CSE)	प्रथम वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
७	२०२४०८०२५४३	तिलोकचंदानी मयंक मुकेश	बी.टेक. (CSE)	प्रथम वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
८	२०२४०८०२६१७	डोड प्रणव हेमंत	बी.टेक. (CSE)	प्रथम वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
९	२०२४०८०२२०७०	देशमुख हेमंत अनिल	बी.टेक. (CSE)	प्रथम वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
१०	२०२४०८०२०७६	निबे यश संजय	बी.टेक. (CSE)	प्रथम वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
११	२०२४०८०२७५४	गुंजाळ शिवम संतोष	बी.टेक. (CSE)	प्रथम वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
१२	२०२४०८०२०६२	पवार चेतन अनिल	बी.टेक. (CSE)	प्रथम वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
१३	२०२४०८०२६९९	बिरादार प्रिया प्रेमनाथ	बी.टेक. (CSE)	प्रथम वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
१४	२०२४०८०२१७८	चोपडा योग धीरज	बी.टेक. (CSE)	प्रथम वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
१५	२०२४०८०२७४०	कारंडे सार्थक विजय	बी.टेक. (CSE)	प्रथम वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
१६	२०२४०८०२७९६	मुळुक सेजल दत्तात्रय	बी.टेक. (CSE)	प्रथम वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
१७	२०२४०८०२७५०	अहिराव क्रिश संजय	बी.टेक. (CSE)	प्रथम वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
१८	२०२४०८०२४७३	दाते अभिषेक यशवंत	बी.टेक. (CSE)	प्रथम वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
१९	२०२४०८०२०७३	सूर्यवंशी ओंकार समाधान	बी.टेक. (CSE)	प्रथम वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
२०	२०२४०८०२०२६	रोहम नीरज नानासाहेब	बी.टेक. (CSE)	प्रथम वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
२१	२०२४०८०२३१३	सानिका गोरखनाथ निकम	बी.टेक. (CSE)	प्रथम वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
२२	२०२४०८०२२०६	माने प्रतीक मनोज	बी.टेक. (CSE)	प्रथम वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
२३	२०२४०८०२४५१	बनसोडे तनिष्का शिवाजी	बी.टेक. (CSE)	प्रथम वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
२४	२०२४०८०२४७९	पैठणकर आर्या नीलमकुमार	बी.टेक. (CSE)	प्रथम वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
२५	२०२४०८०२१५७	पाटील यामिनी गजानंद	बी.टेक. (CSE)	प्रथम वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
२६	२०२४०८०२६२५	काळे अनुष्का गोकर्ण	बी.टेक. (CSE)	प्रथम वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
२७	२०२४०८०२५७१	चिकमूर्गे प्रसन्न नागनाथ	बी.टेक. (CSE)	प्रथम वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
२८	२०२४०८०२२२९	चौहान रुचिरा संदीपसिंग	बी.टेक. (CSE)	प्रथम वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
२९	२०२४०८०२७६४	नानावरे समर्थ राजेश	बी.टेक. (CSE)	प्रथम वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
३०	२०२४०८०२७४२	लाहरिया प्रारब्ध पंकज	बी.टेक. (CSE)	प्रथम वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
३१	२०२४०८०१०५७	बोरा सिद्धी राहुल	बीसीए (BCA)	प्रथम वर्ष	१,६५,०००.००	८२,५००.००

**शैक्षणिक वर्ष २०२४-२५ मधील बॅच-२०२४ (प्रथम वर्ष) च्या आर्थिकदृष्ट्या दुर्बल घटकांसाठी
(EWS) वितरीत केलेली शिष्यवृत्तीची रक्कम**

अ. क्र.	पी.आर.एन. (PRN)	विद्यार्थ्याचे नाव	अभ्यासक्रम	वर्ष	शैक्षणिक शुल्क	५०% शैक्षणिक शुल्क रक्कम
३२	२०२४०८०१०७०	चव्हाण कौशल श्रीकांत	बीसीए (BCA)	प्रथम वर्ष	१,८०,०००.००	९०,०००.००
३३	२०२४०८०१०५६	साळुंखे श्रावणी मारुती	बीसीए (BCA)	प्रथम वर्ष	१,६५,०००.००	८२,५००.००
३४	२०२४०८०१०६७	गायकवाड शैलेश शहाजी	बीसीए (BCA)	प्रथम वर्ष	१,६५,०००.००	८२,५००.००
३५	२०२४०८०१०४०	पाटील प्रथमेश प्रमोद	बीसीए (BCA)	प्रथम वर्ष	१,६५,०००.००	८२,५००.००
३६	२०२४०८०४०५६	बदावे कुणाल आनंद	एमसीए (MCA)	प्रथम वर्ष	१,५०,०००.००	७५,०००.००
३७	२०२४०८०४०३१	काळे यश सुनील	एमसीए (MCA)	प्रथम वर्ष	१,५०,०००.००	७५,०००.००
३८	२०२४०८०४०६८	साहिल नितीन भामरे	एमसीए (MCA)	प्रथम वर्ष	१,५०,०००.००	७५,०००.००
३९	२०२४०८०४००२	पवार सैल संजय	एमसीए (MCA)	प्रथम वर्ष	१,५०,०००.००	७५,०००.००
४०	२०२४०८०४०४३	अंधारे सुमित सुनील	एमसीए (MCA)	प्रथम वर्ष	१,५०,०००.००	७५,०००.००
४१	२०२४०९०१०६५	चौधरी विशाखा संजय	बी.टेक. (बायोइंजिनिअरिंग)	प्रथम वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
४२	२०२४०९०१०३२	निबे वेदिका विठ्ठल	बी.टेक. (बायोइंजिनिअरिंग)	प्रथम वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
४३	२०२४०९०१०२५	मुजुमदार प्रचिती प्रकाश	बी.टेक. (बायोइंजिनिअरिंग)	प्रथम वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
४४	२०२४१४०४००९	जाठार प्रणव धोंडीराम	बी.टेक. (सेमीकंडक्टर इंजिनिअरिंग)	प्रथम वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
४५	२०२४१४०४००८	जाठार तेजस बाजीराव	बी.टेक. (सेमीकंडक्टर इंजिनिअरिंग)	प्रथम वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
४६	२०२४१४०२०२०	लिगाडे जयवर्धन सत्यजित	बी.टेक. (सिव्हिल इंजिनिअरिंग)	प्रथम वर्ष	२,००,०००.००	१,००,०००.००
४७	२०२४१४०२०३०	आरगडे अरिनराजे दशरथ	बी.टेक. (सिव्हिल इंजिनिअरिंग)	प्रथम वर्ष	२,००,०००.००	१,००,०००.००
४८	२०२४१४०२००८	साळुंखे अभिषेक श्रीधर	बी.टेक. (सिव्हिल इंजिनिअरिंग)	प्रथम वर्ष	२,००,०००.००	१,००,०००.००
४९	२०२४१४०२०५१	डहात्रे श्रीपाद रमेश	बी.टेक. (सिव्हिल इंजिनिअरिंग)	प्रथम वर्ष	२,००,०००.००	१,००,०००.००
५०	२०२४१४०२०५२	मापारी यश श्याम	बी.टेक. (सिव्हिल इंजिनिअरिंग)	प्रथम वर्ष	२,००,०००.००	१,००,०००.००
५१	२०२४१४०२०४२	झिंडुर्डे अवधूत प्रशांत	बी.टेक. (सिव्हिल इंजिनिअरिंग)	प्रथम वर्ष	२,००,०००.००	१,००,०००.००
५२	२०२४१४०२०१६	पांगारकर कृष्णा संजय	बी.टेक. (सिव्हिल इंजिनिअरिंग)	प्रथम वर्ष	२,००,०००.००	१,००,०००.००
५३	२०२४०३०११३३	पालीवाल सौमीत अजय	बीबीए (BBA)	प्रथम वर्ष	१,६५,०००.००	८२,५००.००
५४	२०२४०३०१०७०	जाधव वैष्णव संतोष	बीबीए (BBA)	प्रथम वर्ष	१,६५,०००.००	८२,५००.००
५५	२०२४०३०१०५१	टोंडाकर संस्कार विजयसिंह	बीबीए (BBA)	प्रथम वर्ष	१,६५,०००.००	८२,५००.००
५६	२०२४०३०१००४	कदम आदित्य प्रकाश	बीबीए (BBA)	प्रथम वर्ष	१,६५,०००.००	८२,५००.००
५७	२०२४०३०१०९७	महाडिक आदित्य सचिन	बीबीए (BBA)	प्रथम वर्ष	१,६५,०००.००	८२,५००.००

**शैक्षणिक वर्ष २०२४-२५ मधील बॅच-२०२४ (प्रथम वर्ष) च्या आर्थिकदृष्ट्या दुर्बल घटकांसाठी
(EWS) वितरीत केलेली शिष्यवृत्तीची रक्कम**

अ. क्र.	पी.आर.एन. (PRN)	विद्यार्थ्याचे नाव	अभ्यासक्रम	वर्ष	शैक्षणिक शुल्क	५०% शैक्षणिक शुल्क रक्कम
५८	२०२४१२०१०१३	नाणेकर तनुजा सुरेश	बी.एफ.ए. (BFA)	प्रथम वर्ष	१,५०,०००.००	७५,०००.००
५९	२०२४१२०१०४७	स्वरूप तुषार पाटील	बी.एफ.ए. (BFA)	प्रथम वर्ष	१,५०,०००.००	७५,०००.००
६०	२०२४०३०५०३९	तनीश दत्तात्रय झाळके	एम.बी.ए. (डिजिटल बिझनेस)	प्रथम वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
६१	२०२४०४०१०३८	तिवारी श्रेया राजेश	बी. डिझाइन (B. Design)	प्रथम वर्ष	२,५०,०००.००	१,२५,०००.००
६२	२०२४०४०१०१५	सावंत ओम विशाल	बी. डिझाइन (B. Design)	प्रथम वर्ष	२,५०,०००.००	१,२५,०००.००
६३	२०२४०४०१००३	मुळीक अभिलाषा संदीप	बी. डिझाइन (B. Design)	प्रथम वर्ष	२,५०,०००.००	१,२५,०००.००
६४	२०२४०५०१००७	माने अंजली बापू	बी.ए. - जे.एम.सी.	प्रथम वर्ष	१,२०,०००.००	६०,०००.००
एकूण					१,३०,८५,०००.००	६५,४२,५००.००

डीवायपीआययू (DYPIU) उदयोन्मुख प्रतिभा शिष्यवृत्ती बॅच-२०२४

अ. क्र.	पी.आर.एन. (PRN)	गुणपत्रिकेनुसार पूर्ण नाव	कार्यक्रम / अभ्यासक्रम	शिष्यवृत्ती %	शैक्षणिक शुल्क	शिष्यवृत्तीची रक्कम
१	२०२४०८०२६७४	पवार समीक्षा	बी. टेक. (सी.एस.ई.)	५०%	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
२	२०२४०८०२४६१	शलाका विश्वनाथ गाडे	बी. टेक. (सी.एस.ई.)	५०%	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
३	२०२४०८०२४६५	महाजन प्रेरणा महेश	बी. टेक. (सी.एस.ई.)	५०%	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
४	२०२४०८०२३३४	अन्वेश अनिल पाटील	बी. टेक. (सी.एस.ई.)	२५%	२,२५,०००.००	५६,२५०.००
५	२०२४०८०२५२६	श्रावणी पोपट साकुंडे	बी. टेक. (सी.एस.ई.)	१५%	२,२५,०००.००	३३,७५०.००
६	२०२४०८०२६३४	मोहंमद फरहान अब्बास	बी. टेक. (सी.एस.ई.)	१५%	२,२५,०००.००	३३,७५०.००
७	२०२४०८०२३११	अथर्व निलेश पाटील	बी. टेक. (सी.एस.ई.)	१५%	२,२५,०००.००	३३,७५०.००
८	२०२४०८०२३४६	कृष सुरेश पवार	बी. टेक. (सी.एस.ई.)	१५%	२,२५,०००.००	३३,७५०.००
९	२०२४०८०२३२३	शाक्य आर्यन मिलिंद	बी. टेक. (सी.एस.ई.)	१५%	२,२५,०००.००	३३,७५०.००
१०	२०२४०८०२०१३	कृष्णा मुकेश निर्मळकर	बी. टेक. (सी.एस.ई.)	१५%	२,२५,०००.००	३३,७५०.००
११	२०२४०८०२४३०	विवेक अरुण उब्दुके	बी. टेक. (सी.एस.ई.)	१५%	२,२५,०००.००	३३,७५०.००
१२	२०२४०८०२४६९	अनुराग तपस रथ	बी. टेक. (सी.एस.ई.)	१५%	२,२५,०००.००	३३,७५०.००
१३	२०२४०८०२४४८	तुंबी मोहम्मद अजमल	बी. टेक. (सी.एस.ई.)	१५%	२,२५,०००.००	३३,७५०.००
१४	२०२४०८०२४८१	रुशांत भानुदास झाटले	बी. टेक. (सी.एस.ई.)	१५%	२,२५,०००.००	३३,७५०.००
१५	२०२४०८०२६८८	आशिष कुमार	बी. टेक. (सी.एस.ई.)	१५%	२,२५,०००.००	३३,७५०.००
१६	२०२४०८०२७३७	विदुषी गुप्ता	बी. टेक. (सी.एस.ई.)	१५%	२,२५,०००.००	३३,७५०.००
१७	२०२४०८०२४५४	भावर ओम संजय	बी. टेक. (सी.एस.ई.)	१५%	२,२५,०००.००	३३,७५०.००

अ. क्र.	पी.आर.एन.	गुणपत्रिकेनुसार पूर्ण नाव	कार्यक्रम / अभ्यासक्रम	शिष्यवृत्ती %	शैक्षणिक शुल्क	शिष्यवृत्ती रक्कम
१८	२०२४०८०२२९७	स्मरण दिगंबर आठरे	बी. टेक. (सी.एस.ई.)	१५%	२,२५,०००.००	३३,७५०.००
एकूण					४०,५०,०००.००	८,६६,२५०.००
१	२०२४०९०१००७	सिद्धी बैस	बी. टेक. (बायोइंजिनिअरिंग)	५०%	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
२	२०२४०९०१०४७	धातवी मोटुपल्ली	बी. टेक. (बायोइंजिनिअरिंग)	५०%	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
३	२०२४०९०१०६७	रोहन पांडे	बी. टेक. (बायोइंजिनिअरिंग)	५०%	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
४	२०२४०९०१००१	श्वेता नितीन ताम्हाणे	बी. टेक. (बायोइंजिनिअरिंग)	२५%	२,२५,०००.००	५६,२५०.००
५	२०२४०९०१०५३	अपर्णा विलास कांबळे	बी. टेक. (बायोइंजिनिअरिंग)	१५%	२,२५,०००.००	३३,७५०.००
६	२०२४०९०१०३०	साक्षी संजय भुजबळ	बी. टेक. (बायोइंजिनिअरिंग)	१५%	२,२५,०००.००	३३,७५०.००
७	२०२४०९०१०१५	अर्पिता अजित पाडेकर	बी. टेक. (बायोइंजिनिअरिंग)	१५%	२,२५,०००.००	३३,७५०.००
८	२०२४०९०१०६४	अस्मी अभिजीत कातके	बी. टेक. (बायोइंजिनिअरिंग)	१५%	२,२५,०००.००	३३,७५०.००
९	२०२४०९०१०१४	अनुष्का अविनाश चव्हाण	बी. टेक. (बायोइंजिनिअरिंग)	१५%	२,२५,०००.००	३३,७५०.००
बी. टेक. (बायोइंजिनिअरिंग) साठी शिष्यवृत्तीची रक्कम.					२०,२५,०००.००	५,६२,५००.००
१	२०२४०८०४०६०	श्रेयश राजकुमार मौर्य	एम.सी.ए. (MCA)	२०%	१,५०,०००.००	३०,०००.००
२	२०२४०८०४०५४	कुमकुम चंद्रशेखर भानारकर	एम.सी.ए. (MCA)	१०%	१,५०,०००.००	१५,०००.००
३	२०२४०८०४०५३	मानस्वी किसन पवार	एम.सी.ए. (MCA)	१०%	१,५०,०००.००	१५,०००.००

एम.सी.ए. (MCA) साठी शिष्यवृत्तीची रक्कम:					४,५०,०००.००	६०,०००.००
१	२०२४०३०५०४१	समृद्धी सुनील जाधव	एम.बी.ए. (डिजिटल बिझनेस)	१०%	२,२५,०००.००	२२,५००.००
एम.बी.ए. (डिजिटल बिझनेस) साठी शिष्यवृत्तीची रक्कम:					२,२५,०००.००	२२,५००.००
अंतिम डीवायपीआययू (DYPIU) उदयोन्मुख प्रतिभा शिष्यवृत्तीची एकूण रक्कम:						१५,११,२५०.००

शैक्षणिक वर्ष २०२४-२५ (दुसरे वर्ष) मधील आर्थिकदृष्ट्या दुर्बल घटकांसाठी (EWS) वितरीत केलेली शिष्यवृत्तीची रक्कम

अ.क्र.	पी.आर.एन.	विद्यार्थ्याचे नाव	अभ्यासक्रम	वर्ष	शैक्षणिक शुल्क	५०% शैक्षणिक शुल्क रक्कम
१	२०२३०९०११०७	कोळगे प्रीतम पांडुरंग	बी. टेक. बायो इंजिनिअरिंग	दुसरे वर्ष	२,१०,०००.००	१,०५,०००.००
२	२०२३०८०२४२६	कुलकर्णी ऋतुपर्ण मधुकर	बी. टेक. सी.एस.ई.	दुसरे वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
३	२०२३०८०२०६१	पोखर्कर सिद्धेश संदीप	बी. टेक. सी.एस.ई.	दुसरे वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
४	२०२३०८०१००८	सूर्यवंशी मंदार केशव	बीसीए (BCA)	दुसरे वर्ष	१,५०,०००.००	७५,०००.००
५	२०२३०८०२३५३	जाधव सौरव संदीप	बी. टेक. सी.एस.ई.	दुसरे वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
६	२०२३०८०१११७	जगताप सुजित बापूराव	बीसीए (BCA)	दुसरे वर्ष	१,५०,०००.००	७५,०००.००
७	२०२३०३०५००८	अवटी सिद्धराज शिवप्रभू	एमबीए (MBA)	दुसरे वर्ष	२,००,०००.००	१,००,०००.००
८	२०२३०८०२०६४	इंडळकर चेतन दादासो	बी. टेक. सी.एस.ई.	दुसरे वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
९	२०२३०८०२३४४	कदम भाग्येश उदय	बी. टेक. सी.एस.ई.	दुसरे वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
१०	२०२३०८०२३९८	वाघ अमन नागोराव	बी. टेक. सी.एस.ई.	दुसरे वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
११	२०२३०८०२४४५	नील विश्वेश्वर पद्मावार	बी. टेक. सी.एस.ई.	दुसरे वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
१२	२०२३०८०२०७३	गावडे वैष्णवी संदेश	बी. टेक. सी.एस.ई.	दुसरे वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
१३	२०२३०८०२४१४	भुताना वरद सचिन	बी. टेक. सी.एस.ई.	दुसरे वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००

शैक्षणिक वर्ष २०२४-२५ (दुसरे वर्ष) मधील आर्थिकदृष्ट्या दुर्बल घटकांसाठी (EWS) वितरीत केलेली शिष्यवृत्तीची रक्कम

अ.क्र.	पी.आर.एन.	विद्यार्थ्याचे नाव	अभ्यासक्रम	वर्ष	शैक्षणिक शुल्क	५०% शैक्षणिक शुल्क रक्कम
१४	२०२३०८०२१६२	पोळशेट्टीवार श्रावण शशिकांत	बी. टेक. सी.एस.ई.	दुसरे वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
१५	२०२३०८०१०३७	वाजे संकेत गंगाधर	बीसीए (BCA)	दुसरे वर्ष	१,५०,०००.००	७५,०००.००
१६	२०२३०८०१०६०	जाधव प्रसाद सुधाकर	बीसीए (BCA)	दुसरे वर्ष	१,५०,०००.००	७५,०००.००
१७	२०२३०३०५०१४	शेटे अविनाश शंकर	एमबीए (MBA)	दुसरे वर्ष	२,००,०००.००	१,००,०००.००
१८	२०२३०८०२१३९	शिंदे समर्थ विलास	बी. टेक. सी.एस.ई.	दुसरे वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
१९	२०२३०८०२४५२	मोरे अथर्व अरुण	बी. टेक. सी.एस.ई.	दुसरे वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
२०	२०२३०८०२३५०	खरात रितेश गणेश	बी. टेक. सी.एस.ई.	दुसरे वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
२१	२०२३०८०२२३६	क्षितीज कुंदन खाणका	बी. टेक. सी.एस.ई.	दुसरे वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
२२	२०२३०३०१०३६	पाटील कमलेश ज्ञानेश्वर	बीबीए (BBA)	दुसरे वर्ष	१,५०,०००.००	७५,०००.००
२३	२०२३०३०५०३८	गायकवाड प्रथमेश मानसिंह	एमबीए (MBA)	दुसरे वर्ष	२,००,०००.००	१,००,०००.००
२४	२०२३०३०१०२३	जंजाळ चेतन संदीप	बीबीए (BBA)	दुसरे वर्ष	१,५०,०००.००	७५,०००.००
२५	२०२३०८०११२१	जाधव अथर्व माणिक	बीसीए (BCA)	दुसरे वर्ष	१,५०,०००.००	७५,०००.००
२६	२०२३०३०५०३३	रसाळ नयनेश अभिमन्यू	एमबीए (MBA)	दुसरे वर्ष	२,००,०००.००	१,००,०००.००

शैक्षणिक वर्ष २०२४-२५ (दुसरे वर्ष) मधील आर्थिकदृष्ट्या दुर्बल घटकांसाठी (EWS) वितरीत केलेली शिष्यवृत्तीची रक्कम

अ.क्र.	पी.आर.एन.	विद्यार्थ्याचे नाव	अभ्यासक्रम	वर्ष	शैक्षणिक शुल्क	५०% शैक्षणिक शुल्क रक्कम
२७	२०२३०९०१०२४	जोशी अर्पित सतीश	बी. टेक. बायो इंजिनिअरिंग	दुसरे वर्ष	२,१०,०००.००	१,०५,०००.००
२८	२०२३०८०४०११	बाबुराव बळवंत पाटील	एम.सी.ए. (MCA)	दुसरे वर्ष	१,२०,०००.००	६०,०००.००
२९	२०२३०८०२३३६	निपुण दीपक नाईक	बी. टेक. सी.एस.ई.	दुसरे वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
३०	२०२३०८०२१५२	बिरादार साक्षी भीम	बी. टेक. सी.एस.ई.	दुसरे वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
३१	२०२३०८०२१५६	महाजन खुशबू विनोद	बी. टेक. सी.एस.ई.	दुसरे वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
३२	२०२३०८०२५३३	शिवांशू उमेश इनामदार	बी. टेक. सी.एस.ई.	दुसरे वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
३३	२०२३०८०२०८२	सिद्धेश अशोक आधलराव	बी. टेक. सी.एस.ई.	दुसरे वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
३४	२०२३०८०२१२४	अथर्व जालिंदर मस्के	बी. टेक. सी.एस.ई.	दुसरे वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
३५	२०२३०८०२३१४	अथर्व सुरेश जगताप	बी. टेक. सी.एस.ई.	दुसरे वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
३६	२०२३०८०२४१५	दगडे रिया वैशाली	बी. टेक. सी.एस.ई.	दुसरे वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
३७	२०२३०८०२४८३	देशपांडे सिद्धी संदीप	बी. टेक. सी.एस.ई.	दुसरे वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
३८	२०२३०८०२५३६	पासलकर सुजल राजेश	बी. टेक. सी.एस.ई.	दुसरे वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
३९	२०२३०८०२०३५	समृद्धी अशोक पांडुळे	बी. टेक. सी.एस.ई.	दुसरे वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००

शैक्षणिक वर्ष २०२४-२५ (दुसरे वर्ष) मधील आर्थिकदृष्ट्या दुर्बल घटकांसाठी (EWS) वितरीत केलेली शिष्यवृत्तीची रक्कम

अ.क्र.	पी.आर.एन.	विद्यार्थ्याचे नाव	अभ्यासक्रम	वर्ष	शैक्षणिक शुल्क	५०% शैक्षणिक शुल्क रक्कम
४०	२०२३०९०१०८५	भागनागरे श्रेयस संजीव	बी. टेक. बायो इंजिनिअरिंग	दुसरे वर्ष	२,१०,०००.००	१,०५,०००.००
४१	२०२३०८०१०९२	अवचार भाऊराव ऋषिकेश	बीसीए (BCA)	दुसरे वर्ष	१,५०,०००.००	७५,०००.००
४२	२०२३०८०२०१२	विशाल पराजी औताडे	बी. टेक. सी.एस.ई.	दुसरे वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
४३	२०२३०४०१०३९	समृद्धी मनोज कोळेकर	बी. डिझाइन	दुसरे वर्ष	२,३०,०००.००	१,१५,०००.००
४४	२०२३०८०२३४९	सूर्यवंशी रक्षांदा ज्योतिबा	बी. टेक. सी.एस.ई.	दुसरे वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
४५	२०२३०८०२४६३	कुमावत हिमांशू नथुराम	बी. टेक. सी.एस.ई.	दुसरे वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
४६	२०२३०३०१०३०	फेगडे लोचना माधव	बीबीए (BBA)	दुसरे वर्ष	१,५०,०००.००	७५,०००.००
४७	२०२३०३०१०३१	बोंडे यज्ञेश भूषण	बीबीए (BBA)	दुसरे वर्ष	१,५०,०००.००	७५,०००.००
४८	२०२३०८०१०९९	तन्मय राजेंद्र फिरके	बीसीए (BCA)	दुसरे वर्ष	१,५०,०००.००	७५,०००.००
४९	२०२३०८०४०२८	गलावे प्रियंका श्रीधर	एम.सी.ए. (MCA)	दुसरे वर्ष	१,५०,०००.००	७५,०००.००
५०	२०२३०८०२०९६	देवसरकार यश सतीश	बी. टेक. सी.एस.ई.	दुसरे वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
५१	२०२३०८०२००२	सय्यद साहिल जमीलुद्दीन	बी. टेक. सी.एस.ई.	दुसरे वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
५२	२०२३०८०१००५	वाघमारे सोमेश शिवशंकर	बीसीए (BCA)	दुसरे वर्ष	१,५०,०००.००	७५,०००.००

शैक्षणिक वर्ष २०२४-२५ (दुसरे वर्ष) मधील आर्थिकदृष्ट्या दुर्बल घटकांसाठी (EWS) वितरीत केलेली शिष्यवृत्तीची रक्कम

अ.क्र.	पी.आर.एन.	विद्यार्थ्याचे नाव	अभ्यासक्रम	वर्ष	शैक्षणिक शुल्क	५०% शैक्षणिक शुल्क रक्कम
५३	२०२३०८०२३७९	पिंगळे अक्षत रमाकांत	बी. टेक. सी.एस.ई.	दुसरे वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
५४	२०२३०८०१११८	परिस्कर प्रथमेश राजकुमार	बीसीए (BCA)	दुसरे वर्ष	१,५०,०००.००	७५,०००.००
५५	२०२३०८०२४०२	बागवान फैझा झुल्फिकार	बी. टेक. सी.एस.ई.	दुसरे वर्ष	२,२५,०००.००	१,१२,५००.००
एकूण					१,१०,८०,०००.००	५५,४०,०००.००

8TH ANNUAL REPORT

2024 - 2025

D. Y. PATIL INTERNATIONAL
UNIVERSITY, PUNE
SECTOR 29, NIGDI PRADHIKARAN, AKURDI,
PUNE - 411 044.

INDEPENDENT AUDITORS' REPORT

To,
The Managing Council,
D. Y. PATIL INTERNATIONAL UNIVERSITY
Pune.

1. OPINION.

We have audited the standalone financial statements of **D. Y. PATIL INTERNATIONAL UNIVERSITY, PUNE**, which comprises the Balance Sheet as at March 31, 2025, the Income & Expenditure Statement for the year then ended, including a summary of significant accounting policies and other explanatory information.

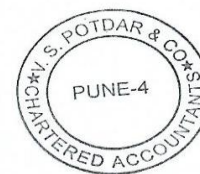
In our opinion and to the best of our information and according to the explanations given to us the financial statements give a true and fair view in conformity with the accounting principles generally accepted in India,

- a. In the case of the Balance Sheet of the State of Affairs as at 31-March-2025 and
- b. In the case of the Income and Expenditure Account of the Surplus for the year ended as on that date.

2. BASIS OF OPINION

We conducted our audit in accordance with the Standards on Auditing (SAs). Our responsibilities under those Standards are further described in the Auditor's Responsibilities for the Audit of the Financial Statements section of our report. We are independent of the University in accordance with the Code of Ethics issued by the Institute of Chartered Accountants of India together with the ethical requirements that are relevant to our audit of the financial statements under the provisions of the D. Y. Patil International University, Pune, Act, 2017 and the Rules there under, and we have fulfilled our other ethical responsibilities in accordance with these requirements and the Code of Ethics. We believe that the audit evidence we have obtained is sufficient and appropriate to provide a basis for our opinion.

... 2



- 2 -

3. RESPONSIBILITIES OF MANAGEMENT AND THOSE CHARGED WITH GOVERNANCE FOR THE STANDALONE FINANCIAL STATEMENTS

The Managing Council is responsible for the preparation of these financial statements that gives a true and fair view of the financial position and financial performance of the University in accordance with the accounting principles generally accepted in India. This responsibility also includes maintenance of adequate accounting records in accordance with the provisions of the Act for safeguarding of the assets of the Company and for preventing and detecting frauds and other irregularities; selection and application of appropriate accounting policies; making judgments and estimates that are reasonable and prudent; and design, implementation and maintenance of adequate internal financial controls, that were operating effectively for ensuring the accuracy and completeness of the accounting records, relevant to the preparation and presentation of the financial statements that give a true and fair view and are free from material misstatement, whether due to fraud or error.

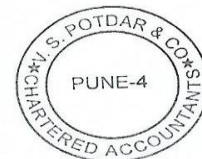
In preparing the financial statements, management is responsible for assessing the University's ability to continue as a going concern, disclosing, as applicable, matters related to going concern and using the going concern basis of accounting unless the management either intends to liquidate the University or to cease operations, or has no realistic alternative but to do so.

Those Management council are also responsible for overseeing the company's financial reporting process.

4. AUDITOR'S RESPONSIBILITIES FOR THE AUDIT OF THE FINANCIAL STATEMENTS

Our objectives are to obtain reasonable assurance about whether the financial statements as a whole are free from material misstatement, whether due to fraud or error, and to issue an auditor's report that includes our opinion. Reasonable assurance is a high level of assurance, but is not a guarantee that an audit conducted in accordance with SAs will always detect a material misstatement when it exists. Misstatements can arise from fraud or error and are considered material if, individually or in the aggregate, they could reasonably be expected to influence the economic decisions of users taken on the basis of these financial statements.

... 3

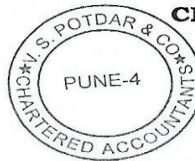


- 3 -

5. REPORT ON OTHER LEGAL AND REGULATORY REQUIREMENTS

- a. We have sought and obtained all the information and explanations which to the best of our knowledge and belief were necessary for the purposes of our audit.
- b. In our opinion, proper books of account as required by law have been kept so far as it appears from our examination of those books.
- c. The Balance Sheet, Income and Expenditure Account dealt with by this Report are in agreement with the books of account.
- d. In our opinion, the aforesaid standalone financial statements comply with the requirements of the D. Y. Patil International University, Pune Act, 2017.

PLACE : PUNE
DATE : 09.10.2025



FOR V. S. POTDAR & CO.,
FIRM REG. NO. 107984W
CHARTERED ACCOUNTANTS


(K. S. PURANIK)

PARTNER

M. NO. 123680

UDIN : 25123680BMINER5846

D. Y. PATIL INTERNATIONAL UNIVERSITY, PUNE
FORMED UNDER D. Y. PATIL INTERNATIONAL UNIVERSITY, PUNE ACT, 2017 (MAH. ACT NO. LXIII OF 2017)
SECTOR 29, NIGDI PRADHIKARAN, AKURDI, PUNE - 411 044.

BALANCE SHEET AS AT 31ST MARCH, 2025.

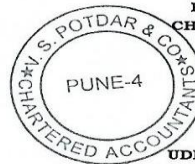
FUNDS & LIABILITIES	SCH. NO.	AMOUNT 31.03.2025 ₹	PROPERTY AND ASSETS	SCH. NO.	AMOUNT 31.03.2025 ₹
University Fund or Corpus:-			Immovable Properties:- (At Cost)		
Balance as per Last Balance Sheet		...	Balance as per last Balance Sheet	1	...
Add: Corpus Donations		...	Additions during the year		88,29,608.00
Other Earmarked Fund:-			Less : Sales during the year		...
(Created under the provision of the trust deed or scheme or out of the Income)		...	Depreciation up to date		8,82,961.00
Depreciation Fund		...			79,46,647.00
Sinking Fund		...	Furniture & Fixtures	2	
Reserve Fund		...	Balance as per last Balance Sheet		3,10,11,880.58
Any other Fund		...	Additions during the year		98,40,646.50
- Development Fund		...			4,08,52,527.08
Loans (Secured or Unsecured):-			Less : Sales during the year		...
From Trustees			Depreciation up to date		91,32,789.00
From Bank					3,17,19,738.08
- Punjab National Bank A/c-108810IC00000149		61,75,000.04	Other Fixed Assets		
- Punjab National Bank A/c-108810IC00000112		39,76,42,672.80	Balance as per last Balance Sheet		15,76,75,721.28
			Additions during the year	3	2,92,79,099.60
Liabilities					18,69,54,820.88
For Expenses	3	2,79,69,236.00	Less : Sales during the year		1,20,519.00
For Advances		...	Depreciation up to date		9,06,81,837.50
- Advance Fees Received from Student		...			9,61,52,464.38
For Fees Refundable		1,28,04,837.50	Capital Work In Progress		
For Hostel		1,31,690.00	- Building		35,31,98,693.20
For Rent and Other Deposits		...	- Robot		4,00,604.06
For Sundry Credit Balance	4	5,07,16,519.00	- Electrical		5,20,49,232.00
			- Furniture		65,52,740.10
			- Hostel Building		54,98,14,129.00
Transfer - Sponsoring Body			Investments:-		
Dr. D. Y. Patil Pratishthan Akurdi Pune Branch		50,573.42	Loans (Secured or Unsecured) : Good / Doubtful		
Income and Expenditure Account:-			Loans Scholarships		...
Balance as per Balance Sheet		87,13,28,701.30	Other Loans		...
Add : Surplus as per Income & Expenditure Account		40,41,48,298.07	Advances:-		
Less : Deficit as per Income & Expenditure Account		...	To Trustees		...
Less : Appropriation, if any		...	To Employees (As per List)		...
		1,27,54,76,999.37	To Contractors		...
			To Lawyers		...
			To Others	5	7,85,14,985.42
			Income Outstanding:-		
			Rent		...
			Interest (As per List)		1,25,69,912.00
			Other Income		...
			- Fees Receivable from Students		5,96,74,081.69
			Cash and Bank Balances:-		
			(a) In Accounts with Banks	6	38,75,28,255.20
			In Fixed Deposit with Banks	7	13,48,33,048.00
			(b) With the Trustee		...
			(c) With the Manager		...
			- Cash Balance with College Authorities		12,998.00
			- Cheques in hand		...
TOTAL ₹		1,77,09,67,528.13	TOTAL ₹		1,77,09,67,528.13

The Above Balance Sheet To The Best Of Our Belief Contains A True Accounts Of Funds And Liabilities And Of The Property And Assets Of The University

D. Y. PATIL INTERNATIONAL UNIVERSITY, PUNE

M. S. Kale (VICE-CHANCELLOR) *A. S. Kale* (REGISTRAR) *B. S. Kale* (FINANCE OFFICER)

AS PER OUR REPORT OF EVEN DATE,
FOR V. S. POTDAR & CO.
FIRM REG. NO. 107984W
CHARTERED ACCOUNTANTS,



V. S. Potdar
(K. S. PURANIK)
PARTNER
M. NO.123680

UDIN : 25123680BMINER5846

PLACE : PUNE
DATE : 09.10.2025

D. Y. PATIL INTERNATIONAL UNIVERSITY, PUNE
FORMED UNDER D. Y. PATIL INTERNATIONAL UNIVERSITY, PUNE ACT, 2017 (MAH. ACT NO. LXIII OF 2017)
SECTOR 29, NIGDI PRADHIKARAN, AKURDI, PUNE - 411 044.

INCOME & EXPENDITURE ACCOUNT FOR THE YEAR ENDED ON 31ST MARCH, 2025.

EXPENDITURE	SCH. NO.	AMOUNT 31.03.2025 ₹	INCOME	SCH. NO.	AMOUNT 31.03.2025 ₹
To Expenditure in respect of properties			By Rent		
Rates, taxes, cesses			(accrued)		
Repairs and maintenance			(realised)		
Insurance			By Interest		
Depreciation			(accrued)		
(by way of provision or adjustments)			(realised)		
Other expenses			- On securities		...
To Establishment expenses			- On loans		...
To Legal expenses			- On bank account		10,36,026.00
To Audit fees		5,90,000.00	- On fixed deposit		83,64,596.00
To Contribution and fees			- On others		...
To Amounts written off			By Dividend		...
(a) Bad debts		...	By Donations in cash or kind		...
(b) Loan scholarships		...	By Grants		...
(c) Irrecoverable rents		...	By <u>Income from other sources</u>		...
(d) Other items		4,23,33,947.00	- Fees from Student	8	80,56,49,678.33
To Miscellaneous expenses		...	- Miscellaneous Income		33,38,433.70
To Depreciation	1&2	2,93,20,970.00	By Transfer from Reserve		...
To Amounts transferred to Reserve		...			
To Expenditure on objects of the University					
(a) Religious		...			
(b) Educational	9	34,18,38,317.68			
(c) Medical Relief		...			
(d) Relief poverty		...			
(e) Other Charitable objects		...			
To Prior Period Expenses		1,57,201.28			
To Income Tax					
(a) Current Year		...			
(b) Previous Year		...			
To Surplus carried over to Balance Sheet		40,41,48,298.07			
TOTAL ₹		81,83,88,734.03	TOTAL ₹		81,83,88,734.03

42080468.30

44,62,28,766.37

D. Y. PATIL INTERNATIONAL UNIVERSITY, PUNE

M/c S. B. Tale
(VICE-CHANCELLOR)

Ch. S. Kulkarni
(REGISTRAR)

B. S. Kulkarni
(FINANCE OFFICER)

AS PER OUR REPORT OF EVEN DATE,
FOR V. S. POTDAR & CO.
FIRM REG. NO. 107984W
CHARTERED ACCOUNTANTS,
PUNE-4
Kunal Puranik
(KUNAL PURANIK)
PARTNER
M. NO. 123680
UDIN : 25123680BMINER5846

PLACE : PUNE
DATE : 09.10.2025

SCHEDULES TO BALANCE SHEET
SCHEDULE NO. 1 : IMMOVABLE PROPERTY

SR. NO.	ASSETS	GROSS BLOCK				DEPRECIATION			CLOSING WDV	
		AS ON 01.04.2024	ADDITIONS		DELETION DURING THE YEAR	TOTAL UPTO 31.03.2025	RATE	UPTO 01.04.2024		DEDUCTIONS DURING THE YEAR
			UPTO 30.09.2024	AFTER 30.09.2024			%	₹	₹	₹
1.	K-VILLS - PLAT-No-1304 K	...	88,29,608.00	...	...	88,29,608.00	10%	...	...	8,82,961.00
	TOTAL ₹	...	88,29,608.00	...	...	88,29,608.00		...	...	8,82,961.00
										79,46,647.00
										79,46,647.00

SCHEDULES TO BALANCE SHEET
SCHEDULE NO. 2 : FURNITURE & FIXTURES

SR. NO.	ASSETS	GROSS BLOCK				DEPRECIATION				CLOSING WDV		
		AS ON 01.04.2024	ADDITIONS UPTO 30.09.2024	AFTER 30.09.2024	DELETION DURING THE YEAR	TOTAL UPTO 31.03.2025	RATE %	UPTO 01.04.2024	DEDUCTIONS DURING THE YEAR		TOTAL FOR THE YEAR	
1.	Furniture & Fixtures	3,10,11,880.58	56,79,352.50	41,61,294.00	...	4,08,52,527.08	10%	58,39,557.00	...	32,93,232.00	91,32,789.00	3,17,19,738.08
	TOTAL ₹	3,10,11,880.58	56,79,352.50	41,61,294.00	...	4,08,52,527.08		58,39,557.00	...	32,93,232.00	91,32,789.00	3,17,19,738.08

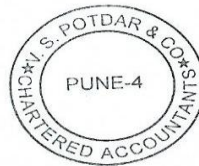
SCHEDULE NO. 3 : OTHER MOVABLE ASSETS & DEPRECIATION FOR THE YEAR ENDED 31ST MARCH, 2023.

SR. NO.	ASSETS	GROSS BLOCK				TOTAL UPTO 31.03.2025	RATE %	DEPRECIATION			CLOSING WDV	
		AS ON 01.04.2024 ₹	ADDITIONS UPTO 30.09.2024 ₹	AFTER 30.09.2024	DELETION DURING THE YEAR ₹			UPTO 01.04.2024 ₹	DEDUCTIONS DURING THE YEAR ₹	FOR THE YEAR ₹		TOTAL ₹
1.	Computer & Software	7,26,15,889.88	5,09,391.36	23,83,597.74	1,20,519.00	7,53,88,359.98	40%	3,91,61,930.00	55,529.00	1,39,43,433.00	5,30,49,834.00	2,23,38,525.98
2.	Office Equipment's	10,63,807.00	6,49,653.00	1,41,398	...	18,54,858.00	15%	3,94,694.00	...	2,08,420.00	6,03,114.00	12,51,744.00
3.	Library Books	14,25,618.10	3,980.00	82,141.40	...	15,11,739.50	40%	11,67,092.85	...	1,21,430.00	12,88,522.85	2,23,216.65
4.	Laboratory Equipment's	1,60,00,697.88	2,86,599.00	61,14,199.16	...	2,24,01,496.04	15%	48,18,835.00	...	21,78,834.00	69,97,670.00	1,54,03,826.04
5.	Electrical Equipment	6,65,69,708	37,54,648.25	1,53,53,491.69	...	8,56,77,848.36	15%	2,00,50,036.65	...	86,92,660.00	2,87,42,696.65	5,69,35,151.71
TOTAL ₹		15,76,75,721.28	52,04,271.61	2,40,74,827.99	1,20,519.00	18,68,34,501.88		6,55,92,559.50	55,529.00	2,51,44,777.00	9,06,81,837.50	9,61,52,464.38

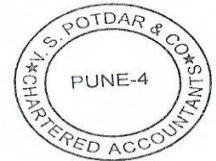


D. Y. PATIL INTERNATIONAL UNIVERSITY, PUNE
FORMED UNDER D. Y. PATIL INTERNATIONAL UNIVERSITY, PUNE ACT, 2017 (MAH. ACT NO. LXIII OF 2017)
SECTOR 29, NIGDI PRADHIKARAN, AKURDI, PUNE - 411 044.

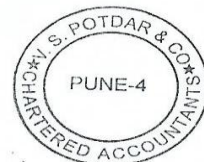
SR. NO.	PARTICULARS	AS ON 31.03.2025 AMOUNT ₹
<u>SCHEDULES TO BALANCE SHEET</u>		
<u>SCHEDULE NO. 3 : LIABILITY FOR EXPENSES</u>		
1.	Employee Benefit Expenses	
	- Salary Payable	
	- Labour Charges Payable	
	- Honorarium Payable	12,35,109.00
	- Advance for Laptop	63,400.00
	- Reimbursement payable	
	Audit Fees Payable	5,40,000.00
	Other Provisions	16,27,376.00
2.	Sundry Creditors	2,45,03,351.00
	TOTAL ₹	2,79,69,236.00
<u>SCHEDULE NO.4 : LIABILITY FOR SUNDRY CREDIT BALANCES</u>		
1.	Statutory Dues	
	- Professional Tax Payable	...
	- Provident Fund Payable	1,79,800.00
	- Tax Deducted at Source Payable	25,97,219.00
2.	Caution Money	4,77,19,500.00
3.	Caution Money- Hostel	2,20,000.00
4.	PERA Scholarship	...
	TOTAL ₹	5,07,16,519.00
<u>SCHEDULE NO. 5 : ADVANCES TO OTHERS</u>		
1.	TDS Recoverable	92,110.00
2.	Advance to Suppliers	6,20,56,979.00
3.	Advance to Employees	2,25,691.00
4.	Hostel Fees Receivable from Students	5,01,623.00
5.	Security Deposit	8,70,383.00
6.	Prepaid Expenses	83,42,443.62
7.	Forex Card- Axis Bank	1,71,162.80
8.	T.D.S. for A.Y. 2021 - 22	...
9.	T.D.S. for A.Y. 2024 - 25	...
10.	T.C.S. for A.Y. 2024 - 25	...
11.	T.D.S. for A.Y. 2025 - 26	37,69,470.00
12.	Excess TDS	32,630.00
13.	Excess PT	34,200.00
14.	Income Tax Refund A.Y. 2024 - 25	14,91,678.00
15.	Income Tax Refund A.Y. 2023 - 24	3,47,749.00
16.	Income Tax Refund A.Y. 2020 - 21	5,53,080.00
17.	Excess Honorarium Paid Recoverable	25,786.00
	TOTAL ₹	7,85,14,985.42
<u>SCHEDULE NO. 6 : ACCOUNTS WITH BANKS</u>		
1.	Balances with banks	
	a) Punjab National Bank	35,63,26,629.33
	b) The Cosmos Co-Operative Bank Ltd.	
	c) Axis Bank Ltd	3,09,46,090.29
	d) PNB Alumini Bank A/c -2174100100011833	10,281.11
	e) NSS Bank A/c - 2174100100011842	10,281.11
	f) PNB Workshop & Seminar Bank A/c-2174100100011824	2,22,872.36
	g) New Hostel Residency A/c-108810210001189	101.00
	Balances with Payment Interface Agency	
	a) Atom Technology	12,000.00
	TOTAL ₹	38,75,28,255.20



SR. NO.	PARTICULARS	AS ON 31.03.2025 AMOUNT ₹
<u>SCHEDULE NO. 7 : INVESTMENTS</u>		
1.	Fixed Deposit Balances with Bank (As per List)	13,48,33,048.00
TOTAL ₹		<u>13,48,33,048.00</u>
<u>SCHEDULES TO INCOME & EXPENDITURE A/C.</u>		
<u>SCHEDULE NO. 8 : EXAMINATION AND STUDENT FEES</u>		
1.	Income:-	
	- Course Fees	73,48,04,000.00
	- Admission Registration	1,91,95,000.00
	- Tution Fees Tata Motors & Others	3,16,01,000.00
	- Fees Written Back	207.33
	- Admission Cancellation	8,000.00
	- Penalty for Late Fees	51,45,351.00
	- Re-registration, Revaluation Fees and other Fees	46,16,501.00
	- Information Boucher	54,96,051.00
	- Hostel Fees	42,60,068.00
	- Convocation Fees	5,23,500.00
TOTAL ₹		<u>80,56,49,678.33</u>
<u>SCHEDULE NO. 9 : - MISCELLANEOUS INCOME</u>		
	- Forefeiture of Receipts	
	- 3D Printing Workshop	
	- Cashback Of Online Purchase	
	- Miscellaneous Receipts	15,158.00
	- Mis Income	60,223.00
	- Sale of Fixed Asset	42,529.00
	- Sponserhip Received	
	- Transcript Charges	47,750.00
	- Written Back	29,54,517.70
	- Consultancy Income	1,65,000.00
	- Interest on Income Tax Refund	53,256.00
TOTAL ₹		<u>33,38,433.70</u>



SR. NO.	PARTICULARS	AS ON 31.03.2025 AMOUNT ₹
SCHEDULE NO. 9 : EDUCATIONAL EXPENSES		
1.	Advertisement Expenses	2,29,74,073.00
2.	Affiliation and Admission Expenses	54,01,730.00
3.	AICTE-Faculty Development Expense	
4.	AICTE-IDEA Lab Expenses	
5.	Balance Written Off	3,94,215.85
6.	Bank Interest & Charges	92,863.20
7.	Electricity Expense	1,60,26,740.00
8.	Freeship/ Scholarship / Fees Wavier to Students	1,76,45,500.00
9.	Functions and Programme	82,84,554.00
10.	Honorarium	1,16,03,800.00
11.	Hostel Rent Expenses	61,79,636.00
12.	Infrastructure Expenses	
13.	Interest on TDS	3,95,360.00
14.	Interest Reimbursement for J Block	
15.	Internet Charges	26,87,814.00
16.	Lab Equipment Expenses	31,50,560.84
17.	Newspaper & Subscription	7,66,800.38
18.	Office & Miscellaneous Expenses	4,57,147.98
19.	Postage & Telephone Expenses	12,91,186.00
20.	Printing & Stationery	6,14,956.12
21.	Professional Fees	15,15,911.00
22.	Project Seminar & Student Welfare	43,83,524.80
23.	Property Tax for University Premise	26,15,941.00
23.	Remuneration to Governing Body Members	3,00,000.00
24.	Repairs & Maintenance- Computer	
25.	Repairs & Maintenance- Electrical	17,42,611.40
26.	Repairs & Maintenance- Other	11,96,478.82
27.	Salaries and wages & Contribution to Other Fund	19,19,82,944.00
28.	Security Service Charges	37,62,824.00
29.	Software License	84,05,512.00
30.	Staff Insurance Charges	39,29,881.00
31.	Staff Welfare Expenses	28,18,628.66
32.	Late Filing Fees	37,000.00
33.	Stipend	
34.	Student Insurance Charges	20,35,016.00
35.	Travelling and Lodging Expenses	20,65,160.00
36.	Vice Chancellor Fellowship	
37.	Workshop and Seminar Expenses	4,99,446.00
38.	Donation	2,00,000.00
39.	New Hostel Tum-Loan Interest	1,59,14,476.00
40.	K-Villa -Housing-Loan Interest	3,45,658.00
41.	K- Villa -Guest House Expenses	1,12,560.00
42.	New Hostel Expenses	2,006.00
43.	Vehicle Insurance	3,665.00
44.	Foreign exchange Loss	2,136.63
TOTAL ₹		34,18,38,317.68



DR. D.Y. PATIL INTERNATIONAL UNIVERSITY, PUNE.

SECTOR 29, NIGDI PRADHIKARAN, AKURDI, PUNE 411044

SCHEDULE NO.10 : NOTES FORMING PART OF ACCOUNTS

1. ACTIVITIES OF THE UNIVERSITY

D. Y. Patil International University, Pune has been established, incorporated and regulated by the D.Y. Patil International University, Pune, Act, 2017 and became operational on 14.03.2018 as per Notification No. SFU-2017/(70/2017)/UNI-4 dated 14.03.2018.

The university has been established with an object to provide learning, teaching, capacity, capability and skills development and research and development in higher and technical education.

2. MAJOR ACCOUNTING POLICIES

a. GENERAL

The financial Statements have been prepared under the Historical Cost convention using the accrual system of accounting on going concern basis.

b. FIXED ASSETS & DEPRECIATION

Fixed Assets are stated at Cost less Depreciation.

It is the policy to charge Depreciation on Fixed Assets on written down value Method for the full year, except for assets acquired during the year on which Depreciation to be calculated at half the rate applicable to that particular asset if acquired after 30th September of the financial year. Depreciation rates are applied based on management's estimate of useful life of the asset at the time of acquisition of the asset.

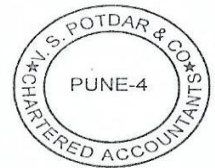
c. INCOME RECOGNITION

Fees receivable from students for a particular year have been recorded in the books in the year to which it relates.

Interest received / receivable has been recorded as and when it becomes due.

d. INVESTMENTS

Investments are stated at costs. (Rs. Nil during the year)



...2

e. **EMPLOYEE BENEFITS**

Short Term Employee Benefits:

All benefits which are payable within twelve months of rendering the service are classified as short term employee benefits. Benefits such as salaries and cost of bonus are recognized in the period in which the employee renders the related service.

Post Employment Benefits:

The Company's contribution to state governed provident fund scheme and Employees State Insurance Scheme (if any) is defined contribution plan.

The contribution paid/payable under the scheme is recognized during the period in which the employee renders the service.

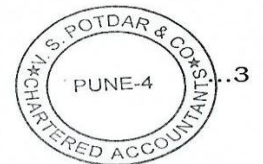
f. **TAXATION**

Provision for current tax is made on the basis of estimated taxable income for the current accounting period and in accordance with the provisions of The Income Tax Act, 1961. Deferred Tax resulting from "timing difference" between book and taxable profit for the year is accounted for using the tax rates and laws that have been enacted or substantially enacted as on the Balance sheet date. The deferred tax assets is recognized and carried forward only to the extent that there is reasonable certainty that the asset will be adjusted in future.

There are no timing differences as at the end of the year and hence no deferred tax asset / liability is recognized.

g. **CONTINGENT LIABILITIES AND ASSETS**

As per Accounting Standard 29, Provisions, Contingent Liabilities and Contingent Assets, the company recognizes provisions only when it has a present obligation as a result of a past event, it is probable that an outflow of resources embodying economic benefits will be required to settle the obligation as and when a reliable estimate of the amount of obligation can be made.



No provision is recognized for:

- a) Any possible obligation that arises from past events and the existence of which will be confirmed only by the occurrence or non-occurrence of one or more uncertain future events not wholly within the control of the company; or
- b) Any present obligation that arises from past events but is not recognized because-
 - i. it is not probable that an outflow of resources embodying economic benefits will be required to settle the obligation ; or
 - ii. A reliable estimate of the amount of obligation cannot be made.

Such obligations are recorded as contingent liabilities. These are assessed continually and only that part of the obligation for which an outflow of resources embodying economic benefits is probable, is provided for, except in the extremely rare circumstances where no reliable estimates can be made.

Contingent Assets are not recognized in the financial statements since this may result in the recognition of income that may never be realized.

h. EVENTS OCCURRING AFTER BALANCE SHEET DATE

There are no events occurring after Balance Sheet Date till the completion of audit that will require separate disclosure.

**FOR D. Y. PATIL INTERNATIONAL
UNIVERSITY, PUNE**

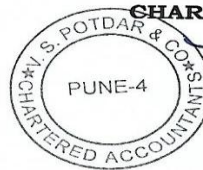
McBlaey
(VICE - CHANCELLOR) *Puranik*
(REGISTRAR) *Bhambhaniya*
(FINANCE OFFICER)

**FOR DR. D. Y. PATIL PRATISHTHAN
(SPONSORING BODY OF D. Y. PATIL INTERNATIONAL
UNIVERSITY, PUNE)**

(PRESIDENT)

DATE : 09.10.2025
PLACE : PUNE

**FOR V. S. POTDAR & CO.
FIRM REG. NO. 107984W
CHARTERED ACCOUNTANTS**



K. S. Puranik
(K. S. PURANIK)
PARTNER

M. NO.: 123680
UDIN : 25123680BMINER5846

D. Y. PATIL INTERNATIONAL UNIVERSITY, PUNE
SECTOR 29, NIGDI PRADHIKARAN, AKURDI, PUNE - 411 044.

LIST OF SUNDRY CREDITORS FOR AS ON 31ST MARCH, 2025.

SR. NO.	NAME OF THE PARTY	AMOUNT AS ON 31.03.2025 ₹
1.	M/s. D'Twelve Spaces Private Limited (Stanza Living)	96,421.00
2.	M/s. J.K.Jadhav	1,674.00
3.	M/s. MAGZTER	9,519.00
4.	M/s. Occan Gigabytes Pvt Ltd	5,35,312.00
5.	M/s. Ojas Multispeciality Hospital	24,300.00
6.	M/s. Om Sai Gases AND Distributors	5,310.00
7.	M/s. Sayaji Hotels Ltd	82,499.00
8.	M/s. Sharvari Gawande	1,620.00
9.	M/s. Vision Enterprises	3,984.00
10.	M/s. Aditi Enterprises	16,815.00
11.	M/s. Annapurna Caterer's	1,81,645.00
12.	M/s. Asset Chain Techlligence Pvt. Ltd.	1,81,772.00
13.	M/s. Classic Tools and Hardware	1,01,086.00
14.	M/s. Eyedentity Creative Service	2,18,000.00
15.	M/s. Gazon Communications Ind Pvt Ltd	6,11,600.00
16.	M/s. Girija Caterers	1,282.00
17.	M/s. Girnarsoft Education Services Pvt. Ltd.	23,11,547.00
18.	M/s. Gurukrupa Electricals	63,281.00
19.	M/s. Harshan Enterprises	15,340.00
20.	M/s. Hawk Eye Securities and Facilities Pvt Ltd	3,92,005.00
21.	M/s. Kumar Consultancy Services	6,265.00
22.	M/s. Mangaldas Venichand LLP-NEW HOSTEL	5,42,505.00
23.	M/s. MS Engineering Works-New Hostel	39,56,081.00
24.	M/s. MS Engineering Works-New Hostel Retention	7,72,004.00
25.	M/s. Netcon Technologies India Pvt. LTd	1,43,939.00
26.	M/s. Oswal Marbles and Granites-New Hostel	7,15,945.00
27.	M/s. Outlook Publishing India Pvt. Ltd	2,57,500.00
28.	M/s. Ply Point	1,002.00
29.	M/s. P Square Studio (Ply Point)	1,26,214.00
30.	M/s. Rajlaxmi Enterprises-New Hostel	2,28,690.00
31.	M/s. Shah Multilayer Pvt Ltd-New Hostel	69,71,026.00
32.	M/s. Techigent Technologies Pvt Ltd	27,53,898.00
33.	M/s. V S Potdar & Company	3,24,000.00
34.	M/s. Zealtop Granito Pvt Ltd-New Hostel	28,49,270.00
TOTAL ₹		2,45,03,351.00

D. Y. PATIL INTERNATIONAL UNIVERSITY, PUNE
SECTOR 29, NIGDI PRADHIKARAN, AKURDI, PUNE - 411 044.

LIST OF ADVANCES FOR AS ON 31ST MARCH, 2025.

SR. NO.	NAME OF THE PARTY	AMOUNT AS ON 31.03.2025 ₹
1.	M/s. A B Gensets Pvt Ltd- New Hostel	11,52,000.00
2.	M/s. AD Enterprises-(Fan & Tubeligh)New Hostel	9,87,506.00
3.	M/s. All India Management Association (AIMA)	600.00
4.	M/s. Anuradha Patil-Cultrural Exp	2,000.00
5.	M/s. Apex Instrument Co Pvt Ltd	99,881.00
6.	M/s. Aqualine Pumps-New Hostel	20,99,216.00
7.	M/s. ARI Services	6,89,753.00
8.	M/s. Ashbell Systems	17,21,099.00
9.	M/s. B & B Constro Pvt Ltd	1,95,903.00
10.	M/s. Bajaj Allianz General Insurance Co. Ltd.	70,945.00
11.	M/s. BoBo SoBo Services LLP-NEW HOSTEL	49,48,561.00
12.	M/s. Cluster Scientific Pvt. Ltd	17,098.00
13.	M/s. Creesta Elevators India Pvt Ltd	12,27,660.00
14.	M/s. Easy Fuel Pvt Ltd	82,809.00
15.	M/s. EIE INSTRUMENTS PVT LTD	3,50,210.00
16.	M/s. Eka Turnkey Solutions Pvt Ltd-New Hostel	6,01,800.00
17.	M/s. Finetouch Intarch Solutions-NEW HOSTEL	9,20,400.00
18.	M/s. Freeform Collaborative	30,000.00
19.	M/s. Fusion HVAC Solution Pvt Ltd-New Hostel	31,42,364.00
20.	M/s. HHV Advanced Technologies Pvt Ltd	18,88,000.00
21.	M/s. India Fire Tech Pvt Ltd - New Hostel	4,88,040.00
22.	M/s. Indian Education Network	29,500.00
23.	M/s. Indian Transport Company-New Hostel	9,287.00
24.	M/s. Integrated Learning Solution Pvt Ltd	2,21,250.00
25.	M/s. Jaideep Electronics	87,735.00
26.	M/s. Jetking Transport-Transport Charges-New Hostel	659.00
27.	M/s. M/s .Con Air	93,916.00
28.	M/s. Mantappa Kamale Cleaning Service	6,650.00
29.	M/s. Maruti Ceramics-New Hostel	27,140.00
30.	M/s. MAS-TECH UPVC Window Systems-New Hsotel	48,32,596.00
31.	M/s. Naheed Decor	30,09,120.00
32.	M/s. Naheed Decor-New Hostel	2,28,575.00
33.	M/s. Paint Decor-New Hostel	7,62,616.00
34.	M/s. Pratirop Enterprises	36,985.00
35.	M/s. Provevo Design Pvt Ltd-New Hostel	79,68,414.00
36.	M/s. PTC Roadlines-New Hostel	957.00
37.	M/s. Raghavendra Electrical Engineers-7th Floor	1,25,906.00
38.	M/s. Raghavendra Electrical Engineers-New Hostel	66,06,388.00
39.	M/s. Sahyogmantra Tours	1,989.00
40.	M/s. Sakshi Traders	24,255.00
41.	M/s. Schindler India Pvt. Ltd	5,08,894.00
42.	M/s. Shree Balaji Enterprises-New Hostel	358.00
43.	M/s. Shree Enterprises-New Hostel	11,037.00
44.	M/s. Shree Plan Your Journey Pvt. Ltd	5,863.00
45.	M/s. Shree Swami Samarth Construction-New Hostel	15,61,300.00
46.	M/s. Shreeyash Steel Wood- New Hostel	32,28,728.00
47.	M/s. Shri Pant Industries-Duct Door -New Hostel	22,31,620.00
48.	M/s. Shyam Fabrication Work-New Hostel	1,45,000.00
49.	M/s. Smartenviro Systems Pvt Ltd-New Hostel	4,62,000.00
50.	M/s. Solaris Consultants	7,17,440.00
51.	M/s. Spaceworks Furniture Pvt Ltd-New Hostel	6,08,101.00
52.	M/s. Spartan Engineering Industries Pvt Ltd-New Hostel	4,87,635.00
53.	M/s. Swacch Seva-New Hostel	1,53,400.00
54.	M/s. Swara Enterprises	98,953.00
55.	M/s. Tejas Enterprises	82,010.00
56.	M/s. Ucon PT STRUCTURAL SYSTEM PVT LTD-NEW HOSTEL	5,72,979.00
57.	M/s. Universal Aircon	36,23,456.00
58.	M/s. Vainatheya Enterprises Pvt Ltd-New Hostel	24,19,000.00
59.	M/s. Vi Microsystems Pvt Ltd	3,49,422.00
TOTAL ₹		6,20,56,979.00

D. Y. PATIL INTERNATIONAL UNIVERSITY, PUNE
SECTOR 29, NIGDI PRADHIKARAN, AKURDI, PUNE - 411 044.

LIST OF ADVANCE FOR LAPTOP AS ON 31ST MARCH, 2025.

SR. NO.	NAME OF THE PARTY	AMOUNT AS ON 31.03.2025 ₹
1.	Ms. Nutun Kanth	32,400.00
2.	Ms. Dr Kranti Shingate	1,000.00
3.	Ms. Neera Kumari	4,000.00
4.	Ms. Kavita Bhosale	17,000.00
5.	Ms. Shilpi Jha	9,000.00
TOTAL ₹		63,400.00

LIST OF TDS RECOVERABLE FORM STAFF AS ON 31ST MARCH, 2025.

SR. NO.	NAME OF THE PARTY	AMOUNT AS ON 31.03.2025 ₹
1.	Mr. Arvind Kumar	10,000.00
2.	Mrs. Jeevraj S Bhalerao	73,000.00
3.	Mr. Nabil Bhatia	3,500.00
4.	Mr. Siddharth Singh	5,610.00
TOTAL ₹		92,110.00

LIST OF ADVANCE TO EMPLOYEES AS ON 31ST MARCH, 2025.

SR. NO.	NAME OF THE PARTY	AMOUNT AS ON 31.03.2025 ₹
1.	Mrs. Reeta Kachawaya	1,500.00
2.	Mr. Rohit Sarajerao	2,000.00
3.	Mr. Sagar Kisan Salunkhe	20,000.00
4.	Mr. Pankaj Patil	31,600.00
5.	Mr. Rishabh Salunke	34,520.00
6.	Mrs. Shabana	34,000.00
7.	Mr. Sudhir Laxman Kedari	2,000.00
8.	Mr. Sunil Nararyan Patil	12,000.00
9.	Mr. Ulhas Khilare	17,400.00
10.	Mr. Vinodkumar Jain-	18,000.00
11.	Mr. Yohan Madhukar Khilare y	2,000.00
12.	Mr. Amit Kumar	52,125.00
13.	Mr. Rahul Kadu	5,000.00
14.	Mrs. Sandhya Ingole	318.00
15.	Mr. Prital Patil	13,592.00
16.	Mr. Swapnil Bhurat	4,000.00
17.	Mr. Arvind Kumar	-7,661.00
18.	Mr. Dashrath Dere	-1,381.00
19.	Mr. Ras Bihari Dayal	-15,322.00
TOTAL ₹		2,25,691.00

D. Y. PATIL INTERNATIONAL UNIVERSITY, PUNE
SECTOR 29, NIGDI PRADHIKARAN, AKURDI, PUNE - 411 044.

ADVANCE HOSTEL FEES REFUNDABLE TO STUDNETS 31ST MARCH, 2025.

SR. NO.	NAME OF THE PARTY	AMOUNT AS ON 31.03.2025 ₹
1.	Reeya Deepak Chaturvedi	17,040.00
2.	Shingare Panti Prakash	2.00
3.	Shreya Raju Ghosal	9,648.00
4.	Navneet kaur	1,00,000.00
5.	Pranjal Sunil Gowhande	5,000.00
TOTAL ₹		1,31,690.00

FIXED DEPOSIT BALANCES WITH BANKS AS ON 31.03.2025

SR. NO.	PARTICULARS	AMOUNT AS ON 31.03.2025 ₹
1.	Axis Bank	
	- FD 923040098312414	20,00,000.00
	Punjab National Bank	
1.	- 217410PU00000143	20,00,000.00
2.	- 217410PU00000152	20,00,000.00
3.	- 217410PU00000161	20,00,000.00
4.	- 217410PU00000170	20,00,000.00
5.	- 217410PU00001708	22,86,241.00
6.	- 217410PU00001717	22,86,247.00
7.	- 217410PU00001726	22,86,245.00
8.	- 217410PU00001735	22,86,246.00
9.	- 217410PU00001780	22,91,402.00
10.	- 217410PU00001799	22,91,401.00
11.	- 217410PU00001805	22,91,401.00
12.	- 217410PU00001814	22,91,397.00
13.	- 217410PU00001823	22,87,911.00
14.	- 217410PU00001832	22,87,910.00
15.	- 217410PU00001841	22,87,908.00
16.	- 217410PU00001850	22,87,909.00
17.	- 217410PU00001869	22,93,069.00
18.	- 217410PU00001878	22,93,072.00
19.	- 217410PU00001887	22,93,070.00
20.	- 217410PU00001896	22,93,071.00
21.	- 217410PU00001902	22,94,480.00
22.	- 217410PU00001911	22,94,478.00
23.	- 217410PU00001920	22,94,484.00
24.	- 217410PU00001939	22,94,479.00
25.	- 217410PU00002318	89,70,627.00
26.	- 217410PU00003344	50,00,000.00
27.	- 217410PU00003353	50,00,000.00
28.	- 217410PU00003362	50,00,000.00
29.	- 217410PU00003380	50,00,000.00
30.	- 217410PU00003399	50,00,000.00
31.	- 217410PU00003405	50,00,000.00
32.	- 217410PU00003414	50,00,000.00
33.	- 217410PU00003423	50,00,000.00
34.	- 217410PU00003432	50,00,000.00
35.	- 217410PU00003441	50,00,000.00
36.	- 217410PU00003450	50,00,000.00
37.	- 217410PU00003469	50,00,000.00
38.	- 217410PU00003478	50,00,000.00
39.	- 217410PU00003487	50,00,000.00
TOTAL ₹		13,48,33,048.00

D. Y. PATIL INTERNATIONAL UNIVERSITY, PUNE
SECTOR 29, NIGDI PRADHIKARAN, AKURDI, PUNE - 411 044.

ACCRUED INTEREST ON FIXED DEPOSIT AS ON 31.03.2025

SR. NO.	PARTICULARS	AMOUNT AS ON 31.03.2025 ₹
	Punjab National Bank	
1.	- 217410PU00000143	4,45,138.00
2.	- 217410PU00000152	4,43,311.00
3.	- 217410PU00000161	4,43,308.00
4.	- 217410PU00000170	4,43,310.00
5.	- 217410PU00001708	32,149.00
6.	- 217410PU00001717	32,149.00
7.	- 217410PU00001726	32,149.00
8.	- 217410PU00001735	32,149.00
9.	- 217410PU00001780	32,223.00
10.	- 217410PU00001799	32,223.00
11.	- 217410PU00001805	32,222.00
12.	- 217410PU00001814	32,223.00
13.	- 217410PU00001823	31,891.00
14.	- 217410PU00001832	31,890.00
15.	- 217410PU00001841	31,891.00
16.	- 217410PU00001850	31,890.00
17.	- 217410PU00001869	32,232.00
18.	- 217410PU00001878	32,231.00
19.	- 217410PU00001887	32,232.00
20.	- 217410PU00001896	32,232.00
21.	- 217410PU00001902	32,265.00
22.	- 217410PU00001911	32,265.00
23.	- 217410PU00001920	32,265.00
24.	- 217410PU00001939	32,265.00
25.	- 217410PU00002318	2,53,781.00
26.	- 217410PU00003344	6,92,918.00
27.	- 217410PU00003353	6,92,921.00
28.	- 217410PU00003362	6,92,920.00
29.	- 217410PU00003380	6,92,920.00
30.	- 217410PU00003399	6,92,919.00
31.	- 217410PU00003405	6,92,918.00
32.	- 217410PU00003414	6,92,920.00
33.	- 217410PU00003423	6,92,924.00
34.	- 217410PU00003432	6,92,918.00
35.	- 217410PU00003441	6,92,922.00
36.	- 217410PU00003450	6,92,917.00
37.	- 217410PU00003469	6,92,921.00
38.	- 217410PU00003478	6,92,920.00
39.	- 217410PU00003487	6,99,848.00
40.	- 923040098312414 Axis	1,90,222.00
	TOTAL ₹	1,25,69,912.00



